

**PETRÓLEO BRASILEIRO S.A. – PETROBRAS**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO NO CARGO DE PROFISSIONAL PETROBRAS DE NÍVEL TÉCNICO JÚNIOR

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 3.2.6.3.2 DO EDITAL Nº 1 – PETROBRAS/PSP RH 2023.2**

UF	Cidade	Currículo
AL	Maceió	Graduada em Artes Cênicas pela Universidade Federal de Alagoas, especialista no Ensino da Arte pela mesma Instituição de Ensino. Servidora Pública da Rede Estadual de Educação. Participante das oficinas de heteroidentificação da Cesgranrio, no ano de 2021: Oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo: documentários e bibliografia, racismo, raça e desigualdades, dimensão do racismo, políticas afirmativas, lei de cotas federal, comissões de heteroidentificação e sujeitos de direito da política.
AL	Maceió	Mestre em Educação pelo PPGE/UFAL (2021). Possui Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (2003). Especialista em Ensino de História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) (2006). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Currículo e Diversidade-GEDIC-UFAL. Atuou como Técnico Pedagógico da Supervisão de Diversidades (SDIVS) da Secretaria Estadual de Educação de Alagoas com a temática Educação Escolar Indígena e com a implementação do Ensino da História e cultura indígena atendendo a Lei 11.645/2008 (2013-2017). Atuou como coordenador da EJA do Programa Vem que dá tempo para Ensino Fundamental do Estado de Alagoas (2022). Atualmente atua como Técnico-pedagógico na Gerência Especial de Educação Escolar Indígena (GEEEEI) desde 2023. É professor de História efetivo da Secretaria Estadual de Educação de Alagoas. Principais temas de atuação: História, Cultura, Identidade, Currículo e Educação Escolar Indígena.
AL	Maceió	Especialização lato sensu em História e Educação: - UFAL-2018. Trabalho a Lei 10.639/2003, a qual trata da obrigatoriedade do ensino de História da África e da Cultura afro-brasileira e africana em sala de aula. Participação em oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo: documentários e bibliografia, racismo, raça e desigualdades, dimensão do racismo, políticas afirmativas, lei de cotas federal. Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.

AL	Maceió	Possui graduação em Ciências Sociais (Licenciatura em Sociologia) pela Universidade Federal de Alagoas (2016). Mestrando em Antropologia Social pela Universidade Federal de Alagoas. Desenvolveu a pesquisa conclusão de curso da graduação sobre a Educação Escolar Indígena entre indígenas Jiripancó na cidade de Pariconha- AL, Sertão alagoano orientado pelo professor Dr. Siloé Amorim. A pesquisa de mestrado foi desenvolvida entre os Xukuru-Kariri Aldeia Mata da Cafurna na cidade de Palmeira dos índios-AL também sobre Educação Escolar Indígena (2018/2020), orientado pelo professor Dr <sup>a</sup> . Claudia Mura. Durante a graduação foi bolsista PIBID (2013) coordenado pela professora Evelina Antunes. Foi colaborador no projeto de Atualização do Atlas de Terras Indígenas em Alagoas, coordenado pelo professor Siloé Amorim. Atualmente está vinculado ao Grupo de Pesquisa Memória, Identidade e Território, coordenado pelas professoras Dr <sup>a</sup> . Claudia Mura e Dr <sup>a</sup> . Jordânia de Araujo. É professor na Faculdade Raimundo Marinho, unidade Maceió e na Secretaria Estadual de Educação de Alagoas.
AL	Maceió	Mestra em Educação, especialista em Ciências Humanas, especialista em Educação de Jovens e Adultos. Possui graduação em COMUNICAÇÃO SOCIAL pela Universidade Federal de Alagoas (1987) e graduação em HISTORIA pela Universidade Federal de Alagoas (2005). Atualmente é técnica da Gerencia das Diversidades da Secretaria de Educação do Estado de Alagoas , Conselheira do Conselho Estadual de Defesa da Mulher, atuando principalmente nos seguintes temas: Lei 10639/03, formação de professores/as e educação de jovens e adultos
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de Tic pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, sou professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC). (Texto informado pelo autor)
AL	Maceió	Mestre em história pela Ufal. especialista em História de África, Alagoas e Comunidades Remanescentes de Quilombo: Atividades Atuais: É vice-presidente da Academia Alagoana de Educação – Acale; É Técnico Pedagógico da Secretaria de Educação; É Historiador e Escritor; Associado da Associação dos Pesquisadores Negros – Apns; Consultor do Projeto Escola Judiciária Eleitoral nas Comunidades Quilombolas do Tribunal Regional Eleitoral de Alagoas; Coordenador do projeto Saberes e Fazeres Quilombolas: aprendendo com nossa história; Coordenador do projeto diagnóstico sócio econômico e ambiental da Semart. Secretário de Estado de Defesa e Proteção das Minorias de Alagoas; Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro

		da Ufal; Coordenador do Curso de História do Cesmac; Professor de História da Ufal e do Cesmac; Consultor de conteúdo do livro: O que você sabe sobre a África? Conselheiro da Fundação Cultural Palmares; Conselheiro do Memorial Zumbi; Conselheiro da Fundação Cultural de Maceió – Femac; Conselheiro do Conselho Estadual de Promoção de Igualdade Racial – Conepir; Estudos para tombamento da Serra da Barriga e das comunidades quilombolas de Alagoas; Supervisor da Gerência de Diversidades da Secretaria de Educação de Alagoas; Membro do Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas; Membro da comitiva de Alagoas para negociar acordo econômico e cultural com Cabo Verde em África; Delegado na III Conferência Mundial Contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Conexa em Durban/África do Sul, representando o governo de Alagoas, 2001.
AL	Maceió	Mestre em Educação pelo PPGE/UFAL (2021). Possui Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (2003). Especialista em Ensino de História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) (2006). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Currículo e Diversidade-GEDIC-UFAL. Atuou como Técnico Pedagógico da Supervisão de Diversidades (SDIVS) da Secretaria Estadual de Educação de Alagoas com a temática Educação Escolar Indígena e com a implementação do Ensino da História e cultura indígena atendendo a Lei 11.645/2008 (2013-2017). Atuou como coordenador da EJA do Programa Vem que dá tempo para Ensino Fundamental do Estado de Alagoas (2022). Atualmente atua como Técnico-pedagógico na Gerência Especial de Educação Escolar Indígena (GEEEEI) desde 2023. É professor de História efetivo da Secretaria Estadual de Educação de Alagoas. Principais temas de atuação: História, Cultura, Identidade, Currículo e Educação Escolar Indígena.
AL	Maceió	Graduada em Letras Português / Inglês – FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MACEIÓ - FAFIMA · Curso de Especialização lato sensu em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – ACADEMIA ALAGOANA DE LETRAS
AL	Maceió	Pós-Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL, conclusão em 2006. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL, conclusão em 2005. Envolvida em temáticas relacionadas a cultura e causas raciais.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (ano, 2009). Pós-Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM) ,2014 PERFIL PROFISSIONAL. Responsável. Dinâmica Pontual. Bom relacionamento em grupo. Fácil aprendizagem. Boa comunicação. Professora de História do curso SOLIDÁRIO Pré – vestibular, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Biologia da UFAM. Estágio como professora de História no CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos) – (2008). Professora Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos, (2010). Professora Alfabetizadora no programa Brasil Alfabetizado- Jovens e Adultos, (2011). Professora de História (ensino

		fundamental 2) do Centro Educacional Rosas de Cássia. (2012-2014). Professora de História Da Secretaria do Estado do Amazonas (SEDUC), (2016 até os dias atuais). Experiência em coordenar projetos realizados na escola: Simulados, ciclo de palestras e apoio pedagógico. Participação em Bancas de Heteroidentificação (Cespe /Cebraspe) como avaliadora e coordenadora , no período de 2018 a 202
AM	Manaus	Pós-Graduação Lato-Sensu em SOCIOLOGIA e FILOSOFIA, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA. Pedagogo – SEMED, PROFESSOR – SEDUC, SUPERVISOR EDUCACIONAL – Secretária Municipal de Educação Cultura e Esporte – SEMECE - Manaquiri. ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO - Instituto Paulo Freire. COORDENADOR PEDAGÓGICO - Programa de Letramento Reescrevendo o Futuro. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Monitor no Minicurso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na universidade Federal do Amazonas. Monitor no Projeto de Humanização “Amigos da Saúde”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no Hospital Pronto Socorro da Criança da Zona Leste “Joãozinho”; e “Hospital Universitário Dona Francisca Mendes”. Bolsista do Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas e Reforma Agrária de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA).
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc -Projeto Universidade na comunidade- (UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM.Coordenadora na Festa da

		<p>Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Benedito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia - Uea.</p>
AM	Manaus	<p>Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.</p>

AM	Manaus	<p>Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.</p>
AP	Macapá	<p>Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPPLAN, AOCP. Prova Brasil, ANA, PISA.</p>
AP	Macapá	<p>Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. De Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. De Arte</p>

		Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. Possui Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBa). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento. Possui curso de formação de heteroidentificação, participante dos ciclos de palestra de heteroidentificação do Cebraspe e experiência como membro de banca.
BA	Salvador	ÁREAS DE INTERESSE E ATUAÇÃO: _ Produção de eventos de pequeno, médio e grande porte. - Produção, coordenação e logística de realização de atividades e eventos públicos, fechados, governamentais e não governamentais, - Coordenação de eventos -Direitos Humanos-Gestão Educacional-Políticas Públicas (Educação) -Administração Institucional-Realização de trabalho com pessoas em situação de risco social. Desde o ano de 1996 venho trabalhando com diversas ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação em conjunto com o estado, terceiro setor e sociedade civil para melhor inserção da sociedade. Trabalhei em instituições governamentais, não-governamentais e particulares. Executo atividades de assessoramento relacionadas a gestão educacional assessorando profissionais desta área, elaborando, acompanhando programas e projetos voltados a Educação. Promovendo, articulando e coordenando ações que proporcionam aos Estados formação para implementação de políticas públicas. Coordenando eventos educativos de pequeno e grande porte. Assim através da entidade atual que estou inserida realizamos trabalho de administração de políticas para a educação brasileira. Atuo em atividade de organização de eventos, tais como feiras, congressos, exposições, conferências, convenções, eventos culturais, esportivos e outros. Atua como secretária executiva de entidade não governamental e coordenada eventos e projetos educacionais, artísticos e culturais. Também conhecida como agente cultural. Mariana Matos Camargo Aragão

BA	Salvador	Graduado em história, licenciatura e Bacharelado, pela Universidade Federal da Bahia. Especialista em História e Cultura Afro-Brasileira pela Faculdade Facuminas. Membro de banca de heteroidentificação em certames do Cebraspe.
BA	Salvador	Graduada em Pedagogia pela faculdade UniBF e Psicologia pela Universidade Federal da Bahia. Atua como professora do ensino fundamental e da educação infantil. Consultora do Ensino Fundamental (1ª a 4ª séries), em atividades de Formação de Professores. Programa Refletindo e Reconstruindo a Prática Pedagógica. Secretária de Educação do Município de Camaçari – SEDUC, em convênio com a Fundação de Administração e Pesquisa Econômico-Social – FAPES. Como trabalhar o erro numa perspectiva construtivista. Cooperativa dos Empregados da Petrobrás. É membro de banca de comissões de heteroidentificação, ativista em movimentos raciais.
BA	Salvador	Graduada em Direito -. Faculdade Salvador - FACSAL. Pós-Graduada em Direito Penal e Processo Penal – Centro Universitário Estácio de Sá - FIB. Pós-graduando em Educação Digital Universidade Estadual da Bahia. Atua na área Jurídica na avaliação de provas documentais e orais, realização de audiências, penais e Cíveis, elaboração de recursos e contestação de ações, com vivência no tribunal de júri e extrajudicialmente. Possui curso de heteroidentificação realizado pela Universidade de São Paulo.
BA	Salvador	Graduação em gestão pública e bacharel em direito. Pós-graduação em mediação do conflito, elaboração de projetos para área cultural. Professor escola Ododum, oficina de nivelamento e ordenamento de potencialidades em projetos culturais. Coordenador técnico do cine teatros do estado da Bahia – Secult/BA. Professor do curso de produção cultural nos municípios de: Alagoinhas, Juazeiro, Lauro de Freitas, Feira de Santana, Alagoinhas, Valença, Jequié e Vitória da Conquista.



BA	Salvador	<p>Mestre em Estudos Étnicos e Africanos (2023) pelo Programa Multidisciplinar em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), defendi a dissertação intitulada "A Trama Racial na Mídia Policial Baiana"; Bacharel Interdisciplinar em Humanidades da UFBA (2017); Graduando do 11º semestre do curso de Direito (UFBA); Pesquisador do Quilombo Acadêmico, Programa Direito e Relações Raciais (PDRR), vinculado ao Departamento de Direitos Fundamentais da Faculdade de Direito da UFBA; Coordenador Institucional e Bolsista de Fixação de Recursos Humanos do CNPQ - Nível G, no projeto científico "Equidiversidade na Empresa", executado pela Instituto Maria Carolina de Jesus (ICMJ); Membro da Comissão Permanente de Heteroidentificação Complementar à Autodeclaração de Pessoas Negras - CPHA/UFBA. Logo, o intuito da prática profissional e das pesquisas acadêmicas perpassam trajetórias da multidisciplinaridade à interdisciplinaridade e constroem práticas transdisciplinares para dar alicerce ao desenvolvimento de encruzilhadas epistêmicas e metodológicas plurais para abordar os sujeitos e o campo de estudo. A interdisciplinaridade é a arte de buscar evitar caminhos habituais com recortes disciplinares no olhar sobre as relações entre o humano e a natureza, bem como as relações humanas e sociais como um todo. Assim, pretendo proporcionar uma visão mais abrangente e plural acerca dos fenômenos sociais. Também projeto contribuir para uma cosmo percepção cultural e humanística plural e diversa ao analisar criticamente os desafios da sociedade contemporânea.</p>
BA	Salvador	<p>Formação Acadêmica: · Pós-Graduado em Gestão da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde Ocupacional. Instituição – Universidade Salvador – UNIFACS · Bacharel em Administração de Empresas Instituição: Faculdades Integradas Olga Mettig Breve Histórico Profissional: Instituição: Universidade Federal da Bahia – UFBA: de 07/2018 até presente data · Função: Servidor Público Federal / Técnico Administrativo Educacional Atribuições: ü Suporte administrativo e técnico nas áreas de recursos humanos, administrativa, financeira e logística; atendimento a usuários fornecendo e recebendo informações; tratamento de documentos variados, cumprimento de procedimentos necessários referentes ao andamento de rotinas administrativas; preparação de relatórios e planilhas; execução de atividades de escritório e assessoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ü Membro da banca de heteroidentificação da UFBA desde 2023 para análise da veracidade sobre a auto identificação étnico racial dos candidatos a discentes da Universidade Federal da Bahia. ü Membro da banca examinadora para aferição documental dos candidatos a discentes da Universidade Federal da Bahia.</p>

BA	Salvador	Carreira desenvolvida na área de Ciências Sociais com ênfase em Antropologia. Atualmente cursa o doutorado em Antropologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Possui mestrado em Antropologia (2018), graduação em Ciências Sociais (2014), ambos pela Universidade Federal da Bahia, possui também especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos (2022) pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Tem experiências nas áreas de pesquisa acadêmica, tendo atuado em diferentes projetos como bolsista CNPq/PIBIC e como monitora e professora auxiliar em cursos introdutórios de antropologia. Tem experiência de pesquisa na área de Antropologia Feminista, Antropologia do Gênero, Raça, Política e Transgeneridade. Seus interesses de pesquisa articulam-se em torno dos seguintes temas: transmasculinidades, parentesco, reprodução, gênero, raça, feminismo e estudos queer.
BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Advogada, Professora, Bacharela em Direito pelo Centro Universitário Jorge Amado. Mestre em Direito Público pela Universidade Federal da Bahia. Membro da Comissão de Combate à Intolerância Religiosa e da Comissão de Direito Criminal da Ordem dos Advogados da Bahia. Professora do Curso de Extensão Resistência Negra: Arte, educação e Intervenção social? Faculdade de Educação? UFBA no período de 09/03/2021 a 08/06/2021 Formadora na Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados. Sócia e co-fundadora do Escritório MFG Advogadas Associadas Colunista do Portal Migalhas? Coluna Olhares Interseccionais. Coordenadora da Revista Salve! Escola Superior de Advocacia. Tutora EAD Centro Universitário Jorge Amado. Atua desde 2015 com advocacia e assessoria jurídica de viés antirracista. Além disto, participa de atividades ligadas a movimentos sociais, atua no combate ao racismo e intolerância religiosa, com o intuito de quebrar barreiras e construir pontes nesse universo da advocacia.
BA	Salvador	Curso Licenciatura em Geografia. Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professor.

BA	Salvador	<p>Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal da Bahia (2018).          Bacharel em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2013)          ATIVIDADES COMPLEMENTARES. Estágio em Serviço Social na Defesa Civil de Salvador – CODESAL (período de 2015 a 2017) Atividades desenvolvidas: Participação em mobilizações nas comunidades em área de risco de Salvador, suporte no planejamento das ações desenvolvidas nas comunidades, elaboração de relatórios acerca das atividades realizadas nas comunidades, mobilização telefônica junto às comunidades, participação em simulados de alerta e alarme em comunidades que estão em área de risco de deslizamento de terra, desabamento e alagamento, interlocução com lideranças e organizações comunitárias. Estágio em Serviço Social no Hospital Universitário Professor Edgard Santos – HUPES (período de 2015 a 2016) Atividades desenvolvidas: Acolhimento a pacientes e seus familiares, orientações sobre normas e rotinas do hospital, contatos telefônicos com familiares dos pacientes, visitas aos leitos, esclarecimentos quanto a assinatura de documentos como declaração de recebimento de informação e termo de responsabilidade de alta, suporte em atividades e dinâmicas grupais ou familiares, diálogo e escuta qualificada com os usuários da instituição, registro de atendimento em livro de admissão ou de ocorrência, entrega de cartilhas e folhetos com informações pertinentes à promoção da saúde e direitos e deveres dos pacientes, registro de atendimentos em prontuário eletrônico, elaboração de relatório social. Técnico Administrativo (REDA). Centro de Saúde Mental e Reabilitação da Prefeitura Municipal de Salvador = Secretaria Municipal de Saúde -SMS (período de 2017 a 2021) Atividades desenvolvidas: Atendimento ao público, registro e preenchimento de fichas de triagem, requisição de materiais, atendimento telefônico, digitação, registro de atendimentos médicos em sistema eletrônico de atenção à saúde, organização de agendas, arquivamento de prontuários médicos e documentos em geral, participação em reuniões de equipe e atividades educativas na instituição. ▪ Agente de Pesquisa e Mapeamento = Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE (período de 2013 a 2016) Atividades desenvolvidas: Visitas domiciliares em locais selecionados de acordo com o tema a ser pesquisado, para a coleta de dados, visando a realização de pesquisas estatísticas; realização ou agendamento de entrevistas presenciais ou por telefone, registrando os dados em aparelho eletrônico de coleta de dados; entrega ou transmissão aos supervisores os dados coletados; levantamento de endereços e informações diversas sobre as características urbanísticas de áreas indicadas; suporte à realização ou atualização de levantamentos geográficos; operação de equipamentos/aplicativos/sistema de informática necessários à realização de pesquisas estatísticas.</p>
----	----------	---

BA	Salvador	<p>Pós-graduando em Direito Constitucional (em andamento) - Gran Tecnologia e Informação. (2023-2024). Graduada em Direito – UFBA (2013-2022). Tecnóloga em Gestão de Pessoas - Unijorge (2012- 2013). TÍTULO HONORÍFICO: Doutora Honoris Causa- Ordem dos Capelães do Brasil (2022). QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p>Curso Técnico em Refrigeração Industrial – IFBA (2007-2011) . Curso de Informática Básica - Faculdade São Camilo (2003). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Mediadora e Palestrante da Comissão Pastoral dos Pescadores- CPP Bahia/ Sergipe (2021) .</p> <p>Articuladora do projeto “Minha Mãe Não Dorme Enquanto Eu Não Chegar”- Odara: Instituto da Mulher Negra (2023). PROJETOS DE PESQUISAS E EXTENSÃO</p> <p>Serviço de Atendimento Jurídico da UFBA – SAJU Núcleo de Assessoria Jurídica Popular – NAJUP/SAJU. Programa Direito e Relações Racial UFBA-PDRR. Centro Acadêmico Ruy Barbosa UFBA- Gestão Mutirão (2017-2018) .</p>
BA	Salvador	<p>Graduada em Licenciatura em História – Universidade Católica do SalvadorUCSal – Concluído em (1988). Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior 360h– Fundação Visconde de Cairu/Bahia – em 2014. Formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, através do Projeto Culturas Africanas e Identidades Quilombolas na Bahia. Entidade: CEAO-CEAFRO-UFBA- Período: junho e agosto 2006 - Carga horária: 100h. I Fórum Internacional de Educação, Diversidade e Identidades. FIEMA - Fundo Municipal para o Desenvolvimento Humano e Inclusão. Educacional de Mulheres Afrodescendentes - Congressista no período de 25 a 27 de novembro de 2010. Projeto Educativo Reconstruindo o Quilombo Oficinas: Medicina Preventiva, Culinária, Inclusão Social e Religiosidade AfroBrasileira Coordenação: Prof. Doutor, em História Social, Jaime Sodré Entidade: Sociedade Amigos da Cultura Afro-Brasileira - AMAFRO. Período: 07 a 09 de março de 2007 - Carga Horária: 40 horas. Introdução aos Estudos das Artes da África Tradicional. Ministrado pelo Profº. Doutor Kabengele Munanga. Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA. Período: 20 a 24 de novembro de 2006 - Carga horária: 20 horas. A África no Imaginário Brasileiro – Utopias e Estereótipos. Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA. Período: 25 e 26 de maio de 2006 - Carga horária: 20 horas. A Educação Popular e os movimentos Sociais. Entidade: Universidade Estadual da Bahia - UNEB. Período: 06 a 22 de março de 2006 - Carga horária: 30 horas</p>
BA	Salvador	<p>Aluno Pesquisador do Programa Direito e Relações Raciais – PDRR / UFBA. Membro do Coletivo de Advocacia Negra Esperança Garcia Luiz Gama. Pós-Graduado em Direito Previdenciário – CEJAS. Bacharel em Direito Universidade Católica do Salvador – UCSAL.</p>

BA	Salvador	<p>Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, está em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Ângela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico raciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha? Parem de Nos Matar? Buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade. (</p>
BA	Salvador	<p>Professora de Língua Portuguesa formada pela Universidade Federal da Bahia-ILUFBA/UFBA, especialização em curso para Gestão Pública; Professora Colaboradora do UBUNTU-EBA (Programa de Estudos em Base Africana da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia); Atualmente compõe a equipe de professoras da Coordenação de Avaliação da Secretaria da Educação do Estado da Bahia-SEC/Ba; foi Coordenadora de Educação Integral SEC/Ba (2019 -2020); Assessora Pedagógica na SEC/Ba (2018); Técnica Pedagógica da Coordenação de Educação Integral na SEC/Ba (2016-2018); Estagiária da Superintendência de Gestão da Informação da SEC/BA (2014-2015); Bolsista Residência Pedagógica - Letras UFBA, Co-Fundadora da Marcha do Empoderamento Crespo.</p>

BA	Salvador	Bacharel em Direito – Faculdade Dois de julho – Ano 2018. Licenciatura em História – Faculdade de Ciências Educacionais – Ano de 2011. · Formada em Bacharel em Turismo – UNIFACS – Ano de 2005. Trabalho Atual: · SEMUR - Secretaria Municipal da Reparação / Prefeitura Municipal de Salvador Subcoordenadora de Políticas de Ações Afirmativas da Identidade e Diversidade LGBT. Curso de Extensão: Curso de Direito Administrativo – CEJAS 2019; Comunicação Política e Política da Comunicação – UFBA - 2010; Curso de Educação em Direitos Humanos – UFBA - 2010; Planejamento e Organização de Eventos Promocionais e Institucionais – UNIFACS – 2008.
BA	Salvador	Bacharel em Administração com ênfase em Recursos Humanos. Faculdade da Cidade do Salvador – FCS. Técnica em Administração. Colégio Estadual Luiz Tarquínio. Outros Cursos, Seminários e Palestras: Seminário de Políticas Públicas e Gestão Social. Prefeitura de Camaçari – 2008. Curso de Educação para as relações étnico-raciais – 2008. Ênfase – Centro de Estudos e Pesquisas – 2008.
BA	Salvador	<p>Sou uma profissional graduada no Curso Superior de Tecnologia em Rede de Computadores e atuei durante toda a minha carreira na área de Tecnologia da Informação. Atualmente, estou em transição de carreira, alinhando minha formação e experiência à minha nova trajetória na área do Direito.</p> <p><b>EXPERIÊNCIA</b></p> <p>Membro de Banca de Heteroidentificação da Universidade Federal da Bahia Integrante permanente das bancas de heteroidentificação da UFBA para análise da veracidade das autodeclarações realizadas pelos candidatos, tendo atuado nos seguintes processos seletivos: Processo Seletivo SISU 2023.2 – presencial – 1ª, 2ª, 3ª chamadas. Processo Seletivo Odontologia 2023.2 – 2ª chamada. Processo Seletivo Música – 2ª chamada. Supervisora da Banca Examinadora para Aferição Documental dos candidatos a discentes da Universidade Federal da Bahia Responsável pela capacitação e supervisão da banca examinadora para aferição documental dos candidatos dos processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação presencial da UFBA desde 2020.1. <b>EDUCAÇÃO:</b> Graduanda em Direito Início em 2023.1 - Universidade Federal da Bahia. Tecnóloga em Redes de Computadores. Conclusão em 2008.2 – Centro Universitário Jorge Amado</p> <p><b>CURSOS E CERTIFICAÇÕES:</b> Formação Ações Afirmativas por meio de cotas raciais, bancas de Heteroidentificação e fraude -2023 - Universidade Federal da Bahia</p>

BA	Salvador	Advogado. Graduado em Direito - UFBA (2022). Pós-Graduado em Estado e Direito dos Povos e Comunidades Tradicionais - UFBA (2019). Graduado no Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades - UFBA (2015). Graduado em História - Bacharelado e Licenciatura - UCSal (2008). Técnico em Eletromecânica pela Fundação Baianas de Engenharia - FBE (2013). Pesquisador no Grupo de Estudos - EmPodDer - UFBA. Pesquisador no Projeto Permanecer e SANKOFA - UFBA (2017-2018) Membro do Grupo de Pesquisa Teoria do Delito - UFBA. Membro do Grupo de Pesquisa Processo Penal e Democracia - UFBA. Estágio na Segunda Turma Recursal dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais (2019-2021). Prestou assistência jurídica no Serviço de Atendimento Jurídico da Bahia - SAJU - UFBA (2019). Prestou assistência jurídica no Patronato de Presos e Egressos da Bahia (2019). Membro do CEPEJ - Centro de Estudos e Pesquisas Jurídicas - UFBA (2019). Laboratório IBCCRIM Salvador (2019). Estágio voluntário Ministério Público da Bahia - GEDEM (2018-2019). Estágio voluntário Quarta Vara Crime (2018-2019). Possui curso de inglês no PROFICI - UFBA.
BA	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.
BA	Salvador	Formação Acadêmica: Pós-graduação em Educação Infantil. Pós-graduação em psicopedagogia Institucional e Clínica. Graduação em Pedagogia- Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Curso: I Jornada de Mulheres Negras pela Educação – UNILAB – Universidade da Integração Internacional Lusofonia Afro-Brasileira (carga horária: 04 h). Período:26/11/2020.
BA	Salvador	Pedagoga, com experiência na área de educação e gestão educacional; formação profissionalizante de jovens e adultos desenvolvendo oficinas sobre letramento e relações interpessoais no mundo do trabalho, educadora social, coordenadora técnica, coordenadora pedagógica; palestrante; formadora de professores na área de educação para as relações étnico raciais e de gênero.
BA	Salvador	Formação Acadêmica: Bacharel em Direito – concluído em 2016. Faculdade Dom Pedro II. Amoedo Assessoria Jurídica 05/2019 até os dias atuais Empresa nacional de pequeno porte do segmento jurídico. Estagiaria, Auxiliar Jurídico – Preposta 04/2018. A 04/2019. SEFAZ – Prefeitura Municipal de Lauro de Freitas Co -funadora do Curso Pré Vestibular Quilombo do Orubu. Atualmente como secretaria gestão 2021 até o momento. Participação das rodas de conversas como mediadora e ouvinte das questões étnicos raciais e outras questões que englobam a valorização do povo preto.

BA	Salvador	Faculdades D. Pedro II – Licenciatura em Pedagogia. Projeto Resgate dos Quilombos – São Paulo-SP. ENJUNE – ENCONTRO DE JUVENTUDE NEGRA foi ministrado palestra sobre o envolvimento do hip hop nas questões raciais; (2007) Escola Cosme de Farias e Escola Hamilton Jesus Lopes, palestra com pocket show sobre o movimento hip hop como meio de vida; (2007) Escola de Música da UFBA – palestra sobre o movimento hip hop e sua disseminação em Salvador; (2008) REAJA, palestrante no presídio de Salvador, Lemos de Brito sobre conscientização do papel do detento como cidadão; (2008) Instituto de Cegos da Bahia – juntamente com o Dj Davi foi ministrada 8h de aulas de produção musical e free style; (2010) Projeto Vem Gingar Mais Eu – ministrado aos sábados para crianças que reside em áreas de risco e baixa renda; (2014-2016) palestrante do núcleo da juventude do CEN, Coletivo de Entidades Negras.
BA	Salvador	Formação Acadêmica: Bacharelado em Serviço Social. Conclusão: 2011.1 Instituição: Faculdade Vasco da Gama. Especialização: Gestão de Políticas Públicas (Trancado). Instituição: Faculdade Visconde de Cairu. Estágios em Serviço Social Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia CONDER (Setembro/2006 – Setembro /2007). Atividades desenvolvidas: Acompanhamento às famílias beneficiadas pelo Projeto Viver Melhor (poligonal de Sussuarana II) com ações em todos os eixos do Projeto (Mobilização e Organização Comunitária, Educação Ambiental, Geração de Emprego e Renda; Suporte à Intervenção Física). Ministério Público do Estado da Bahia – Equipe Técnica do Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Justiça da Infância e Juventude (Outubro/2009 – Outubro/2011)
BA	Salvador	Produção de eventos de pequeno, médio e grande porte. - Produção, coordenação e logística de realização de atividades e eventos públicos, fechados, governamentais e não governamentais, - Coordenação de eventos - Direitos Humanos-Gestão Educacional-Políticas Públicas (Educação) - Administração Institucional-Realização de trabalho com pessoas em situação de risco social. Desde o ano de 1996 venho trabalhando com diversas ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação em conjunto com o estado, terceiro setor e sociedade civil para melhor inserção da sociedade. Trabalhei em instituições governamentais, não-governamentais e particulares. Executo atividades de assessoramento relacionadas a gestão educacional assessorando profissionais desta área, elaborando, acompanhando programas e projetos voltados a Educação. Promovendo, articulando e coordenando ações que proporcionam aos Estados formação para implementação de políticas públicas. Coordenando eventos educativos de pequeno e grande porte. Assim através da entidade atual que estou inserida realizamos trabalho de administração de políticas para a educação brasileira. Atuo em atividade de organização de eventos, tais como feiras, congressos, exposições, conferências, convenções, eventos culturais, esportivos e outros.



		Atua como secretária executiva de entidade não governamental e coordenada eventos e projetos educacionais, artísticos e culturais. Também conhecida como agente cultural. Mariana Matos Camargo Aragão
BA	Salvador	Formação Acadêmica: Formação Pedagógica em Pedagogia. Faculdade UniBF 2021. Psicologia. Universidade Federal da Bahia.
BA	Salvador	Formação Acadêmica: Especialização em Educação Especial Inclusiva EAD-Unopar- 2016/2017. Especialização em Docência do Ensino Superior. Faculdade da Cidade. Centro Universitário Jorge Amado- Salvador -Bahia. Graduação em Pedagogia - 2007.2/ 2010.2.- Salvador-Bahia. Formação Complementar. Curso de Formação de Professores- Nível Médio – Modalidade à Distância EAD. Centro de Estudos Caxiense / 2006. Encontro de Formação Continuada: Indisciplina na sala de aula. Editora do Brasil/ 2009.
BA	Salvador	Graduada em Ciências Sociais (Licenciatura) na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- (Centro de Artes, Humanidades e Letras). Bolsista no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (08/2018-12/2020), no EE- Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II Alberto Torres, na cidade de Cruz das Almas-Bahia. O PIBID Sociologia da UFRB, é um projeto financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Nesse projeto, estudantes do 1º ao 5º semestre do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, foram selecionados, formados e enviados para duas do ensino básico em duas cidades dos Recôncavo: São Félix e Cruz das Almas. Atuamos nessas escolas sob supervisão de professoras formadas na área, tendo como objetivo proporcionar aos estudantes uma formação docente de qualidade. Nível de ensino: Ensino Médio.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBa). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Mestranda em Direito na Universidade de Brasília - UnB; Advogada, Pós-graduada em Direito Público e em Direito Empresarial; Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Graduada em Administração com Ênfase em Recursos Humanos (2010.1 - FTC); Advogada sócia do VIDA SOUSA ADVOCACIA, e setembro/2022 até a present data. Advogada do AGANJU – Afro Gabinete de Articulação Institucional e Jurídica (Janeiro 2022- Atual), buscando garantir a prestação jurisdicional em defesa dos direito da população afrodescendente; Integrante do CEG - Coletivo Esperança Garcia e Luiz Gama (Setembro/2022 - Atual), que é um Coletivo de Advogados e Advogadas Negro para o Combate da Discriminação Racial e de Gênero; Voluntária da associação denominada “Movimento de Libertação da Mulher”, em Salvador, realizando minicursos palestras sobre temas que versam sobre direitos humanos, cidadania, pertencimento e

		identidade para mulheres em situação de vulnerabilidade social que são assistidas na associação.
BA	Salvador	Pós-graduado em Comunicação Empresarial. Graduado em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda. 27 anos de experiência em marketing, promoções e vendas em empresas de grande porte. Grande habilidade em gestão comercial e administrativa de equipes. Fluência verbal e escrita. Graduação em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda. Faculdade Alagoana de Administração Graduação   dezembro 2007. Representante dos guindastes SANY, equipamentos de movimentação. TRABALHO VOLUNTÁRIO: AGANJU – Afro Gabinete de Articulação Institucional e Jurídica - Janeiro 2017 - Atual. Cargo: Advogado Atividades: Garantir a prestação jurisdicional em defesa dos direitos da população afrodescendente. CEG - Coletivo Esperança Garcia e Luiz Gama - Setembro/2022 - Atual. Finalidade: Coletivo de Advogados e Advogadas Negros para o Combate da Discriminação Racial e de Gênero.
BA	Salvador	Mestre em Filosofia Contemporânea -Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFBA. Conclusão: janeiro de 2011. UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS. Curso de Especialização em Filosofia. Graduação UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR- UCSAL. Licenciatura em Filosofia.
BA	Salvador	PUC-Teologia, 5ª ano concluído em 2013. Técnico em Administração E.E. "São Paulo", conclusão em 1980.
BA	Salvador	Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.
BA	Salvador	GRADUAÇÃO EM DIREITO. Faculdade 2 de Julho – Conclusão em 2022.

CE	Fortaleza	Graduando em letras língua portuguesa/ literatura na Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Atuando na educação infantil no qual desempenhou a função de professor de inglês, tendo como foco a língua estrangeira no desenvolvimento infantil. Como estagiário de português com ênfase em gêneros textuais para alunos do ensino fundamental e ensino médio. Principais temas de atuação: literatura infantil, literatura quilombola e relações étnico-raciais. Atualmente compõe a equipe de organização das Jornadas de Ações Negras, um projeto no qual estudantes do curso de letras e história realizam palestras, formações, rodas de conversas e eventos em geral sobre a temática da questão racial visando estabelecer um aprofundamento sobre a questão do negro na formação sócio histórica brasileira bem como sobre a sua representação na literatura.
CE	Fortaleza	Possui Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (2019). Especialista em Saúde Mental pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) da Universidade Federal do Ceará (2022). Atualmente é Assistente Social no Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH), serviço vinculado à Secretaria dos Direitos Humanos do Estado do Ceará (SEDIH) e pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará (2009), Especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro (2013), e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professor nível J da Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atuando principalmente nos seguintes temas: cineclubismo, cinema, Clube de Cinema de Fortaleza, história e sociabilidade intelectual.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Direito pela Universidade de Fortaleza (2010), e mestrado em Ética e Filosofia Política, pela Universidade Estadual do Ceará (2019). Atualmente é assessora técnica do Comitê de Prevenção e Combate à Violência, da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. Possui experiência em bancas de heteroidentificação de concurso público. É membro do Coletivo Aparecidos Políticos; da Rede Nacional de Advogados e Advogadas Populares (Renap). Pesquisadora na área de direitos humanos, biopolítica, Estado Penal e justiça de transição
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Fametro (Unifametro). Mestra em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará (MASS/UECE). No período de 2019 a 2021 foi articuladora na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial (CEPPIR/SPS) do Governo do Estado do Ceará. De 2021 a 2023 integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais do Estado do Ceará (ASEMOV/ Casa Civil). Atualmente é Coordenadora Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial pela

		Secretaria de Igualdade Racial do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO/UECE). Membro do Comitê Serviço Social no Combate ao Racismo do CRESS 3 Região. Membro fundadora do Maracaty Nação Bons Ventos. Membro do Conselho Consultivo de Leitores 2024 do Grupo de Comunicação O POVO. Pesquisa sobre Serviço Social e o Debate Étnico Racial no Ceará e Brasil com ênfase em estudos sobre a População Negra e Quilombola, Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial, Cotas Raciais e Bancas de Heteroidentificação, Racismo estrutural e Racismo Institucional. ORCID ID:0000-0002-1039-9276.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2012); possui experiência como Assistente Social no Centro de Referência de Assistência Social Lagamar em Fortaleza - Ceará (2013); na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial do estado do Ceará (2015 - 2019) e no Instituto Federal da Paraíba (2019 - 2020). Integra o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO). Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em: Relações Étnico-raciais, Relações de gênero e Políticas Sociais. É mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. Atualmente trabalha na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), desde 2020. cursando Doutorado em Serviço Social na Universidade Federal do Rio Grande do Norte
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, trabalha como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Questão Social e Formação Profissional.

CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no ObservaBaía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará-Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.
CE	Ipojuca	Possui graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (2008), especialização em Especialização em História e Cultura Afro-Brasileira pela Universidade Católica de Pernambuco (2010) e aperfeiçoamento em PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA pelo INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO - CAPUS I(2023). Atualmente é Professora de História da Prefeitura Municipal de Ipojuca. Tem experiência na área de História.
CE	Ipojuca	Possui graduação em Ciências Biológicas (Bacharelado) pela Universidade Federal de Pernambuco (2006), mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Pernambuco (2011) e Doutorado em andamento em

		Engenharia Civil pela Universidade Federal de Pernambuco (2016). Atualmente é Servidor Instituto Federal de Pernambuco.
CE	Ipojuca	Doutora em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Possui mestrado em sociologia (UFPE) e licenciatura plena em História (UPE). Desenvolveu pesquisa sobre o fenômeno da prostituição feminina cisgênera a partir de uma perspectiva interseccional, analisando como os sistemas de raça, gênero, classe, sexualidade e outros marcadores moldam o imaginário sobre a acompanhante de luxo. A partir do conceito de imagens de controle da Patrícia H. Collins a pesquisa revela como na prostituição a construção da sexualidade da mulher negra informa as fronteiras da construção do desejo e como raça determina quais espaços podem ser ocupados no mercado do sexo. Orientada pelo Prof. Remo Mutzenberg (PPGS-UFPE) e co-orientada pela Professora Liana Lewis (Departamento de Sociologia - UFPE). Atua como professora de História do ensino fundamental anos finais e EJA no município do Ipojuca e é diretora da ONG TPM - todas para o mar onde desenvolve diversos trabalhos com a população nativa sobre memória, identidade e pertencimento.
CE	Ipojuca	Graduação e Licenciatura em Psicologia pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE). Especialização em Intervenções Psicossociais com Grupos em Situação de Risco pela FAFIRE. Formação na Abordagem Centrada na Pessoa pelo Instituto Diabasis de Humanismo da Bahia. Formação em Educação Popular pela Escola de Formação Quilombo dos Palmares (EQUIP). Participação na Formação Online Universo Mulher pela Pachamama. Atualmente em formação em Psicologia Preta/Africana pela Omi Psicologia - Espaço Elo Terapêutico (João Pessoa-PB). Psicóloga e supervisora de estágio no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) da Prefeitura Municipal de Vitória de Santo Antão. Participação em diversos seminários, palestras e cursos relacionados à psicologia, educação popular, assistência social, direitos humanos, entre outros temas.
CE	Ipojuca	Mestre em Tecnologia Ambiental no ITEP (Associação Instituto de Tecnologia e Pernambuco). Pós-graduada em Gestão Ambiental pela Faculdade Fassinetti do Recife - FAFIRE e Curso de Extensão em Educação Ambiental pela UAB - UFRPE. Possui graduação em Bach. Em Ciências Sociais pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP (1992). Licenciatura em Geografia pela UNIVERSO (2012). Atualmente é professora e orientadora da Faculdade Novo Horizonte (FNH - Ipojuca), Universidade Tiradentes (Unit), na Pós Graduação e do Grupo Ser Educacional. Foi professora da Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. FAJOLCA, nas disciplinas de Educação Ambiental e Sociologia da Educação, Educação das Relações Étnico Raciais. No Instituto Superior de Economia e Administração. ISEAD-PE nas disciplinas Educação Indígena, Rural, Urbana, EJA, Ética e Cidadania, Multiculturalismo, e professor do Instituto Educacional

		de Pernambuco, em Educação Ambiental, ética, Meio Ambiente e Sociedade, Biodiversidade e Conservação, Resíduos Sólidos. Na FASUP - Faculdade de Saúde de Paulista do curso de Biologia nas disciplinas de Elementos de Geologia e Sociologia da Educação. Tem experiência na área de Ciências Ambientais, atuando principalmente no seguinte tema: Meio Ambiente, Cultura Afro-brasileira e indígena na escola. Atua ainda como Consultora Educadora e Gestora Ambiental. É Formadora de educadores na rede oficial e particular de ensino. É palestrante e ministra oficinas temáticas e minicursos.
DF	Brasília	<p>Possui Graduação em Sorbonne Nouvelle – Paris III - Paris/França Diploma de Estudos Aprofundados/ DEA - Estudos Teatrais – Artes do Espetáculo: « Teatro e Educação – Que tipo de parceria? » 1984 – 1985 Sorbonne Nouvelle – Paris III – Paris/França Diploma de Estudos Aprofundados/ DEA – Estudos Lusófonos – « O Teatro Popular no Brasil » 1976 – 1979 Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – Bacharel em Sociologia e Política – São Paulo/ Brasil 3. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR 1973 – 1975 Escola de Arte Dramática da Universidade de São Paulo – São Paulo/Brasil 1972 Fundação das Artes de São Caetano do Sul - São Paulo/Brasil. Recebi no dia 6 de maio de 2009 – o título de « Comendador da Ordem de Rio Branco » do Ministério das Relações Exteriores) como Assessora Internacional da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial em reconhecimento ao trabalho realizado. Algumas entre as inúmeras ações realizadas pela SEPPIR, sobre a minha coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação do Relatório obrigatório e da Defesa do Relatório Periódico Brasileiro para o 4 Comitê sobre Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial – ICERD/Nações Unidas em março de 2004.</li> <li>• Articulação para a Criação da Relatoria sobre os direitos dos afrodescendentes e Contra a Discriminação na Comissão Interamericana de Direitos Humanos na Organização dos Estados Americanos (CIDH/OEA) – em funcionamento.</li> <li>• responsável na SEPPIR pela Conferência das Nações Unidas Preparatória a Revisão da Conferência Mundial Contra o Racismo, a Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerâncias correlatas (Durban) e da Conferência da Sociedade Civil realizada um dia antes.</li> <li>• Articulação para a Criação da Comissão Permanente Racismo, Discriminação e Xenofobia na Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos e Chancelarias do Mercosul e Países Associados – em funcionamento.</li> <li>• Articulação para Assinatura de Protocolos de Cooperação e Memorando de Entendimento com países da África e América do Sul (Uruguai, Cameroun, Nigéria, Cabo Verde, Moçambique, Senegal, Panamá, Argentina)</li> <li>• Responsável pelo Programa de Formação Complementar em Direitos Humanos em parceria: SEPPIR/Agência Brasileira de Cooperação - ABC e Delegação Permanente do Brasil em Genebra – com a participação de 6 jovens afrodescendentes durante 3 meses junto a Delegação em contato direto com as equipes das Nações Unidas que cuidam da Igualdade Racial.</li> <li>• Articulação do Projeto Quilombo das Américas</li> </ul>

		com comunidades Afro-Rurais do Brasil/Colômbia/Equador e Panamá em parceria com a Agência Brasileira de Cooperação (ABC), Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura – (IICA) / Secretaria Geral Ibero-Americana (SEGIB)/ Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), ONU Mulheres. • Articulação e negociação para a Criação do Grupo de Trabalho que criou na OEA a “Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância”.
DF	Brasília	Doutorando do Programa de Pós-graduação em Direitos Humanos da Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Direitos Humanos e Cidadania e Bacharel em Serviço Social também pela UnB. Licenciado em Educação Profissional e Tecnológica - Instituto Federal de Brasília (IFB) Campus Samambaia/DF, Técnico em Informática, Técnico em Logística, Técnico em Cooperativismo pelo IFB. Professor de Ensino Médio Integrado; Educador social; Educador popular; Oficineiro; Palestrante; Grafiteiro; Capoeirista; Skatista e entre outros. Íntegro os coletivos: Nosso Coletivo Negro (NCN/DF) - Presidente, Observatório da Saúde População Negra (PopNegra), Semente Social - Gama/DF, Movimento Nacional da População em situação de rua do Distrito Federal (MNPR/DF). Coordenador Voluntário do Projeto Social CRERSE e Padrinho Social do Projeto Social SOS Crianças em Lunabel III/GO.
DF	Brasília	Graduado em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar, li (2007), Uni-Brasília; Licenciado em Sociologia, Unifaveni, (2021); Especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; Especialista em educação para diversidade e cidadania (2012) UFG; Especialista em análise política e políticas públicas (2012) UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde (2016) UnB. Atuou como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade Jk Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Atualmente exerce Cargo de Natureza Especial na Vice-Governadoria do DF.
DF	Brasília	Graduanda em LETRAS. Participou do curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação, e do evento CICLO DE PALESTRAS BANCA DE HETEROIDENTIFICAÇÃO.
DF	Brasília	Graduanda em Terapia Ocupacional na Universidade de Brasília. Participou dos cursos: Ciclos de Palestras - Fase de Heteroidentificação 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação.
ES	Vitória	Doutorando em educação, pela Universidade Federal do Espírito Santo e Mestre em Educação em Ciências e Matemática, pelo Instituto Federal e Tecnológico do Espírito Santo. Atuo como professor de História na educação básica há mais de 20 anos. Sou pesquisador do Núcleo Capixaba de Pesquisa em História da Educação (NUCAPHE), com interesses na educação das relações étnico-raciais, história dos indígenas no Espírito Santo e implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08



ES	Vitória	Possui graduação em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016). Em 2022 venceu a 8 edição do prêmio nacional "Educar para a Diversidade". Atualmente atua como especialista em currículo e formadora de professores de História na Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha e é professora consultora na Assobes Ensino Superior Ltda - UNIP Vitória. Tem experiência nas áreas de Educação e História, com ênfase em História e Educação Indígena, atuando principalmente nos seguintes temas: educação escolar indígena, história e cultura do povo Guarani, história indígena e, formação de professores e a Lei 11.645/08. Participa do Grupo de Estudos de História e Antropologia Indígenas pelo Centro de Estudos Mesoamericanos e Andinos (CEMA/USP). É membro da Academia Capixaba de Letras da Diversidade.
ES	Vitória	formada em Serviço Social pela Unopar desde 2017 e especialista em Gestão em Projetos Sociais, pela FAMEEESP. Desde jovem é atuante nas políticas de promoção à igualdade racial com experiências em formações de coletivos, participações de conferências, palestras e eventos. Possui em média seis anos de experiência em atuação nos Direitos Humanos, com ênfase em Juventude e população negra.
ES	Vitória	Graduação em Ciências Biológicas - Universidade Federal do Espírito Santo - 1996. Especialização em Docência do Ensino Superior - Universidade Cândido Mendes - 2001. Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local - Escola Superior de Ciências da Santa. Casa de Misericórdia de Vitória - 2014. Professora de Ciências Biológicas com mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local (EMESCAM). Responsável pela institucionalização das Políticas Públicas de Juventude no município de Vila Velha no âmbito da Secretaria Municipal de Governo: Elaboração da Coordenação Municipal de Juventude e criação do Conselho Municipal de Juventude (COMJUVE). Proposição para a criação da Coordenação Municipal para a Promoção da Igualdade Racial e do Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial (COMPIR) Participante da Frente de Promoção de Igualdade Racial da Câmara de Vereadores do Município de Vila Velha - 2016 a 2019 Integrante da banca de heroidentificação do concurso público do Município de Vila Velha nº 003/2019.
ES	Vitória	Ensino superior em Pedagogia. (FACULDADE ESTACIO VILA-VELHA - ES). Pós-graduanda em Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Questões étnico-sociais ou raciais. – (Lato Sensu – em andamento – FARESE).
ES	Vitória	Ensino Superior Completo. Pós-Graduada em Alfabetização e letramento. Pós-Graduada em Educação Especial. Cursos de Qualificação profissional • Educação para as relações étnico-raciais (em andamento). • Alfabetização e letramento. • Educação especial.
ES	Vitória	Pós-graduanda em Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Questões

		étnico-sociais ou raciais. – (Lato Sensu – em andamento – FARESE).
ES	Vitória	Doutora em educação, pela Universidade Federal de São Carlos e Mestre em Educação em Ciências e Matemática, pelo Instituto Federal e Tecnológico do Espírito Santo. Atuo como professora de Geografia na educação básica há mais de 20 anos. Desenvolvo pesquisas sobre os conhecimentos das populações tradicionais, especialmente dos (as) pescadores (as) e marisqueiros (as) de Cariacica-ES, com interesses nas diversidades étnico-raciais e culturais dessas populações ribeirinhas com interfaces entre a escola e a comunidade.
ES	Vitória	Graduação em Educação Física   Universidade Federal do Espírito Santo - UFES JUL 2006 – JAN 2011 – VITÓRIA Especialização em Educação Inclusiva e Diversidade   Instituto de Educação e Cultura Ulisses Boyd 2011 – 2011 – VITÓRIA Especialização em Educação Física Escolar  ISEAC 2014 – 2014 – VITÓRIA
ES	Vitória	DOCTORADO em LETRAS pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, na área de ESTUDOS LITERÁRIOS, com a tese "A melancolia de resistência como identidade: um estudo comparado entre as obras Mayombe e A Geração da Utopia de Pepetela" (2018). MESTRADO em LETRAS pela Universidade Estadual Paulista - UNESP, na área de LITERATURA E VIDA SOCIAL (2010), focalizando a literatura brasileira moderna e a literatura angolana contemporânea. GRADUAÇÃO em LETRAS pela mesma instituição (2006). É membro fundadora do Coletivo Afro-Tons (2014). Tem experiência na área de Letras, com ênfase nas Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: diversidade, cultura negra, identidade, melancolia de resistência, resistência, estudos pós-coloniais, literatura de autoria feminina negra e literatura comparada (Brasil e Angola). Ministrou aulas na Faculdade Nossa Cidade - FNC (2010 - 2013) e no Departamento de Línguas e Letras da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2020 - 2022). Atualmente é pós-doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo, sendo bolsista Fapes.
ES	Vitória	Graduado em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, Especialização em Supervisão Escolar, Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atualmente cursa Especialização em Neuroeducação na UNESA - Universidade Estácio de Sá. Atua como Pedagogo na Educação Básica na Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo - SEDU; Assessor/consultor pedagógico do Colégio Ápice. Diretor de Comunicação da Diretoria Executiva Nacional de ANFOPE (ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO) - Biênio 2021-2023 e membro do Conselho Fiscal da ABDC (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CURRÍCULO) - Biênio 2021-2023. É membro no Fórum Estadual de Educação e no Fórum Estadual Permanente de Apoio a Formação Docente - FEPAD, Membro consultor na Comissão Especial de Direito Educacional na OAB/ES. Pesquisador do Grupo de pesquisa Com-Versações com a Filosofia da

		Diferença em Currículos e Formação de Professores/UFES e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (Nepe/UFES). Tem se dedicado a pesquisas no campo da educação que envolve as seguintes temáticas: Política Educacional e Gestão Escolar e suas articulações e desdobramentos com a formação inicial e continuada de professores/as, o currículo, o trabalho docente e a educação inclusiva
ES	Vitória	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2007) e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2015). Equipe Técnica Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação em Vila Velha (SEMED) atuando na Coordenação de Estudos Africanos Afro-brasileiros e Indígenas (CEAFRI), membro do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial desde 2021. Professora de Educação Básica (MAPA), vínculo estatutário no Município de Vila Velha e Pedagoga estatutária do Município de Cariacica. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais, gestão democrática, direito à educação e educação para as relações étnico raciais.
ES	Vitória	Graduanda em História - Licenciatura Universidade Federal do Espírito Santo. Especialista em Gestão de Biblioteca Escolar (2018). Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteca escolar. Atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão de Unidade de Informação e Atuação do bibliotecário escolar.
ES	Vitória	Graduação, Serviço Social (julho/2019 - 2023) - Concluído, Emescam.
ES	Vitória	Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Concluído em 03 de dezembro de 2001 Pós-graduação em História e Ensino pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Concluído em julho de 2007. Foi multiplicador e formador do curso Conhecendo Nossa História da África ao Brasil.
ES	Vitória	Possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998) e Pedagogia pela Faculdade Capixaba da Serra - Multivix (2014). Mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades - UCAM/RJ. Professor Pesquisador no Curso Escola da Terra - UFES/2016. Professor-Adjunto da Faculdade Estácio de Sá de Vitória e Vila Velha de 2001 a 2019 atuando nos cursos de Turismo, Administração, Gestão Ambiental e Pedagogia. Assessor Técnico – SEMED de 2005 a 2010. Membro da Comissão Especial Permanente de Avaliação do Magistério Público do Município de Vila Velha - CEPAM/SEMED - 2010-2016. Assessor Técnico da Secretaria de Administração e Planejamento 2017. Assessor Técnico da Secretaria de Administração – SEMAD/PMVV de 2018 a 2020. Presidente da Comissão Permanente de Cotas Raciais em concurso público de Vila Velha – 2020 - SEMAD/RH/PMVV. Coordenador do Grupo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas - GEAFRI/SEMED/PMVV – 2021 à 2022 e Avaliador Externo em bancas de

		heteroidentificação do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e Promoção de Eventos - CEBRASPE- 2021-2022.
ES	Vitória	Pós-Graduada em Educação Inclusiva -2013. Graduada em Pedagogia pela Faculdade São Geraldo-2012. Realizou Curso de Capacitação para Comissão de Heteroidentificação: Fundamentos Conceituais e Contextualização da luta negra no Brasil- UFRJ/2020. Curso História e cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena- CEAfri ( Secretaria Municipal de Vila Velha)-2020/1
ES	Vitória	Doutora e Mestra em Educação pelo programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (2015 e 2019) e Graduada em Pedagogia por esta mesma Universidade (2005). Atua como Coordenadora do curso de Pedagogia na Faculdade Multivix do município de Cariacica/ES e colabora no grupo de pesquisa Educação, História, Memória e Culturas em Diferentes Espaços Sociais - EHMCEs/PUC/CNPq. Possui experiência como pesquisadora e docente na educação básica e no ensino superior. Realiza pesquisas na área de Educação e História da Escolarização com ênfase em Educação Especial, tendo como subtemas infância, educação infantil, crianças com deficiência e diversidade sócio educacional.
ES	Vitória	Mestrando em Ensino de Humanidades do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades - IFES. Professor de Sociologia na rede estadual de educação do Espírito Santo. Foi Chefe de Análise e Articulação do Observatório de Direitos Humanos e Segurança Cidadã - Prefeitura Municipal de Vitória. Funcionário da Secretaria Municipal de Cidadania e Direitos Humanos desde julho de 2006, tendo trabalhado na Gerência de Promoção da Igualdade Racial até março de 2011. Atuou como facilitador nas temáticas de direitos humanos das formações do Programa de Educação em Direitos Humanos. Lecionou Sociologia, Filosofia e Direito/Cidadania de janeiro de 2010 até março de 2011 no Núcleo Educacional Piaget e Filosofia de julho a dezembro de 2007 no Centro Educacional Santa Rita de Cássia. Fez parte da coordenação do Fórum de Homens Capixabas pelo Fim da Violência contra as Mulheres
ES	Vitória	Possui graduação em Psicologia, mestrado em Psicologia Institucional pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atualmente é professora universitária no curso de Psicologia. Possui experiência como Consultora em Políticas Públicas de Juventude BID/SEDH; experiência como Consultora Unesco; atuação na política de assistência social e em gestão de políticas públicas.
ES	Vitória	Licenciatura em Pedagogia/ UNESA- Universidade Estácio- 2018. Pós-Graduação em Lato Sensu em Educação Infantil/Séries Iniciais - 2019. Cursos Complementares: Curso de Extensão em de Pedagogia Hospitalar; Curso de Extensão em Gênero e Diversidade; Curso Relações Étnico - Raciais; Curso de aperfeiçoamento em Educação Infantil; Curso Contando Histórias Colorindo Vidas.
ES	Vitória	Mestre em História Social – Linha de Pesquisa: Cultura e Representações Sociais / USS-RJ. Especialista em História da África e do Negro no Brasil - UCAM/RJ. Especialista em História Contemporânea – UCAM/RJ.

ES	Vitória	Graduada em Pedagogia. Instituição: UFES. Ano de conclusão: 1995. Curso de pós-graduação lato sensu em Educação Comunitária. Área: Educação. Instituição: UFES Ano de conclusão: 2009. Nível: Especialização. Cursos: Instituição: CECUN (Centro de Estudos da Cultura Negra). Curso: Trabalhando o imaginário para a democracia racial Local: ES. Duração: 2004/ 200 horas. Instituição: universidade Federal do Espírito Santo/ Neaad/Nova Venécia. Curso: Historia Afro-Brasileira. Local: Nova Venécia/ES. Duração: 23/07/2004 a 17/12/2004 com carga horária de 120h. Instituição: PMVV/NTM. Curso: Educação e Diversidade; Gênero, Raça/Etnia. Local: PMVV- ES. Duração: 2017/ 120 horas. Instituição: CEAfri/SEMED/PMVV. Curso: Grupo de Estudo Afro Indígena de Vila Velha Local: PMVV- ES Duração: 2018/ 200 horas.
ES	Vitória	Pós-Graduando em Treinamento Funcional e recuperação músculo esquelética (UVV, 2020 a 2022); - Pós-Graduação em Educação Física escolar (CESAP, 2020 a 2021); - Pós-Graduação em Gestão escolar (CESAP, 2020 a 2021). - Bacharel em Educação Física (Claretiano, 2018 a 2020); - Licenciatura em Educação Física (Faculdade Salesiana de Vitória, 2010 a 2013)
ES	Vitória	Bacharel em Biblioteconomia Instituto de Ensino Superior da Funlec – IESF Campo Grande – MS Especialização em Gestão Eletrônica de Documentos – Organizações Privadas - Faculdades Integradas Oratória – Senai Brigada e combate contra incêndio Palestra motivacional – Dra Fernanda Aoki Cotas Raciais e Heteroidentificação – ifsul Instituto Federal Sul-rio-gradense Participação Banca Heteroidentificação – Cebraspe Participação eventos MNU - Movimento Negro Unificado
ES	Vitória	Bacharel em Ciências Contábeis. Realizou Cursos e Participações: II Conferência Estadual de Promoção da Igualdade Racial, carga horária 30h, Maio 2019; I Seminário Intolerância Religiosa em Debate: Desafios e Superações, Agosto 2009; II Seminário do Centro de Atendimento às Vítimas de Violência e Discriminação – CAVVID “ Movimentos, Mudanças e Conquistas”, carga horária: 07 horas, Agosto 2009; Facilitadora da capacitação em Raça e Direitos Políticos no Projeto Mulheres da Paz, carga horária: 06 horas, Fevereiro 2010; I Conferência Municipal de Saúde da População Negra, carga horária: 16, Maio 2010;
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.
GO	Goiânia	Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás (2017). Pós-graduado em Advocacia Criminal - ESA/MG-FUMEC. Graduando em Ciências Sociais - Políticas Públicas pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Membro associado ao Instituto Brasileiro de Ciências Criminais - IBCCRIM. Advogado Criminalista sócio proprietário do escritório Pinheiro Vieira Advogados Associados, com sede em Goiânia/GO.

GO	Goiânia	Pós doutora em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Doutora em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (USP), mestra em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente da Universidade Federal de Goiás (UFG) no Instituto de Estudos Socioambientais (IESA). Membro da Rede de Estudos de Geografia, Gênero e Sexualidade Ibero Latino-Americana (REGGSILA). Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG/UFG). Pesquisadora colaboradora do Laboratório de Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Espacialidades (LaGENTE/IESA/UFG). Pesquisadora e integrante do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (LEPEG/IESA/UFG). Tem experiência na área de Geografia Humana, com ênfase em ensino de Geografia e interseccionalidades, relacionando gênero, relações raciais, formação de professores/as e ensino de Geografia.
GO	Goiânia	Possui formação técnica em Segurança do Trabalho, com experiência em departamento pessoal, em assistência técnica e recepção no hospital Santa Casa. Possui curso Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Engenheiro Civil. Especialista em Engenharia Estrutural (1994) e Mestre em Engenharia Civil (2001) pela Universidade Federal de Goiás. Docente de Ensino Superior em Engenharia Civil desde 1999. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Campus Goiânia. Leciona disciplinas na área de Estruturas no Curso Técnico Integrado de Edificações e no Curso de Engenharia Civil.
GO	Goiânia	Graduação em Marketink e em logística pela Faculdade Cambury. Coordenador Estadual Enade (2022-Cebraspe), Coordenador de Local 2015 a 2022 (INSS/PF/PRF/IBAMA/DEPEN/ENEM/CEBRASPE). Coordenador Administrativo - Subcoordenador Cinegrafista, Chefe de Sala, fiscal de sala, apoio Operacional. Possui curso de Desenvolvimento Pessoal e Iniciação Profissional. FUNDEC - Goiânia - GO - Dez/2004 Relações Humanas - Desenvolvimento das Habilidades Administrativas e Comerciais – Legislação – Matemática Básica é Comercial – Português Básico – Informática e Qualidade de Vida. Sociedade Cidadão 2000 / SENAI Goiânia - 06/2005 a 02/2006. Organização de Documentos e Arquivos, Grafoscopia e Reconhecimento de Cédulas Falsas – PLD- Plataforma de Atendimento- Sisbr 2.0- Consultas Externas- Processo de Cadastro- Liderança para resultados - Fortalecimento de Equipes – Análise de Balanço – Recuperação e Renegociação de Dívida – Motivação e Trabalho em Equipe - SESCOOP/GO –2011 a 2021.
MA	São Luís	Tem experiência na área de Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas alimentícias Não Convencionais).

		Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o <i>Astrocaryum aculeatum</i> e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha- Rosário-Ma, nos 2012/2015. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, Eureka: metodologia científica e Antropologia ecologia das PANCs no Instituto Estadual de Educação, Ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA - UP - Bacabeira. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA.
MA	São Luís	Acadêmico do Curso Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros, iniciativa pioneira no Brasil, na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Desenvolveu atividades na qualidade de bolsista nos seguintes programas: Programa de Iniciação à Docência - PIBID 2018 -2019; Projeto Afrocientista 2021-2021; atualmente está vinculado ao Programa Residência Pedagógica, edição 2020-2022. É integrante dos grupos de pesquisa NIESAFRO e GEMS- QI; Participou das atividades de validação de matrículas, junto a comissão de validação de declaração étnico-racial de estudantes pretos e pardos referente aos períodos do ano de 2020 até o presente momento.
MA	São Luís	Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Maringá/UEM. Possui licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Maringá (2013) e graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná (2001). Professora do Ensino Básico na rede Pública Estadual do Maranhão. Tem experiência anterior na área de Turismo, com ênfase em Planejamento Turístico e na área de docência no ensino superior.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.

MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (2013) e pós-graduado em Gestão Pública (UCDB). Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia. Experiência em docência no ensino fundamental, médio e superior que somam 22 anos. Experiência comprovada experiência na área da socioeducação, onde trabalhei por 09 anos com jovens em situação de cumprimento de medidas socioeducativas, desenvolvendo atividades como sócio educador e técnico multidisciplinar em Unidades de Ressocialização do Maranhão. Concursado no serviço público pela Secretaria Estadual de Educação como professor da disciplina de Sociologia onde desempenhou a licenciatura por 02 anos, até ser designado para gestor escolar, onde desempenha sua função há 05 anos, até os dias atuais. É membro fundador do Fórum Maranhense de Sociologia para estudantes do Ensino Médio, onde foi responsável direto pela realização do evento por 03 edições (2018, 2019, 2020).
MG	Belo Horizonte	Andre Sousa, artista da dança, professor de Dança e de Arte na Educação Básica (Ensino Técnico Profissionalizante e Ensino Fundamental - Anos Finais), doutorando e mestre em Artes no Programa de Pós-graduação em Artes da UFMG (Conceito 6), na linha de Ensino-Aprendizagem em Arte. Graduado em Licenciatura em Dança pela Escola de Belas Artes UFMG, graduação-sanduíche em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Portugal) realizado no âmbito do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias do Nascimento (Capes-MEC). Atuou como Professor-Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES). Integrante-idealizador do Coletivo NegreSer, que desenvolve formações e ações artísticas-educativas para a Educação das Relações Étnico-raciais na Dança. Membro associado da Associação Brasileira de Pesquisadores (as). Negros (as) e da Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas. Tem interesse nos temas: metodologias de ensino-aprendizagem de dança, Educação das Relações Étnico-Raciais e descolonização do currículo e práticas educativas.
MG	Belo Horizonte	Bacharel Em Direito Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas, Bacharel Em Ciências Sociais Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas, Especialista Em Direito Público Universidade Gama Filho – Ugv, Especialista Em Docência E Gestão Do Ensino Superior Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas, Especialista Em Mediação: Da Psicologia Ao Direito Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas, Mestre Em Ciências Sociais Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas, Doutora Em Ciências Sociais Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais – Pucminas - Experiência em Bancas de Heteroidentificação. Indústria Nucleares do Brasil – 2018 (FUNDEP). Prefeitura Municipal de Uberlândia – 2020 (FUNDEP). Procuradoria de Contagem – 2021 (FUNDEP). Companhia Brasileira de Trens Urbanos (CBTU) – 2021 (FUMARC). Tribunal Regional do Trabalho – 2023 – (FUMARC).



		Prefeitura de Lagoa Santa – 2022 (FUNDEP). Prefeitura Municipal de Uberlândia – 2024 (FUNDEP).
MG	Belo Horizonte	Doutorando em História pela Universidade Federal de Ouro Preto, Mestre e Graduado em História-Licenciatura pela mesma universidade, Coordenador Adjunto do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da UFOP, Integrante do Coletivo Negro Braima Mané desde sua fundação. Integrante como Aluno-Pesquisador do Núcleo de Pesquisa Subjetividade, Ontologia e Ancestralidade do Laboratório Geruu Maa de Africologia e Estudos Ameríndios/UFRJ. Membro do Núcleo de Estudos Historiografia e Modernidade da UFOP (NEHM). Colaborador nos projetos de Extensão "Cotas para que (m)", sob coordenação do Profº Drº Adilson Pereira dos Santos e "Humanidade Fora da Caixa", coordenado pelo Profº Drº Marcelo dos Santos Abreu. Atuei no subprojeto interdisciplinar História, Cultura e Literatura Africana e Afro-Brasileira (PIBID AFRO), como bolsista da CAPES, entre os anos de 2015 e 2017, sob orientação da Profª Drª. Kassandra da Silva Muniz. Atuei também, como bolsista da PROEX, no projeto de extensão Oficina de Produção Audiovisual", sob orientação da Profª. Drª. Juliana Cesário Hamdan, no ano de 2017. Além disso, atuei como Estagiário de Nível Superior na empresa Cáritas Brasileira Regional Minas Gerais.
MG	Belo Horizonte	Sou advogado com experiência de atuação nas áreas cível (âmbito estadual e federal), criminal e tributária. Além das áreas mencionadas acima, minhas experiências profissionais também me oportunizaram trabalhar com direitos humanos, direitos coletivos e difusos. No ano de 2023, trabalhei na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), participei, na condição de entrevistado, do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, iniciativa que visa a formação antirracista dos servidores do MPMG, e também passei a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. No dia 20/03/2024, participei como pesquisador convidado de uma atividade mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia HistóricoCultural na Sala de Aula (GEPISA). Já participei das seguintes bancas de heteroidentificação racial: 1) concurso de servidores do Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG), realizada nos dias 10 e 11 de junho de 2023 (IBFC); 2) concurso de servidores do Serviço Federal de Processamento de Dados (SERPRO), realizada em 08 de outubro de 2023 (CEBRASPE); 3) concurso da Secretaria de Administração do Estado da Bahia (SAEB), realizada na modalidade online, nos dias 15 e 16 de dezembro de 2023 (IBFC); 4) concurso da Transpetro (Petrobras Transporte S.A) realizada presencialmente nos dias 04 e 25 de fevereiro de 2024.
MG	Belo Horizonte	Graduado em Gestão de Segurança Pública e Privada, Policial Penal em Secretaria de Justiça e Segurança Pública do Estado de Minas Gerais, Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense. -Atuação em bancas de heteroidentificação racial 2023,

		SAEB, IBFC; 2024, Banca recursal de heteroidentificação, Concurso TJMG, IBFC; 2024, Banca recursal de heteroidentificação, Concurso TJMG, IBFC.
MG	Belo Horizonte	Formação e Participação: comissão de heteroidentificação Participou das Oficinas - para formação da comissão de heteroidentificação evento promovido pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO, perfazendo uma carga horária de 8 h. Participação da Comissão de HETEROIDENTIFICAÇÃO de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros, do Concurso da TRANSPETRO, Edital 01 Transpetro 2023, CESGRANRIO em 02/2024. Participação da Comissão de HETEROIDENTIFICAÇÃO de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros, do Concurso do Ministério do Meio Ambiente MMA_23, CEBRASPE em 03/2024. Tabelião Titular do Cartório de Registro Civil e Notas de Araponga, Comarca de Ervália (MG); Tabelião Titular do Cartório de Registro Civil e Notas de São Sebastião da Vargem Alegre, Comarca de Miraf (MG); Tabelião Titular do Cartório de Registro Civil e Notas do Distrito de Nelson de Sena da Comarca de São João Evangelista (MG); 2003 a 2006 – Universidade Norte do Paraná – Unidade Contagem (MG) – Tutor de Sala/Professor; 2000 a 2010 – Advogado atuante na área de Direito Civil e Trabalhista; 05/2003 a 02/2005 – BANCO DO BRASIL S/A – Gerente de Contas Pessoa Jurídica; 06/2002 a 04/2003 – BANCO DO BRASIL S/A – Assistente de Negócios Pessoa Jurídica; 11/1987 a 11/2009 – BANCO DO BRASIL S/A – Caixa Executivo, Auxiliar de Negócios, Gerente de Expediente e Gerente de Contas.
MG	Belo Horizonte	Artista do Teatro e da Música, realiza produção e pesquisa nas áreas: Teatro Negro, Mitologias Afro-brasileiras, Educação Étnico-racial (Lei 10.639/2003), Culturas e Histórias Africanas e Afro-brasileiras. Doutoranda em Arte pela EBA-UFMG, Mestre em Educação e Docência pela FAE-UFMG (2021), licenciada em Teatro pela EBA-UFMG (2017), Bacharel e licenciada em história pelo UNI-BH (2010). Tem experiências na área do Teatro, Contação de Histórias, Música e Arte-Educação - com ênfase nas manifestações artísticas culturais brasileiras. Atuando principalmente nas áreas: Teatro Negro, Performance Negra, Educação, Diversidade Cultural e Manifestações Culturais.
MG	Belo Horizonte	Graduada em direito pela Escola Superior Dom Helder Câmara, Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi-intituto Federal Sul Rio-grandense.
MG	Belo Horizonte	Pertença racial: homem negro. Naturalidade: brasileira. Graduado em Curso Superior de Direito, formado em 2016. No Centro Universo Belo Horizonte; Pós-Graduado em Direito Militar, concluída em 2018. Na Faculdade Venda Nova do Imigrante; · Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Ganense.

MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna (em andamento); Especialização em Direitos Humanos e Ressocialização, Ciências Penais, Direito Social (Trabalho e Previdência), Estatuto da Criança e do Adolescente, Direito do Idoso, Direito Penal Militar e Direito de Trânsito. Professor da Faculdade Mega nas disciplinas ligadas aos Direitos Humanos e Fundamentais, Direito Constitucional, Empresarial e Gestão de Pessoas. Atua como professor em Educação à Distância e presencial no Curso Mega Concursos, preparatório para concursos públicos, também na área de Direitos Humanos e Fundamentais. Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atualmente ocupando o cargo de Assessor da Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos. Exerceu a função de Diretor-Geral, Assessor Especial do Procurador-Geral de Justiça, Superintendente de Recursos Humanos e Superintendente Judiciário. Integrante de diversas bancas de aferição de heteroidentificação racial.
MG	Belo Horizonte	Participou como membro da banca examinadora do procedimento de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros do Concurso Público, para provimento dos cargos públicos efetivos da Carreira dos Servidores da Saúde, do Município de Belo Horizonte, organizado pela RBO Assessoria Pública e Projetos Municipais EIRELLI – EPP. A carga horária foi de 40 horas. - 2022 participou como membro da banca examinadora do procedimento de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros do Concurso Público, para provimento dos cargos públicos efetivos da Carreira dos Servidores do Direito, do Tribunal Regional do Trabalho, organizado pela FUMARC - Fundação Mariana Resende Costa. A carga horária foi de 8 horas. - 2022 participou como membro da banca examinadora do procedimento de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros do Concurso Público, para provimento dos cargos públicos efetivos da Carreira dos Servidores do Direito, do Tribunal de Justiça de Minas Gerais. A carga horária foi de 16 horas. - 2023 participou como membro da banca examinadora do procedimento de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros do Concurso Público, para provimento dos cargos públicos efetivos da Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais, organizado pela FUNDEP. A carga horária foi de 16 horas. - 2023 participou como membro da banca examinadora do procedimento de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros do Concurso Público, para provimento dos cargos públicos efetivos da Prefeitura de Uberlândia, organizado pela FUNDEP. A carga horária foi de 16 horas. - 2023
MG	Belo Horizonte	Graduada em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2002), Especialista em Políticas para a Juventude pela Faculdade Newton Paiva (2010), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2021). Integrante da Coordenação do Núcleo Gestor do Programa Ações Afirmativas na UFMG. Integrante da Coordenação do curso

		pré-acadêmico Afirmação nos pós. Membro da Coordenação da Formação transversal em Relações Étnico-raciais: História da África e Cultura Afro brasileira. Desenvolveu pesquisa sobre trabalho e educação com foco na jornada de 30 horas dos técnicos-administrativos em educação da UFMG.
MG	Belo Horizonte	Servidora Técnica-Administrativa em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) com atuação na Faculdade Educação (Secretaria do Curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas - FIEI). Mestre em Educação e Docência pela Faculdade de Educação da UFMG (PROMESTRE). Especialista em Democracia Participativa, República e Movimentos Sociais pela Faculdade de Ciências Humanas da UFMG. Psicóloga, bacharel e licenciada em Psicologia pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
MG	Belo Horizonte	Doutoranda vinculada a linha: Ideia, Linguagens e Historiografia do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Ouro Preto, bolsista CAPES. Mestra em História pela mesma instituição. Atualmente desenvolve pesquisas relacionadas a produção acadêmica e intelectual da historiadora Maria Beatriz Nascimento. Integrante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Ouro Preto.
MG	Belo Horizonte	Profissional com experiência de 7 anos na função de assistente de departamento pessoal, tendo como diferencial o amplo suporte às equipes. Capaz de coordenar as atividades de DP com uma postura assertiva, visando o alcance das metas. Ledor e Trancristor. Cotas Raciais e Heteroidentificação.
MG	Belo Horizonte	Advogado, Servidor Público Federal, Diretor de Cena, Editor de Imagens. Ingressou na UFMG em janeiro de 1984, como aluno do COLTEC. Aluno da Escola de Engenharia - 1987/1994. Em 1994 ingressou como servidor no Centro Audiovisual da UFMG, como editor de vídeo tape. Em maio de 1996 passou a integrar a TV UFMG no CEDECOM UFMG. Coordenou o NUMEL, Núcleo de Mídias Eletrônicas 2008/ 2010, onde foi responsável pelos vídeos das exposições do Espaço do Conhecimento da UFMG. Coordenação técnica da TV UFMG 2010/ 2016, Coordenação Institucionais da TV UFMG 2012/2016. Participou de diversas edições do Festival de Inverno. Registrou em vídeo o processo de restauração do Presépio de Pípiripau no Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG 2014/ 2016. Atualmente está ligado ao Laboratório de Tridimensionalidade da EBA/UFMG, onde produziu vídeos instalações e vídeos documentários. Bancas Participação em banca de comissões julgadoras. Banca de Heteroidentificação do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Uberlândia, 2024 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Banca de Heteroidentificação do 1º Concurso para Técnico e Analistas da Defensoria Pública de Minas Gerais - DPMG, 2024 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Comissões Complementares à autodeclaração étnico racial da UFMG do Sistema de Seleção Unificada SISU-MEC, 2024 Universidade Federal de Minas Gerais. Banca de Heteroidentificação do Concurso Público do Tribunal Regional do Trabalho da 3ª Região, 2023 Fundação Mariana Resende Costa. Banca de Heteroidentificação Concurso

		<p>Público da Câmara Municipal de Uberlândia, 2022. Banca de Heteroidentificação da Residência Jurídica do Tribunal Regional do Trabalho da 3ª Região, 2022 Fundação Mariana Resende Costa. Banca de Heteroidentificação Prefeitura Municipal de Mariana, 2022 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Banca de Heteroidentificação Concurso Público do Hospital Risoleta Tolentino Neves, 2021 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Banca de Heteroidentificação do Concurso Público da Companhia Brasileira de Trens Urbanos - CBTU, 2021 Fundação Mariana Resende Costa. Comissões Complementares à autodeclaração étnico racial da UFMG do Sistema de Seleção Unificada SISU-MEC, 2021 Universidade Federal de Minas Gerais. Banca de Heteroidentificação Concurso Público Prefeitura Municipal de Uberlândia, 2020 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Comissões Complementares à autodeclaração étnico racial da UFMG do Sistema de Seleção Unificada SISU-MEC, 2020 Universidade Federal de Minas Gerais. Banca de Heteroidentificação Concurso Público da Defensoria Pública de Minas Gerais - DPMG, 2019. Banca de Heteroidentificação Concurso Público da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, 2019 Universidade Federal de Minas Gerais. Comissões Complementares à autodeclaração étnico racial da UFMG do Sistema de Seleção Unificada SISU-MEC., 2019 Universidade Federal de Minas Gerais. Banca Avaliativa de Pretos e Pardos - Indústrias Nucleares do Brasil - INB, 2018 Instituto de Ciências Agrárias - UFMG. Banca Avaliativa de cargos, questões teóricas. 2014 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa. Banca Avaliativa de Práticas - Rede Minas, 2014 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social da UFMG (2023). Mestre no Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social da UFMG (2022). Graduada em Comunicação Social - Cinema e Audiovisual pela PUC Minas (2019). Produtora e Técnica Audiovisual formada na Escola de Arte e Tecnologia Oi Kabum Minas (2010). Produtora Cultural pela formação de produtores culturais negros desenvolvidos pela Núcleo de formação de agentes comunitários (NUFAC) fomentado pela PBH e Fundação Palmares (2014). Possui ampla experiência no audiovisual e produção cultural e, junto a grupos e coletivos, desenvolve trabalhos e atividades formativas que se destacam pelo engajamento da arte, cultura e educação, com foco nas populações de periferias, vilas e favelas de Belo Horizonte e Região Metropolitana. Atualmente se dedica a pesquisa no campo da comunicação analisando as interações Afro Religiosas no Cinema Negro Brasileiro Contemporâneo, atravessados por gênero e suas interseccionalidades.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG - 2021). Mestrando em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG na linha de Educação, Ensino e Humanidades. Atualmente é professor de filosofia - Núcleo Educar Pampulha. Integrante do Grupo de Estudos e ações em filosofia e educação (GRUPELHO). Ex-bolsista do projeto de pesquisa e extensão PET (Programa de educação tutorial) - Conexões de</p>

		saberes (UFMG), onde pesquisei a questão das Ações Afirmativas. Participante do projeto de extensão "SOBRE entrar e VIVER na UFMG" que visa debater e informar jovens de escolas públicas sobre a entrada permanente na universidade. Professor de Filosofia em cursinhos populares.
MG	Belo Horizonte	Graduado em História (bacharelado) pela Faculdade Asa de Brumadinho, especialização em Gestão Pública pela FAVENI, especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica pelo CEFET/MG, servidor público federal, técnico administrativo em educação, participação em diversas bancas de heteroidentificação. HISTÓRIA (BACHARELADO) Faculdade Asa de Brumadinho GESTÃO PÚBLICA, DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET; Curso: Relações Raciais e Serviço Público: Conceitos e Técnicas para uma Prática antirracista (carga horária: 20h) Instituição: Escola Nacional de Administração Pública - ENAP Curso: Participação em Comissões de Heteroidentificação (carga horária: 20h) Instituição: Escola Nacional de Administração Pública - ENAP Curso: Treinamento para Atuação em Bancas de Heteroidentificação (carga horária: 08 h) Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET Curso: Políticas de Ações Afirmativas e as Bancas de Heteroidentificação (carga horária: 30h) Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET Participações como Ouvinte: I Semana da África: Perspectivas Interdisciplinares: Apresentação: A colonial idade do saber, racismo epistêmico e o ensino de (des)humanidades: reflexões desobedientes (carga horária: 90 minutos); Apresentação: Educação em afroperspectivas: coexistências nas ações extensionistas com foco na educação básica (carga horária: 90 minutos).
MG	Belo Horizonte	PSICÓLOGA GRADUADA PELA PUC MINAS. FORMAÇÃO COM ÊNFASE EM CUIDADO, PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E SAÚDE. PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) – UFMG /2016 PÓS-GRADUAÇÃO EM CLÍNICA PSICANALÍTICA NA ATUALIDADE - PUC MINAS/2018 LETRAMENTO RACIAL Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação, participação em bancas desde de 2022. Curso de Extensão em transtornos alimentares 2018 Curso de Extensão de atualização Educação Especial Curso de Extensão Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) Curso de Extensão Educação Inclusiva, Neuropsicopedagogia e Psicopedagogia. Pertença racial: mulher parda. Brasil, estado de Minas Gerais.

MG	Belo Horizonte	Graduado em Educação física licenciatura, UNIPAC - concluída em 2011. Graduado em Educação física bacharelado, UNIVERSO - concluída em 2017; pertença racial: ex: homem preto. COTAS RACIAIS E HETEROIDENTIFICAÇÃO - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E NOVAS TECNOLOGIAS DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE. Formação para comissão de heteroidentificação, Fundação Cesgranrio. Comissão de heteroidentificação-Cebraspe.
MG	Betim	Professora da rede pública, graduada em Pedagogia- Licenciatura Plena, Pós-graduando em Educação Especial, Psicopedagogia e Sociologia. Participo frequentemente de aplicações de provas do governo de diferentes bancas, incluindo participação em bancas de heteroidentificação para concurso e eventos colaborativos voltados para temática racial. Busco me integrar de projetos voltados para o contexto de diversidade cultural e inclusiva e também étnico-racial, incluindo seminários e palestras .
MG	Betim	Graduação em Comunicação Social. Participação em cursos sobre políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígenas, promovidos por movimentos antirracismo e movimentos feministas. Cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica. Experiência como participante de bancas de heteroidentificação de concursos públicos.
MG	Betim	Curso de Administração na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Conclusão: 2º semestre de 2002. Servidora Pública do Município de Betim, na área da Educação, desde 02/09/1991 (Cedida ao Tribunal Regional do Trabalho de Minas Gerais, 3ª Vara do Trabalho de Betim, desde 05/12/2005).
MG	Betim	Bacharel em Teologia pela Faculdade Batista de Minas Gerais-FBMG Pós-Graduado em Direitos Humanos pela Academia de Polícia Militar do Estado de Minas Gerais-APMMG - Servidor Público do Estado de Minas Gerais, na área da Segurança, desde 03/06/1991, estando hoje na situação de Veterano. Executando outras atividades extracurriculares tais como Corretor Imobiliário e Professor da Academia de Polícia Militar de Minas Gerais. Participante de Banca de Heteroidentificação em concursos públicos, como da Caixa Econômica Federal, Banco do Brasil e Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais. Em constante atualização relativa à legislação antirracista, com ênfase no direito à educação, mostrando-lhes a realidade Brasileira. Militante do movimento negro Betinense.
MG	Betim	Graduada em Pedagogia Licenciatura Fae/CBH/UEMG. Pós-graduada em Neuropsicopedagogia. Pós-graduada em Gestão em Serviços Sociais e Políticas Públicas – Instituto INE/EAD. Pós-graduada em Gestão de Conflitos na Família e na Escola – Instituto INE/EAD. Pós-graduada em História e Cultura Afro-Brasileira – Instituto INE/EAD. Servidora da Educação – Prefeitura Municipal de Betim Assessoria do Conselho Municipal de Educação/Betim/MG. Experiência prévia em Banca de Heteroidentificação. Mediação de conflitos em esferas

		educacionais. Experiência em supervisão, orientação e coordenação pedagógica. Formadora Regional do Pnaic – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Atuante em movimentos sociais.
MG	Betim	Licenciada em Pedagogia, Centro Universitário Newton Paiva. Pós-Graduada em Alfabetização e Letramento. Pós-Graduada em Educação Inclusiva. Pós-Graduada em Inspeção Escolar. Pós-Graduada em Supervisão Escolar. Servidora Pública do Município de Betim, na área de Educação desde. Palestra sobre Programa de Combate ao Racismo Institucional, realizada pelo. Núcleo de Políticas Educacionais das Relações Étnico- Raciais da Secretaria Municipal de Educação de Contagem- MG (SEDUC). Participa de discussões sobre a temática negra, diversidade e direitos humanos; Membro colaborador de diversas Bancas de Heteroidentificação (FGV e CESGRANRIO).
MG	Betim	Servidora pública do Município de Betim. Graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica - PUC. Pós-graduação em andamento em Direito Processual Civil. Atualmente exercendo a função de Assistente de Diretor. Participação em curso de formação para membros de banca de heteroidentificação. Experiência como membro de banca de heteroidentificação em concursos públicos. Experiência na atuação como Assistente de Coordenador Municipal e Coordenador de Local em vários concursos públicos (ENEM, SAEB, Banco do Brasil, Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal, IBGE e outros). Participação em oficinas com as temáticas: Reflexão sobre igualdade racial e luta antirracista, Lei de cotas e Políticas Afirmativas. Integração em projetos voltados para o contexto de diversidade cultural e inclusiva.
MG	Betim	Formada na área da educação, envolvida em iniciativas de promoção da igualdade racial e social para a população negra em comunidades de Belo Horizonte. Líder de uma organização dedicada ao bem-estar psicológico das mulheres. Com experiência em diversas bancas avaliadoras de concursos com foco na heteroidentificação fenotípica.
MG	Betim	Formado em Redes de Computadores, também atuo como Empreendedor Social e defensor do Movimento Negro. Me engajando em iniciativas sociais que visam promover a tecnologia entre a população negra e indígena de baixa renda, apoiadas por organizações antirracistas e feministas. Além disso, sou membro ativo do Movimento Negro Unificado e costumo participar de avaliações fenotípicas em comissões especializadas.
MG	Betim	Graduanda em pedagogia. Atua como auxiliar técnico e pedagógico. Participação nos Seminários / Cursos da Igualdade Racial, promovido pela Prefeitura de Betim, que tem como objetivo desenvolver ações com foco nas diferentes expressões artísticas e culturais, no respeito às religiões de matriz africanas, e reunir todas as bandeiras ligadas a essa luta no município. Colaboradora nas Bancas de Heteroidentificação (FGV e CESGRANRIO).



MG	Betim	Graduado em Arquitetura e Urbanismo. Tecnólogo em Designer de Interiores. Instrutor de Formação Profissional- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Participante do Seminário Negras e Negros (Carga horária: 30h). Grupo de Estudos Discurso, Identidades, Raça e Gênero (UFMG). Participante de Banca de Heteroidentificação em Concursos Públicos.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996. Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002. Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande-MS, período Matutino. Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006. Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS de agosto de 2006 até setembro de 2021. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014. Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal, de 2013 a 2015. Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015. Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017. Participante como convidado das Comissões de Verificações de Veracidade de Cotistas que se autodeclaram negras (pretos ou pardos) junto à UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) visando ingresso aos cursos oferecidos pela Universidade. Última atuação fevereiro de 2019. Participante e Integrante do NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFROINDÍGENAS) do IFMS-CG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul) representando a FCMS (Fundação de Cultura de MS) entre 2018 e 2021.
MS	Campo Grande	Formação de psicólogo- julho/1991 - fucmat-faculdades unidas católicas de Mato Grosso - Campo Grande, MS. Especialista em psicologia organizacional e do trabalho, registrado no crp-14, sob processo nº 056/01. Participou da oficina de formação para composição das bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial e das demais condições de ingresso por reserva de vagas nos cursos da ufms, realizada na fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS – dezembro/2019. Participou do “curso de formação para atuar na banca de verificação fenotípica” 32 horas-realizada pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul no período de 1 a 10 de fevereiro de 2021.Participou da capacitação das comissões de heteroidentificação da UFMS – 40 horas - novembro/2021. Participou da ação educacional “diálogo público: política de cotas para ingresso nas instituições federais de ensino: impactos, resultados e desafios” realizada pelo instituto Serzedelo Corrêa - escola superior do tribunal de contas da união – junho/2022. Participou da ação educacional “políticas públicas de igualdade - o papel da administração pública no combate ao racismo” realizada pelo instituto Serzedelo Corrêa - escola superior do tribunal de contas da união –

		dezembro/2022. Participou do curso “formação para bancas de heteroidentificação” promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS/2023, no ambiente virtual de ensino e aprendizagem - aveia, com carga horária de 50 horas.
MS	Campo Grande	Formação de pedagogo – 2002 - UNAES. Cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica oferecidas pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS. Formação para bancas de heteroidentificação. Participa de bancas de verificação fenotípica em concursos públicos para servidores do estado de Mato grosso do Sul, representando a secretaria de estado de administração: agepen; polícia civil (delegados, investigadores e escrivães); polícia militar (soldado e oficial); bombeiros militares (soldado e oficiais). desde 2014; Participa como membro em bancas de avaliação fenotípica (cotistas negros) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (candidatos do vestibular, sisu e Enem).
MS	Campo Grande	Professora, Ativista no Movimento Negro, Movimento Quilombola, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais e Quilombola. Bacharel e Licenciada em História pela UCDB - Universidade Católica Dom Bosco (2005) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAVENI (2019); Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014); Especialização em gestão escolar (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) pela FAVENI (2022); cursando especialização em Metodologia de Ensino de Geografia e História. Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial; Trabalhos Anteriores: Escola Estadual Antônio Delfino Pereira e Centro de Cultura e Educação Tia Eva - cargo de Professora Coordenadora Pedagógica Quilombola – 2020 a 2023; Professora na Escola Municipal José Mauro Messias da Silva “ Poeta das Moreninhas”- 2012 a 2019; ; Assessora Parlamentar na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - 2010 a 2015; Professora na Escola Estadual Antônio Delfino Pereira Professora - 2002, 2009, 2010 , 2011, 2012 e 2014; Professora na Escola Estadual Professora Fausta Garcia Bueno Professora -2008; Assessora na Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial -CPPIR - 2004 a 2006; Coordenadora de 120 metas do Arco Administração- Consórcio Social da Juventude do Instituto Brasileiro de Inovações Pró-Sociedade Saudável - Centro Oeste / IBISS-CO 2007; Coordenadora do Curso Pré-vestibular Negra Eva - 2002 a 2005.
MS	Campo Grande	Magistério, professor de séries iniciais. Capacitação de Conselheiros Tutelares e Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente – Escola de Conselhos – UFMS – Campo Grande – MS. Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”. Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul – A Formação Histórica dos Povos de Quilombos existentes em Mato Grosso do Sul – A Defensoria Pública na Garantia dos Direitos da População Quilombola de Mato Grosso do Sul; I

		Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras – UFMS – Campo Grande – MS. I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Autodeclaração na Graduação das IES Públicas – UFMS – Campo Grande – MS; Capacitação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul referente às Bancas de Heteroidentificação, realizadas pela instituição; Controle Social da População Negra em Saúde.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Pós-Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá? Dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social? Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes
MT	Cuiabá	Doutoranda em História pelo PPGHIS-UFMT. Professora substituta no departamento de História da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) entre 2016-2018 no campus Cuiabá. Mestra em História (2016), pela UFMT com a dissertação "Poder e prisão: As relações entre religião e política na obra do intelectual Frei Betto". Graduada (2014) em história pela Universidade Federal de Mato Grosso, bolsista VIC- e- PIBIC\CNPQ durante os três primeiros anos da graduação. Pesquisa atualmente as relações entre a ecologia e o Cristianismo da Libertação. Editora de Seção da Revista Outras Fronteiras 2020/2022.

MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande.(Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socio assistenciais. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Participação como Líder na Banca de Heteroidentificação do concurso público da SERPRO/2023 (CEBRASPE). Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Temas contemporâneos de gênero e raça (Senado Federal). Curso: Estatuto da Igualdade Racial (Senado Federal).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.

PB	João Pessoa	<p>Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação? Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa? Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua?, do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008)</p>
PB	João Pessoa	<p>Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.</p>
PB	João Pessoa	<p>Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID</p>

		(2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em? Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná.
PB	João Pessoa	Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB. Especialização em Educação – Especialização em Metodologia do Ensino de História de 2022 a 2023 -Faveni. Consultora Técnica em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em formulação de materiais para capacitação, elaboração de relatórios, documento referenciais sobre políticas de saúde da população negra, LGBTQI+. Articulação e mobilização social.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores/as em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Pesquisadora PIBIC do Projeto "O ALCANCE DA META DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM ONZE MUNICÍPIOS DO SEMIÁRIDO PARAIBANO: O QUE APONTAM OS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO?", tendo apresentado resumo e publicado no ENIC, ENID E MOSTRA CE. Atualmente está residente no Programa de Residência Pedagógica numa escola quilombola no município de João Pessoa. Esta Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana. Compõe o Fórum Estadual de Educação Étnico-racial.

PE	Recife	<p>Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE   FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afrorreferenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinar de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrei a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuei na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhei como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONU Habitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariei o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, estive na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.</p>
PE	Recife	<p>Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções.</p>
PE	Recife	<p>Atualmente sou doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco e integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABIQUNIAP). Saberes preservados pelos afro-descendentes, de contar histórias, recitar poemas de cordel, cantar músicas da cultura popular, decifrar sonhos e provérbios, falar de fatos que acontecem no dia-a-dia. Experiências que marcaram minha forma de ser, viver e de me relacionar com os diversos fazeres implícitos no universo social, cultural, educativo que transito até os dias de hoje. Na idade adulta me descobri educadora e passei a estudar/pesquisar a Educação das Relações Étnico-Raciais, o que me levou a integrar o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER/UFPE). Os estudos das africanidades</p>

		brasileiras me conduziram ao Candomblé e as atividades culturais que nascem nas Casas de Religião de Matriz Africana. Seguindo esse caminho cheguei a Terça Negra, as lideranças femininas que organizam os grupos culturais que se apresentam no Pátio de São Pedro em Recife e ao estudo da espiritualidade e do sagrado que embasam os toques, as músicas e as danças. Esse novo interesse me levou ao Mestrado em Ciências da Religião (UNICAP) e ao Observatório Transdisciplinar das Religiões do Recife (PPGE/UNICAP).
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1989) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2009). Atualmente é professora da Prefeitura Municipal de Recife e professor - Secretaria de Educação Estadual de Pernambuco. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação das relações étnico raciais, racismo, equidade racial, criança e movimento, brincadeira e cidadania, movimento negro e gestão democrática, participação.
PE	Recife	Graduada em pedagogia na universidade federal de Pernambuco (UFPE). Atuou como estagiária de coordenação do serviço nacional de aprendizagem industrial (Senai). Pertencente ao núcleo de estudos afro-brasileiro (NEAB). Estudante integrada ao programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC) sob o tema de: O lugar das religiões Afro-Brasileiras e ensino de história da África em escolas estaduais e municipais de Recife na lei 10.639/2003 (2021-2022) e Ensino de história da África nas escolas estaduais e municipais de recife: discursos de combate à violência contra mulheres negras (2022-2023). Opera como a estudante representante na setorial de extensão do centro de pedagogia. Integrante da bancada de heteroidentificação da universidade federal de Pernambuco (2020-2022). Formadora dos cursos livres: Fortalecendo a Identidade, Racialidade e a Indústria (2022) - Programa social de inclusão. Mediadora de palestras sobre religião afro e respeito a diversidade - novo ensino médio no sesi (2022). Habilitada para composição de bancada de heteroidentificação: cotas pretos-pardos e indígenas pelo IFPE (2021). Mediadora e palestrante do curso livre EKO Papo: diversidade étnico-racial na escola, com o tema: cotas raciais na UFPE e a experiência das comissões de avaliação da heteroidentificação (2021). Formada em tiflogia pela associação pernambucana de cegos (2019). Operou como estagiária de apoio a pessoa com deficiência no ensino fundamental da escola pro menor (2018). Formada em língua brasileira de sinais pela secretaria de educação do município do paulista (2018-2019). Foi professora no abrigo a casa de meu pai (2018). Monitorou o evento literatura e resistência (2019). Atuou como monitora da matéria de direitos humanos no centro universitário Joaquim Nabuco (2018). Desempenhou a função de estagiária de auxílio a educação infantil no cemedi Nilo pereira (2019/2020) foi mediadora e palestrante na semana da consciência negra no colégio Sylvio Rabelo (2019)



PE	Recife	Mestranda em Ciências Ambientais UFRPE/UAG. Especialista em Oceanografia pela UFPE e Graduada em Gestão Ambiental pela Faculdade dos Guararapes, Técnica em agroecologia pelo SERTA (Serviço de tecnologia Alternativa). Experiência profissional como Educadora Ambiental do projeto Meu Ambiente: Comunidades escolares na gestão pública de unidade de conservação, projeto de compensação ambiental da CPRH. Como Gestora Ambiental do projeto de ATER- (INCRA/PE/ MDA) - LOTE CARUARU. 2014/2015, que executava atividades de assistência técnica e extensão rural. Como estagiária na EMLURB/ PREFEITURA DO RECIFE (empresa de manutenção e limpeza urbana) exercia atividades com projetos de educação ambiental e resíduos sólidos
PE	Recife	Mestre em História (2020), pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof. Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof. Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE, desde 2017. Sob coordenação da prof. Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof. Dr José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo : Pós-Abolição e Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando

		principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da UFPE. Compõe o Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Humana, Representações e Identidade (GEPFHRI/UFPE/CNPq) e o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Laberer/UFPE/CNPq). É membro da equipe técnica de gestão e desenvolvimento do Portal de Livros Abertos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PLA/FaE/UFMG); integrante da equipe técnica do Programa Bibliografia Viva. Integrante do O Observatório e Agência de Impacto das Cotas Raciais (AGIMCRA/ABPN); Pesquisador do Observatório de Ações Afirmativas e Promoção de Igualdade Racial de Pernambuco (UFPE); Membro associado e Assessor de Comunicação da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN)
PE	Recife	Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
PE	Recife	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Licenciado em História pela mesma instituição. Foi bolsista do Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais (NERER) pelo Programa de Iniciação à Formação Multiprofissional (ProMulti). Atualmente integra o grupo de estudos AFRIKA'70: Um panorama cultural da Nigéria pós-colonial e coordena o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER). Compõe a Equipe de Formação Continuada e Acompanhamento das Relações Étnico-Raciais (EFCAR) da UFPE. Possui interesse em Educação das Relações Étnico-Raciais, Relações Brasil - África e História da Educação.

PE	Recife	Graduada de Licenciatura em História na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) do campus Recife. Membro do Matamba - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da África no Mundo Atlântico da UFPE. Membro da comissão de heteroidentificação da UFPE. Monitora da disciplina de História da Escravidão Africana nas Américas e apoio pedagógico do Colégio de Aplicação (CAP) da UFPE. Membro do projeto de pesquisa Experiências Africanas na "rede miúda" do Tráfico Atlântico: trajetórias, biografias, escravidão e liberdade em Pernambuco (séc. XIX)
PE	Recife	Possui graduação em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco (2021). Mestrando em direito pela Universidade Católica de Pernambuco, envolvido com movimento de cotas raciais, participante de bancas de heteroidentificação.
PE	Recife	Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.
PE	Recife	Mulher trans, graduanda em Serviço Social, pela UNICAP, Brasil. Atua em comissões de heteroidentificação de diversas bancas, é ativista do movimento negro, possui curso de heteroidentificação.
PE	Recife	Graduada em História pela Universidade Católica de Pernambuco. Bolsista CAPES no Programa de Residência Pedagógica (2018-2019). Participante do Projeto de Extensão de Preservação documental no Instituto Dom Helder Câmara (2018-2019); Bolsista UNICAP/FASA no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- PIBIC (2018-2020). Ganhadora do 2 (segundo) lugar do Centro de Teologia e Ciências Humanas na Jornada de Iniciação científica da Universidade Católica de Pernambuco (2019). Laureada e oradora da turma 2020.1. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) pela Universidade Católica de Pernambuco. Doutoranda e bolsista CAPES pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal Rural de Pernambuco, sob orientação do Prof. Dr. Tiago da Silva Cesar. Integrante da equipe técnica do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABI - Unicap), do Instituto Ubuntu de Estudos Africanos e Diaspóricos da UNICAP, dos Grupos de Estudo e Pesquisa Transdisciplinares em História Social e (GEPHISO) História do Oitocentos e do Grupo de Pesquisa Educação e Quadrinhos ligado à Universidade Federal de Pernambuco. Possui Experiência na área de História.
PI	Teresina	Bacharel em Direito pelo Instituto Camillo Filho - ICF (2017). Pós-Graduada em Direito Penal e Processo Penal pela Escola Superior de Advocacia do PIAUÍ (ESA-PI). Possui vasta experiência em comissões de Heteroidentificação.

PI	Teresina	Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2010). Pós-graduação em Auditoria em Serviços de Saúde (2015), Gestão em Saúde (2015) e em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância (2020). Já atuou como Enfermeiro da Estratégia Saúde da Família (2013), Enfermeiro Auditor, junto a Unimed Teresina (2013-2014). Atualmente é Especialista Federal em Assistência à Execução Penal/ Enfermeiro pela Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN/MJ, tendo exercido função de gestão no cargo de Assistente da Coordenação Geral de Assistência Penitenciária (2015-2017) nesse mesmo órgão. Atuou ainda no combate a COVID-19 como Enfermeiro pela Fundação Municipal de Saúde de Teresina (2020 -2021) além de ser acadêmico de medicina na Universidade Federal do Piauí desde 2019.
PI	Teresina	Licenciado em Ciências Sociais pela UFPI. Possui curso para participação em Bancas de Heteroidentificação.
PI	Teresina	Técnico em Segurança do Trabalho - IFP. Graduado em Tecnologia em Gestão da Qualidade - FACID WYDEN. Concluinte de Letras Espanhol - UESPI. Vasta experiência como membro de banca examinadora para heteroidentificação de candidatos negros.
PI	Teresina	Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí (20215). Especialista em Gestão Escolar. Participou do XIII Congresso Estadual dos Trabalhadores em Educação Básica Pública do Piauí; XXIV Seminário de Iniciação Científica UFPI; Ateliê de Educação Matemática.
PR	Araucária	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes - História.
PR	Araucária	Graduada em Ciências Sociais- Sociologia (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Paraná - UFPR. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná. Doutoranda em Educação na UFPR (2021). Investigadora-visitante no Centro de Estudos Sociais pela Universidade de Coimbra - Portugal/Europa (2017). Investigadora-visitante no Centro de Estudos Africanos pela Universidade Eduardo Mondlane, na cidade de Maputo-Moçambique/África (2017-2019). Docente-Conteudista e Docente Ensino de graduação à distância UNINTER (2019-2021). Docente-Conteudista na Faculdade Dom Bosco (2020-2021). Produção Executiva do XI Congresso Nacional de Pesquisadoras/es Negros/as - XICOPENE (2020-2021). Tutora à Distância no Curso Pré Pós NEAB/UFPR (2021). Docente em Especialização de Saúde Mental e Família na Instituição UNIBagozzi/PR (2022). Supervisão

		Pedagógica EaD Semestre Zero UFPR (2022). Coordenação de Tutoria à Distância no Curso Pré Pós NEAB/UFPR (2022). Equipe avaliação - Programa Ancestralidades de Valorização à Pesquisa - Ciências e Tecnologias em Perspectiva com os Saberes Afro-Brasileiros (2022). Comissão de Heteroidentificação - Fundação Carlos Chagas 2022-2023. Docente da Escola de Educação Humanidades da Pontifícia Católica -PUC/PR.
PR	Araucária	Possuo Bacharelado em Humanidades (2017), licenciada em pedagogia ambas pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (2020) e mestra em educação pela Universidade Federal do paraná (2023). Cidadã da República da Guiné Bissau, país africano da Língua Oficial Portuguesa, que mantém cooperação Técnica Educacional na área do Ensino Superior com o Brasil. Possuo experiências em associativismo. Fui secretária do Coletivo de Mulheres Africanas- CMA e sou membro permanente da associação de estudantes e amigos da África - ASEA. Também, possuo experiências de docência nas áreas de Gestão Escolar, Espaços não Escolares, Educação Infantil, EJA e Ensino Fundamental anos Iniciais, através dos estágios supervisionados obrigatórios de licenciatura em pedagogia. Por fim, participei de alguns grupos de pesquisa e extensão da universidade como: Nyemba, África Contemporânea, Danças africanas e afro-Brasileira e Projeto de Integração dos Estudantes da Unilab: Interculturalidade, Dinâmica e Sociabilidade na Cidade de São Francisco de Conde/Bahia.
PR	Araucária	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (2001), mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (2004) e doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (2013). Atualmente é adjunto c da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: prevenção, escola, mulheres encarceradas, abuso sexual infantil e maus-tratos.
PR	Araucária	Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná (2004). Especialista em Gestão em Saúde Pública (ITECNE) e mestre em Psicologia (UFPR), com pesquisa no campo Saúde Mental e Trabalho. Experiência de atuação (gestão e assistência) na área de Saúde Mental.
PR	Curitiba	Possui graduação em Licenciatura com Bacharelado em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (1996) e graduação em Direito pela Universidade Tuiuti do Paraná. Atualmente é professor - Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética. Participa de comissões de heteroidentificação em vários certames.

PR	Curitiba	<p>Doutora em Letras pela UEL (2020), onde desenvolveu sua pesquisa sobre os poemas da escritora Carolina Maria de Jesus. É mestre em Estudos Literários pela UFMG (2013), onde desenvolveu pesquisa em torno do conceito de escrevivência e memória afrobrasileira, a partir da produção das escritoras Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo e Geni Guimarães. Graduada em Letras Vernáculas e Clássicas pela Universidade Estadual de Londrina (2010) e também possui a Habilitação Opcional em Língua e Cultura Francesas (2010) pela mesma instituição. Possui especialização em Libras e Educação para Surdos (2022) e realizou estágio pós-doutoral em Letras pela UEL (2022). Desenvolve pesquisas em torno de Literatura de autoria negra brasileira, Literatura de autoria de mulheres negras brasileira, Educação antirracista e relações étnico raciais, Educação para diversidade e inclusiva. Atualmente, é professora do Ensino Superior, integrando o colegiado de Letras português da UTFPR Campus Curitiba. É presidente da comissão de questões afro-brasileiras e indígenas da UTFPR e integrante do NEABI UTFPR Campus Curitiba. Além disso, compõe o Conselho Editorial responsável pela publicação da obra completa de Carolina Maria de Jesus, na editora Companhia das Letras.</p>
PR	Curitiba	<p>Graduação em Pedagogia, FAE- Centro Universitário. Possui Especialização em Educação Educação Especial Inclusiva, especialização Educação das Relações Étnico- raciais – IFPR. Participou do Seminário das Pretas Acadêmicas, seminário de Educação das Relações Étnico - Raciais na Escola Pública Live de ERER - Educação das Relações Étnico - Raciais. Coordenadora Equipe Multidisciplinar para Educação das Relações Étnicos-raciais.</p>
PR	Curitiba	<p>Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Paraná - UFPR (2011). Especialista em em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e na Rede Estadual de Ensino do Paraná. Integrante do Fórum Regional de Educação - ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e do Núcleo de Estudos AfroBrasileiros - Neab/UFPR. Integrante e pesquisadora do OCUPP - Observatório de Culturas e Processos Políticas Pedagógicas/UFPR. Integrante também do Erê Yá - Grupo de Estudos e Pesquisas em Relações étnico-raciais, UFPR; é membra da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN e da ANPEd - GT21 - Educação e Relações Étnico raciais. E membra da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação</p>

		Pedagógica AIIIPE e é Pesquisadora do NEAB/ UFPR.
PR	Curitiba	Possui Licenciatura Plena em História - FAFIMAN. Graduação em Sociologia, Licenciatura Plena - UNIASSELVI. Especialista em História e Humanidades, UEM, Comunicação Política e Imagem, UFPR e Educação de Jovens e Adultos, EFICAZ. Lecionei entre os anos de 2009 e 2011 para alunos do Ensino Fundamental I, na Rede Municipal de São João do Ivaí, em regime Estatutário. Desde 2011 até o presente momento leciono as disciplinas de história e sociologia na Rede Pública de Ensino do Estado do Paraná. Leciono as disciplinas de história, sociologia e introdução à filosofia nos Colégio Particulares do Município de Colombo desde 2012, sendo os Colégios: Passionista Rosário e Colégio Ágape S/A. Atualmente curso o bacharel em História, Memória e Imagem na UFPR.
PR	Curitiba	Engenheira Civil, com formação em Gestão Pública. Pós-Graduação em Gestão Esportiva. Realizou o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação que tem a intenção de promover a formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação.
PR	Curitiba	Atuação como Representante Estadual, Municipal e local para concursos e avaliações das Empresas: Fundação Cesgranrio, Cebraspe, UNIFIL, INST. QUADRIX, NOSSO RUMO entre outros. Seleção de locais de prova, de coordenadores e demais equipes de aplicação de prova, coordenação de treinamento e capacitação (presencial e online). Experiência em bancas de Heteroidentificação desde 2018 na função de coordenação de banca para as empresas Fundação Cesgranrio, Instituto Quadrix, Unifil, FGV e Nosso Rumo. Membro regular da banca de autodeclaração do Núcleo de Concursos da UFPR. Tutoria Pós-Graduação 01/2005 - 10/2007 UFPR - PECCA - Curitiba, Paraná. Tutoria dos Curso do PECCA- Programa de Educação Continuada em Ciências Agrárias, da UFPR. Secretária do PECCA - responsável pelos trabalhos de marketing/divulgação, matrículas, emissão de certificados, manutenção do site do curso e atendimento aos alunos. Agente Censitário Supervisor (ACS) 07/1996 - 12/1997 IBGE - Curitiba, Paraná. Supervisão de pesquisas. Acompanhamento, avaliação e orientação aos Recenseadores durante a execução dos trabalhos de campo. Secretária 03/1996 - 06/1996 ESTER KLOSS ARQUITETOS ASSOCIADOS - Curitiba, Paraná. Habilidade em executar consultas SQL FORMAÇÃO ACADÊMICA IDIOMAS Português: Língua materna Inglês: B2 Intermediário BACHAREL: ENGENHARIA AGRONOMA, 07/1998 - 2004 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - CURITIBA PÓS GRADUAÇÃO EM AGRONEGÓCIOS, 2007 – Incompleto CERTIFICADOS. Certificado de Inglês Cursos de informática – Básico ao Avançado. Diploma Graduação em Engenharia Agrônômica. Cursos de Extensão na Área de Plasticultura, Meio Ambiente e Melhoramento de pastagens. Declaração do Ministério do Trabalho/ FIPE pela contribuição na atualização CBO. Participação em Oficina para a Formação da Comissão de Heteroidentificação. Certificado Destaque

		Educativo: “A Escola e o Racismo Estrutural”.
PR	Curitiba	<p>Doutora em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela FAFIPAR, Especialista em Educação Especial pelo SION, Especialista em Relações Étnico Raciais pela UFPR (NEAB). Licenciada em Letras-Português pela Fafipar (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá). Estudos adicionais em Educação Infantil (IEE- Instituto de Educação) e Estudos Adicionais em Educação Especial (IEE Instituto de Educação). Pré - pós em Educação pelo NEAB (UFPR). É professora da Escola Municipal Ilha do Saber Modalidade Especial, Pontal do Paraná. Integrante da equipe multidisciplinar da Escola Estadual Alberto Gomes Veiga. Coordenadora de Execução da Comissão de Organização da I Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Palestrante sobre os temas de Educação Escolar Infantil Quilombola e sobre a Execução da 10.639. Presidente do Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Superintendente da Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Ministrante do curso de Formação para Professores e Pedagogos em "Educação das Relações Étnico Raciais - ERER" na Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá. Coordenadora Adjunta e Ministrante do Curso de Extensão Educação para as Relações Étnico-Raciais - I ERER. Membro do NEABI - UFPR Setor Litoral. Atua no grupo de pesquisas NEABI+ da Universidade Federal do Paraná Câmpus Matinhos. É membro da Banca de Verificação de Autodeclaração da UFPR Litoral Câmpus Matinhos. Atua na Comissão Permanente de Verificação de Autodeclaração da Secretaria de Educação do Paraná. Iniciou em 2020 como Avaliadora de Artigos Científicos da Revista Científica Expectativa da UNEMAT no estado do Paraná.</p>
PR	Curitiba	<p>Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) na Linha de Pesquisa Linguagem, Corpo e Estética na Educação (LiCorEs) da Universidade Federal do Paraná (2021-2024). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino da Universidade Federal do Paraná (2016). Especialista em Ensino de Artes com concentração em Teatro pela Faculdade Padre João Bagozzi (2010). Licenciada em Artes Visuais pela Universidade Tuiuti do Paraná (2004). Bolsista de doutorado da FUNPAR (2023-2024). Foi professora colaboradora do curso de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Estadual do Paraná - campus Curitiba II - Faculdade de Artes do Paraná, entre 2018 a 2022. Membro do Laboratório de estudos em educação, linguagem e teatralidades (Labelit/UFPR/CNPq). Tem experiência na área de Artes Visuais com ênfase em seu ensino. O foco das suas pesquisas contempla os seguintes temas: ensino de Arte na Educação Básica; formação de professores (as) em Artes Visuais; artes, histórias e culturas dos povos indígenas.</p>



PR	Curitiba	<p>Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá - UEM (2020), Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE (2012), Especialista em Fundamentos da Educação também pela UNIOESTE (2009), Especialista em Psicologia e Saúde Mental Faculdades Metropolitana (2024) e Graduado em Direito pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel - UNIVEL (2003). Co-fundador do Centro de Referência em Estudos da Cultura Afro Brasileira em Cascavel (Grupo AfroVida), atua como membro da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN) e atuou como membro da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) e do Conselho de Promoção de Igualdade Racial do Estado do Paraná (vinculado à Secretaria de Justiça e Direitos Humanos do Estado) no período 2018-2021. Compõe a Comissão Permanente para Verificação de Autodeclaração de candidatos pretos e pardos junto à Universidade Federal do Paraná e do Instituto Federal do Paraná (IFPR), fazendo parte NEIABI (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas) do Instituto Federal do Paraná - Campus de Cascavel/PR. Integra os Grupo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento da Educação Básica (GEPDE - Unioeste), Grupo de Pesquisa e Defesa dos Direitos Humanos Fundamentais da Criança e do Adolescente (GPEDDICA - Unioeste) e é vice-líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Mídias e Estudos Culturais (GPMEC - UEM). Compõe ainda o banco de pareceristas das Revistas Temporalis e da Sociedade em Debate, fazendo parte do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare. Tem experiência nas áreas do Serviço Social, Direito e Educação com ênfase nas seguintes temáticas: Direitos Humanos, Questão Social, Relações Étnico-raciais, Representatividade e Ações Afirmativas. Desenvolve ainda atividades como Coordenador, professor e orientador em Cursos de Pós Graduação no campo interdisciplinar e da educação corporativa, com enfoque na inclusão e diversidades no âmbito da Gestão e também como tutor/mentor de cursos de graduação, em disciplinas de direito e políticas públicas.</p>
PR	Curitiba	<p>Licenciatura em Português/Italiano e Bacharelado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Paraná (2001). Mestrado em Educação (2014) e Doutorado em Letras (2022), especificamente em Estudos Linguísticos, na linha de pesquisa Linguagens e Práticas Sociais, ambos junto à Universidade Federal do Paraná. É pesquisadora nas áreas de Educação, Linguagem e Relações Étnico-Raciais (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR), bem como em Políticas e ideologias linguísticas, letramentos, intercultural idade, identidades e estudos dê coloniais (grupo Políticas linguísticas, letramentos, intercultural idade, identidades e ensino/UEPG). Experiência: área de Ensino de Língua e Educação.</p>

PR	Curitiba	Doutorando Em Educação pela Universidade Federal Do Paraná. Mestre em Estudos da Linguagem Universidade Estadual de Ponta Grossa. Especialização em Estudos da Linguagem -Instituto Federal Do Paraná. Aperfeiçoamento em Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica- Universidade Federal Do Ceará. Licenciatura Em Letras – Português/Espanhol. Realizou os cursos de formação para bancas de heteroidentificação. (Carga horária: 30h). Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil. Curso Racismos e Antirracismos no Ensino de Línguas. (Carga horária: 50h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil. O conceito de diáspora africana: entre as raízes e as rotas da identidade. (Carga horária: 25h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. I LINGUAFRO - Formação de Professores. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil
PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Polo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI.
PR	Curitiba	Graduada em Medicina Veterinária. Auxiliar e estagiária Hospital veterinário do Batel e Hospital veterinário Santa Mônica. Auxiliar administrativo. Realizou o curso para bancas de heteroidentificação do Cebraspe e o curso de cotas raciais promovido pelo Instituto Federal Rio Sul-grandense.
PR	Curitiba	Graduada em Tecnologia em Gestão Pública Concluído pela Faculdade de Tecnologia Internacional - FATEC. Pós-Graduação em Gestão Pública/Gestão de Pessoas. Instituto Federal do Paraná - IFPR. Tem curso de comissões de heteroidentificação - Fundação Cesgranrio. Oficinas: A negação do Brasil; Racismo estrutural; Entrevista sobre branquitude; Café com leite (água e azeite). Atua como educadora social e, na assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial

		Lotação, Fundação de Ação Social - CREAS/CJ.
PR	Curitiba	Graduada em Educação Artística: habilitação em Artes Plásticas, com Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos Instituição: Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Professora da rede estadual de ensino do Paraná. Oficinas ministradas na Fap para os alunos do projeto Pibid. Oficinas ministradas na Seed para professores com a parceria de Cor da Cultura. Oficina com a Seed no quilombo João Surá em Adrianópolis. Atua como comissão avaliadora em certames de heteroidentificação.
RJ	Duque de Caxias	FORMAÇÃO: Psicóloga CURSOS COMPLEMENTARES Saúde da população negra – Fiocruz Promover educação inclusiva-PUC Rio EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: FIOCRUZ/Instituto Oswaldo Cruz Outubro de 2022 atualmente Bolsista Pesquisadora de Campo Psicóloga Coordenadora Instituto de Consciência e Cultura Negra Nelson Mandela/ SEAP Psicóloga 8/8/2023 atualmente Psicointegra Favela Coordenadora 2016 atualmente Associação de mulheres de ação e reação Função: Psicóloga de fevereiro de 2017 a março de 2018 PSF Lapa: Estagiária em Psicologia Período: Janeiro de 2016 a dezembro de 2016. Educafro Rio Coordenadora Período: novembro de 2011 a fevereiro de 2015. Secretaria de Esporte Juventude e Lazer do Estado do Rio de Janeiro Função: Assessora técnica. Período: abril de 2016 a Julho 2017. Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos do estado do Rio de Janeiro Função: Assessora Administrativa Período: setembro de 2015 á Maio de 2016 FAETEC Função: Assistente Pedagógica Período: 10/2015 a 11/2015 Fundação Cesgranrio Função: Aplicadora de provas Período 10/2012 a 10/2013 Instituto da criança Função: Mediadora de leitura Período: 03/2013 a 07/2013
RJ	Duque de Caxias	Advogado pela UERJ. Mestre em Ciências Jurídicas e Sociais pela UFF, na linha de pesquisa: Direitos Humanos, Governança e Poder. Com experiência nas áreas Ambiental e Social (ESG), Administração Pública, Direito Público, Empresarial e Corporativo, Pesquisa e Voluntariado. Com fluência em inglês, proficiência em francês e espanhol, e noções de latim, iorubá e alemão.
RJ	Duque de Caxias	Mestranda em Direito Penal 1 - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Curso: Desigualdade de renda no Brasil - Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP-UERJ) - 2023 Curso de criminologia - INTROCRIM - 2023 Bacharel em Direito – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) – 12/2019. Curso em Direito Público e Privado – Fundação Escola Superior da Defensoria Pública do Rio de Janeiro (Fesudeperj) – 07/2019.

RJ	Duque de Caxias	Curso De Responsável pelo treinamento, supervisão e gestão da equipe de atendimento de suporte ao sistema de alocação e agendamento das avaliações em larga escala; Responsável por prestar suporte aos gestores diretos nos processos de desenvolvimento das avaliações; Realizava testagem dos sistemas específicos de cadastramento, agendamento e alocação das equipes de campo; Responsável por supervisionar o atendimento dos colaboradores que compõem as equipes de campo, desde coordenadores estaduais à coordenadores locais; Responsável por realizar o monitoramento das atividades, desenvolvidas pelas equipes de atendimento, com objetivo de cumprimento de prazo. Responsável por auxiliar a equipe de campo no fomento e promoção dos Direitos Humanos em território vulnerável; responsável pela produção de relatórios sobre as ações realizadas e seus produtos gerados. PSICOINTEGRA FAVELA - Agente de Campo / Educadora Social. Responsável pela organização da agenda e das ações desenvolvidas pelas equipes de campo, nas 4 favelas atendidas pelas ações do projeto; Produção de relatório contemplando os atendimentos e as métricas atingidas durante o período de desenvolvimento das atividades; ONG EDUCAFRO. Coordenadora de pré-vestibular comunitário (voluntária). Responsável pela organização e gestão da equipe de trabalho voluntário no local atendido pelo projeto; responsável por acolher e orientar os alunos beneficiários pelos projetos; responsável por toda organização logística e de infraestrutura para a realização das aulas no local atendido pelo projeto. Mestrado – Políticas Públicas em Direitos Humanos UFRJ.
RJ	Duque de Caxias	Advogada Criminalista. Mestranda em Sociologia e Direito pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Pós-graduada em Ciências Criminais e Segurança Pública e Advocacia Criminal pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Autora do livro Letalidade Policial e Seletividade Penal: reflexões dos corpos matáveis. Coordenadora Estadual Instituto de Ciências Criminais (IBCCRIM) do RJ. Membro das comissões de Direitos Humanos, Justiça de Transição e Memória da OAB/RJ, Igualdade Racial da OAB-Barra, da Coordenação de Promoção da Equidade Racial da Defensoria Pública do Estado do RJ. Coautora da série de artigos publicados pela OAB/RJ em 23/05/2023 nomeada: Trazendo Carolina Maria de Jesus para o Direito.
RJ	Duque de Caxias	Bacharel em Direito- TCC Violência Doméstica e Familiar Mestranda- PPRER - CEFET-RJ - Campus Maracanã Integrante do grupo de pesquisa Orí CURSO. Espanhol básico. Dinamizadora de grupo. Consultora em Direitos Humanos. Consultora na política para Igualdade Racial e gênero ATUAÇÃO PROFISSIONAL/ POLÍTICA. Consultoria no campo: Gênero -Raça - Violência Doméstica e Familiar. Coordenadora do Projeto Guia Mirim de Turismo. Integrante do colegiado do Diálogo das Mulheres Negras com Alerj. Conselheira Nacional, da Assistência Social- CNAS. Delegada na III Conferência da Criança e Adolescente. Integrante da coordenação executiva do Fórum Nacional de Mulheres Negras- FNMN. Integrante da Coordenação Ampliada do Fórum Estadual de Mulheres Negras- FEMN-RJ. Assistente jurídica na área

		<p>trabalhista, civil e violência doméstica e familiar. Conselheira do CEDIM/RJ- Conselho Estadual do Direito da Mulher. Assistente Administrativa. Delegada na 1ª e 2ª conferência nacional de Política Públicas para Mulheres. Delegada na 1ª e 2ª conferencia estadual-RJ de Política Públicas para Mulheres. Coordenação de projetos sociais com mulheres e jovens. Vice-presidente da FAFERJ- Federação das Favelas do Estado do Rio de Janeiro. Coordenadora do Projeto Juventude Carioca em parceria com o NUSEG. Assessora Parlamentar com atuação na Comissão Especial de Combate à Fome e Pobreza, Comissão Saúde da ALERJ. Integrante da Coordenação Operativa da 1a. Marcha Nacional de Mulheres Negras. Participação como palestrante no Projeto Promotoras Legal da Defensoria Pública do Rio de Janeiro e Tocantins.</p>
RJ	Duque de Caxias	<p>Qualificação Psicóloga Clínica - formada pela Universidade Estácio de Sá Pós-Graduada em Saúde mental e Atenção Psicossocial pela Faveni Formação em Constelação Familiar Formação em Gestalt Terapia Experiência Casa de Convivência Dercy Gonçalves 08/12/2022 à 16/12/2023 - Realização de oficinas de memória ativa com idosos. Central de Oportunidades (08/06/2020 à 04/03/2021) - Psicóloga no Espaço Temporário de Acolhimento Sambódromo III - Realizava treinamento de equipe, entrevista de acolhimento dos usuários , encaminhamento para documentação civil , atendimento individual e em grupo, estudo de casos em equipe multidisciplinar , encaminhamentos para atendimentos especializados em saúde, promoção da saúde mental dos usuários ONG JAMDS ( 06/2018 à 06/2019) - Psicóloga voluntária Atendimento a crianças com necessidades especiais e suas famílias, trabalhando com eles as suas potencialidades. Realizava também psicoeducação e orientação psicossocial. Psicóloga clínica - 5 anos Atendimento individual e grupo em consultório particular experiência com crianças, adolescentes, adultos e idosos, com Ansiedade e depressão SPDM - Agente Comunitário de Saúde (06/12/2010 à 05/11/2014) Acolhimento às famílias do território, realizando seu cadastro nas residências, promoção da saúde na comunidade e acompanhamento dos grupos prioritários tais como gestante, crianças de 0 a 2 anos, hipertensos e diabéticos. Atividade complementar Atuo voluntariamente no coletivo Psicointegra Favela desde 2016 no atendimento a mulheres em situação de vulnerabilidade social e violência doméstica.</p>

RJ	Duque de Caxias	<p>Mestrando no PPGSD - Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito na linha de PSPA - Políticas de Segurança Pública e Administração Institucional de Conflitos da UFF - Universidade Federal Fluminense, Contratado pela parceria Governo do Estado do Rio de Janeiro/UERJ, na qualidade de: Advogado Antidiscriminatório (Compliance) e Extensionista Adjunto do Eixo Estrutural de Combate à Intolerância Religiosa e Promoção à Igualdade Racial do Programa Social Mais UERJ, Profissional Liberal: Advogado Antidiscriminatório (Direitos Humanos, Direitos Étnico-Raciais, Combate à Intolerância Religiosa, Direitos LGBTQIAPNB+, Enfrentamento ao Capacitismo, Discursos de Ódio, Fake News e outras formas de discriminação e/ou preconceito e/ou Racismo), Civilista (Prevenção e Contencioso), Consumerista (Prevenção e Contencioso), Direito de Saúde, Direito de Família, Direito Administrativo e Direito Militar, com Pós-Graduação em Direito Aplicado aos Serviços de Saúde pela Estácio de Sá e Especialização Prática pelo Programa de Mentoria Jurídica da OAB/RJ em Direito Militar. Vice-Presidente da Comissão de Diversidade Sexual e Gênero da OAB/Leopoldina, Professor de Direitos Humanos e de Direito Antidiscriminatório no Portal Jurídico da Prime Juris, Defensor Dativo da Defensoria do Tribunal de Ética e Disciplina da OAB/RJ, Membro das Comissões: de Direitos Humanos e Assistência Judiciária Gratuita da OAB/Barra, de Justiça de Transição e Memória da OAB/RJ, de Enfrentamento à Violência Contra Advogados da OAB/RJ, de Igualdade Racial da OAB/Leopoldina e da OAB/Barra, da Comissão Estadual da Verdade da Escravidão Negra no Brasil da OAB/RJ, Delegado de Prerrogativas da Advocacia da Comissão de Assistência, Defesa e Prerrogativas da OAB/RJ, Pesquisador Científico do Núcleo Rekheth de Africologia e Estudos Ameríndios do Laboratório Geru Maa da UFF sob Coordenação da Prof. Doutora em Filosofia Africana Katiúscia Ribeiro, Graduando de Filosofia da UFF e Co-autor do capítulo A presunção de inocência, o dever de tratamento e seus desdobramentos na realidade, do livro Processo Justiça na Contemporaneidade Estudos em homenagem aos 50 anos do professor André Nicolitt.</p>
RJ	Duque de Caxias	<p>Técnico em publicidade e propaganda colégio de aplicação Emanuel Leontinos - Cael 2015 - 2017 &gt; bacharelado em administração fundação educacional unificada campo-grandense - Feuc 2018 - 2021 &gt; bacharelado em hotelaria universidade federal rural do rio de janeiro - UFRRJ 2023 - 2027 (previsão de conclusão) marketing digital: ferramentas gratuitas para promoção de vendas curso completo e n t a r e s &gt; introdução à análise de dados - Microsoft Power bi fundação Bradesco (julho de 2023) - concluído &gt; instituto federal de educação, ciência e tecnologia de minas gerais (junho de 2023) - concluído e x p e r i ê n c i a s d e t r a b a l h o Supergasbrás jovem aprendiz 2019 - 2020 auxilio nas áreas de RH, almoxarifado, administrativo e financeiro no dia a dia empresa, além de atuar com o sistema SAP nessas rotinas. j&amp;d photo crazy aux. administrativo 2022 - 2024 responsável pela captação de clientes, marketing, fechamento de contratos, operacional e logística. Curso de cotas</p>

		raciais e comissão de heteroidentificação, para bancas de cotas raciais.
RJ	Duque de Caxias	Liderança feminina em Energia Conquistas e Desafios (IAB). A violência doméstica nas relações familiares (UniSignorelli). Atualizações em Direito Administrativo (EMERJ). Como iniciar no Tribunal do Juri (OAB). Reflexos da decisão sobre a coisas julgadas do STF (EMERJ). Principais aspectos da prática do advogado contemporâneo (UniSignorelli). 2º Congresso Prática Processual Civil (EMD). Palestra de Potencialidades do Estágio (ISBET). Palestra- A importância das redes sociais no Engajamento Profissional. IV Encontro de Arquivos e Bibliotecas da Administração Pública Federal – Brasília/DF. Gestão de documentos- Procedimentos de Protocolo - Rio de Janeiro/RJ. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação e relações étnico-raciais no Brasil.
RJ	Duque de Caxias	Pedagoga formada pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Pesquisadora nos estudos em educação para as relações étnico-raciais a mais de 6 anos, onde desenvolve sua prática como educadora. Possui experiência em pesquisa acadêmica, coordenação de projetos e ações voltadas para formação docente. Buscando oportunidade na área da educação, onde possa aprimorar seus conhecimentos e habilidades, contribuindo com a formação dos sujeitos e o desenvolvimento da instituição.
RJ	Duque de Caxias	Graduanda em publicidade e propaganda. Participa de comissões de heteroidentificação. Realizou o curso para promover a formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação e justifica-se pela orientação da Portaria Normativa nº 4, de 06 de abril de 2018, que regulamenta o procedimento complementar à autodeclaração dos candidatos pretos e pardos, para fins de preenchimento das vagas reservadas para concurso público, no instituto Federal.
RJ	Duque de Caxias	Analista de Desenvolvimento Institucional para o Terceiro Setor com experiência voluntária em mobilização de recursos, elaboração e gerenciamento de projetos, comunicação e marketing. Especialista em planejamento estratégico, monitoramento e avaliação, e com amplo conhecimento jurídico e regulatório. Destaca-se pelo domínio em tecnologia da informação, compartilhamento de conhecimentos e boas práticas de segurança no uso da tecnologia, contribuindo para impacto social significativo e eficácia na implementação de iniciativas transformadoras.
RJ	Duque de Caxias	Graduada em Psicologia pela Universidade Severino Sombra - USS - 2014. Atua como Psicóloga - Coordenadora do Centro de Referência em Assistência Social - CRAS Centro e Equipe Volante - Quatis. Mestrado em andamento em Psicologia. Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Psicologia, gênero e raça: um estudo do processo de subjetivação da Mulher Negra, sob a ótica de Psicólogas Negras.
RJ	Itaboraí	Pós-graduanda - MBA Exc. em Gestão de Pessoas e R.H - Univ. Cândido do Mendes. (Trancada). Graduada em Administração – Bacharelado- Univ. Estácio de Sá. Técnico de Administração - SENAC – Rio. Cotas Raciais e Heteroidentificação, formação sobre relações étnico-raciais.

RJ	Itaboraí	Pós-graduanda em Lato Sensu em Gestão Escolar (Administração, Inspeção, Orientação e Supervisão e Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica. Pós-Graduação Lato Sensu em Neuropsicopedagogia Clínica. Pós-Graduação Lato Sensu em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Realizou o curso de letramento para bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo.
RJ	Itaboraí	Possui graduação em Licenciatura em ciências biológicas pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (2022). Atualmente é professora da Escola Municipalizada Manoel Nazareno da Costa Barros Vereador. Envolvidas com causas e temáticas raciais, atuando como banca de heteroidentificação.
RJ	Itaboraí	Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (2021). Especialista em Planejamento e Educação Ambiental pela Universidade Cândido Mendes (2007) e também em Cartografia, Geotecnologias e Meio Ambiente no Ensino pela Universidade Federal Fluminense e Fundação Cecierj (2016). Licenciado em Geografia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2005) e bacharel em Ciência Ambiental pela Universidade Federal Fluminense (2018). É pesquisador associado ao grupo de pesquisa Currículo, Docência e Cultura (CDC/CNPq) e também ao grupo de pesquisa GEOEDUC - Geoinformação em Projetos Educativos (CNPq). Atua como professor de Geografia na rede Estadual do Rio de Janeiro e como Assessor Técnico Pedagógico e professor de Geografia na rede Municipal de Itaboraí-RJ. Tem experiência e produções nas áreas de Educação Ambiental, Educação de Jovens e Adultos e Geografia Agrária. Também é membro da equipe da Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC).
RJ	Itaboraí	Engenheiro Civil e Auditor Fiscal do Tesouro Municipal – Atualmente Este resumo destaca a vasta experiência profissional e o compromisso contínuo com a formação e o aprimoramento profissional na área da Psicologia. Atua em comissões de procedimentos complementares à autodeclaração dos candidatos pretos e pardos, para fins de preenchimento das vagas reservadas.
RJ	Itaboraí	Bacharel em Ciências Contábeis / Universidade Salgado de Oliveira – São Gonçalo. Realizou o ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação do Cebraspe, possui curso de letramento para bancas de heteroidentificação.
RJ	Itaboraí	Graduado em Nutrição. UNIPLI. Nutricionista da clínica Apollo. Nutricionista do Centro Médico Manilha. Realiza cursos em temáticas raciais, como cursos para bancas de heteroidentificação e de letramento para bancas.
RJ	Itaboraí	Formada em LETRAS (Português/Espanhol) pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Participante do II Congresso Internacional de Professores de Línguas Oficiais do MERCOSUL – Buenos Aires, AR. – 2013. XIV Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol – Niterói, RJ. - 2011. VII Seminário Interativo de Prática Pedagógica, Pesquisa e Extensão na Formação do



		Professor – Niterói, RJ. 2011. Atua em comissões de heteroidentificação.
RJ	Macaé	Nutricionista formada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001). Mestre em Nutrição Humana (2004) e Doutora em Ciências Nutricionais (2012) pela mesma instituição. Professora adjunto da Universidade Federal do Rio de Janeiro - campus Macaé e idealizadora e coordenadora do Núcleo de Estudos Nutrição e Comportamento? NUTRICOM na UFRJ - campus Macaé. Ex-professora Adjunto da Faculdade Bezerra de Araújo (FABA), RJ e ex-funcionária da Fundação Universitária José Bonifácio (FUJB), com atuação no Centro de Promoção de Saúde da Petrobras (RJ) com atividades de monitoramento do estado nutricional dos funcionários assistidos naquele local. Ex nutricionista da Associação Brasileira de Rugby em Cadeiras de Rodas atuando na avaliação e intervenção nutricional da Seleção Brasileira de Rugby em Cadeiras de Rodas. Experiência como docente em cursos de pós-graduação em Nutrição Esportiva e Para desportiva. Ex coordenadora da Pós Graduação Lato Sensu Especialização em Nutrição Esportiva e Para desportiva aplicada ao Fitness e à Performance na FABA. Principais áreas de atuação: Nutrição Humana, Nutrição Esportiva e Para desportiva e Nutrição para o Deficiente Físico. Ênfase em Avaliação do Estado Nutricional e Atendimento Nutricional, Atividade Física, Reabilitação Física, Saúde e Qualidade de Vida e Comportamento alimentar. Principais temas: avaliação dietética e antropométrica, consumo e comportamento alimentar, deficiente físico, desporto, para desporto e dietética na saúde, no esporte e na prevenção das doenças crônicas não transmissíveis.
RJ	Macaé	Graduanda em nutrição. Atuante em movimentos raciais, possui curso em letramento para bancas de heteroidentificação.
RJ	Macaé	Graduada em nutrição pela UFRJ. Monitoria acadêmica voluntária, realizada junto à disciplina Saúde da Comunidade, do curso de Nutrição da UFRJ Macaé, sob supervisão da professora Flavia Farias Lima. Negra, participante de movimentos raciais, realizou curso de heteroideintificação para composição de bancas.
RJ	Macaé	Bacharelado, Medicina -UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Bacharelado, Psicologia e Bacharelado, Direito. Participa de comissões de heteroidentificação na Universidade Federal do Rio de Janeiro -Pró-Reitoria de Graduação Superintendência de Acesso e Registro.
RJ	Macaé	Acadêmica de Medicina Universidade Federal do Rio de Janeiro. Membro da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ.
RJ	Macaé	Professora na área de Gastronomia e Hospitalidade da Qualificação Profissional. Mestranda em Educação em Ciências e Saúde (Instituto NUTES-UFRJ), Especialista em História Contemporânea pela UCAM, Graduanda de Gastronomia/UNICESUMAR, Confeiteira pelo SENAI/RJ. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa CulinAfro/UFRJ, na Linha de Pesquisa Alimentação Escolar e Saúde Quilombola. Com experiência na área de Cozinha Brasileira, Cultura

		Alimentar e Ancestralidade, Confeitaria, Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), História da África, Direitos Humanos, Intolerância Religiosa e Filosofia Africana.
RJ	Macaé	Especialista em Administração Pública pela Universidade Cândido Mendes (UCAM) e Especialista em Psicologia da Educação (Faculdade Única), Graduado em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul e também possui formação como Técnico em Administração pelo Centro de Ensino e Treinamento Aplicado a Profissionais Ltda (CETAP/RJ) e concluiu o Programa de Certificação em Ouvidoria pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Desde 2022. Atuou como assistente em administração da Universidade Federal do Rio de Janeiro Campus Macaé (UFRJ-Macaé) entre 2013 a 2018. Desde 2018 atua como Técnico em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Rio de Janeiro, exercendo suas atribuições na Pró-Reitoria de Políticas Estudantis / Divisão Macaé, na qualidade de Substituto Eventual da Chefia. Desde 2020 atua como Membro da Comissão de Heteroidentificação da UFRJ.
RJ	Macaé	Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Coordenadora do projeto social "Saberes populares do campo contra a COVID-19", financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ). O projeto desenvolveu ações em territórios de zonas rurais, nas cidades Macaé/RJ e Quissamã/RJ, com objetivo de somar no enfrentamento dos danos causados pela pandemia nessas comunidades. Principais atribuições: implementação do projeto pedagógico, comunicação com público diversificado, articulação com as comunidades, produção de material pedagógico, promover formação continuada dos profissionais, planejamento de atividades, pesquisa de campo, visitas técnicas, produção de relatórios e artigos. Participa de comissões de verificação de cotas raciais.
RJ	Macaé	Acadêmica de Medicina. Centro Multidisciplinar UFRJ Macaé. Participa da Composição da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ.
RJ	Macaé	Graduando do Curso de Medicina no Polo Universitário Macaé - UFRJ. Formação no "Curso de capacitação: Formação e atuação nas comissões de Heteroidentificação" ofertado pela Superintendência-Geral de ações afirmativas diversidade e acessibilidade. Experiência em comissões de heteroidentificação pela UFRJ Macaé, tendo sido portariado nas seguintes datas e portarias da instituição.
RJ	Macaé	Mestranda do Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências e Saúde do Instituto Nutes da UFRJ. Possui especialização em Cozinha Brasileira (2024). Nutricionista formada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2022). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa CNPq CulinAfro (UFRJ/Macaé) e voluntária no projeto de Prodocência: "Relações étnico-raciais e saúde da população negra: diálogos com o currículo de Nutrição" (UERJ). Atua na

		interface entre a Saúde e a Educação, principalmente nos temas: nutrição, nutrição e saúde coletiva, políticas públicas, educação em ciências e saúde, EAN, formação em saúde, educação das relações étnico-raciais; nutrição social; alimentação, cultura e culinárias africanas.
RJ	Macaé	Mestre em Educação em Ciências e Saúde pelo Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Especialista em Saúde da Família por meio do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família na Escola Nacional de Saúde Pública da Fiocruz (2019-2021). Bacharel em Nutrição pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2018). Ao curso da jornada acadêmica participou de diversos projetos de extensão e pesquisa na temática étnico racial, cultura, hábitos alimentares, saberes e práticas no seguimento de ensino da Educação de Jovens e Adultos, assim como nas comunidades quilombolas dentro e fora das escolas. Já trabalhou em pesquisas com feirantes/ agricultores participantes da principal feira livre da cidade de Macaé e também no atendimento clínico ambulatorial a pessoas vivendo com HIV/AIDS. Atualmente compõe o grupo de pesquisa CulinAfro CNPq e se dedica a pesquisas com e para comunidades quilombolas centralmente na discussão do acesso à saúde, educação e alimentação afrorreferenciadas. Esteve gestora da Atenção Primária à Saúde (2021-2022) e segue na defesa do SUS como a principal forma garantia de saúde de qualidade e gratuita à população brasileira
RJ	Macaé	Licenciado em Química pela UFRJ. Mestre em Educação em Ciências e Saúde pela UFRJ. Atualmente sou doutorando em Educação em Ciências e Saúde pela UFRJ, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Química, Ensino de Ciências e Educação das Relações Étnico-Raciais.
RJ	Macaé	Graduada em licenciatura em Química na Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ- Macaé. Atuou como bolsista do projeto de iniciação à docência (PIBID - UFRJ) no ano de 2017 sob a orientação da prof.ª Drª Juliana Milanez. Atuou como bolsista de extensão no projeto intitulado " Educação Ambiental e Cinema " sob orientação prof. Dr. Rafael Nogueira no ano de 2017 até 2019. Atuou por dois anos como Discente da Comissão de acompanhamento acadêmico do curso de Licenciatura em Química e Representante discente do Colegiado de Licenciatura em química. Desenvolveu, como bolsista PIBIC - UFRJ, o projeto intitulado " Paisagens escolares e sua relação com o processo de ensino-aprendizagem de ciências: um diálogo interdisciplinar" prof.ª Drª Juliana Milanez. Atualmente é mestranda pelo programa de pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde vinculado ao Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde (UFRJ).
RJ	Macaé	Graduação em Comunicação Social com ênfase em Rádio e TV. Conclusão em dezembro de 2009-FAPCOM. São Paulo – SP. Envolvido com temáticas raciais.
RJ	Macaé	Homem preto graduado em Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ.
RJ	Macaé	Graduanda em Nutrição – UFRJ, realizou o curso de formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação.

RJ	Macaé	Graduanda em Nutrição - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Participante de cursos para cotas raciais.
RJ	Macaé	Mestranda da Pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde do instituto NUTES da UFRJ. Palestrante convidada da empresa farmacêutica Megalabs, trazendo o tema “Os desafios da Mulher Negra no Mercado de Trabalho”, através do evento anual da SIPAT, cujo tema foi “Abraça as diferenças”. Monitora bolsista na disciplina de “Pesquisa Social e Serviço Social”, ministrada pela docente Gracyelle Costa, na Escola de Serviço Social da UFRJ. Participação no planejando e elaboração do plano de aula; cocriação de estratégias de aprendizagem para o conteúdo previsto pela disciplina; assessoria nas diversas demandas dos (as/es) alunos (as/es) sobre pesquisa e metodologia científica; coordenação de aulas; ministração de aula sobre a experiência da pesquisa e manejo com ferramentas como Google forms e Google Classroom.
RJ	Macaé	Graduanda em Marketing Digital. Formação de Professores- Instituto Olavo Bilac, Professora de inglês no jardim de infância Algodão doce. Possui participação em cursos de heteroidentificação.
RJ	Duque de Caxias	Pós-Graduando lato sensu em Gestão Escolar. Bacharel em direito pelo Centro Universitário de Barra Mansa. Realizou cursos de extensão em Cotas Raciais e Heteroidentificação- 60 horas- Instituto Federal Sul-rio-grandense. Formação de Ledores e Transcritores- 20 horas- Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebasp). Competências básicas- Políticas Públicas e Financiamento da Educação Básica- 60 horas/ Modalidade EAD com tutoria. Programa Nacional de Formação continuada a distâncias nas ações do FNDE.
RJ	Duque de Caxias	Formada em Pedagogia. Formada em Gestão da Segurança a Informação. Formanda em Licenciatura de Computação. Pós-Graduada em LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Pós-Graduada em Direitos Humanos, Diversidade e Questões Étnico-sociais ou Raciais. Pós-Graduada Orientação Educacional e Educação Especial. Pós-Graduada em Administração Municipal. Secretária de Ensino Superior no UniFOA (2001 a 2010) – Organização didático pedagógica, admissão e demissão de professores, organização das matrículas dos veteranos, calouros, transferidos e portadores de diploma, reunião ordinária, organização de formatura, confecção e horário de aula normal e dependência, calendário de prova e de reposição, pagamento, férias dos docentes e funcionários, controle de malotes, arquivo inativo e ativo, pastas e documentação dos alunos, recepção de visita dos avaliadores do MEC, ofício e memorando. Professora FIC – SENAC – RIO (2010 – 2019) – Ministrava cursos profissionalismo para alunos do Jovem aprendiz e regular. Elaboração de plano de aula, controle de frequência, aulas práticas supervisionada, aula teórica, projeto, estudo de caso, atendimento ao aluno e público externo, mediadora e professora.

RJ	Duque de Caxias	Doutorando em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares - (PPGEduc / UFRRJ). Mestre em Relações Étnico Raciais pelo Centro Federal Celso Suckow da Fonseca - CEFET/ RJ no Programa de Pós-Graduação em Relações Étnico-Raciais - PPRER. (2013/2015) Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Fundação Educacional Rosemar Pimentel / Centro Universitário Geraldo Di Biase - FERP-UGB (2010). Tem como interesse de pesquisa: relações Étnico- Raciais e educação antirracista, estudos de coloniais; cotidiano escolar; história e cultura afrobrasileira e africana, cultura e processos afrodiaspóricos. É professor da Rede Estadual de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) - Diretor Geral do C.E. Senador Paulo Fernandes em Barra do Piraí na Regional Centro-Sul. Assessor de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (ASSEPIR) na Prefeitura Municipal de Barra do Piraí - (2013 - 2014). É pai do Luís Otávio desde 2019.
RJ	Duque de Caxias	Servidora Público Municipal do Rio de Janeiro. Promoveu o Primeiro Sarau Afro- Indígena, com o objetivo de implementar e aplicar a Lei 11645/2008 . Em 2020 publicamos virtualmente o Jornal Literário Afro Indígena com alguns exemplares impressos. Desse Jornal publiquei III EDIÇÕES. EM 2022, organizei a primeira Antologia do Sarau Afro indígena. Com o objetivo de Incentivar a Leitura, contribuir com material para didático antirracista e inserir os alunos da Rede pública de ensino no mundo Literário. Apesar de ter algumas obras registradas na Biblioteca Nacional a Antologia, foi o meu primeiro livro publicado. O Sarau Afro Indígena fez vários lançamentos proporcionando aos alunos momentos de interação com outros escritores, e assim inseridos no mundo literário de fato. Tivemos lançamento e participação na feira literária de Paraty. E Feira Literário da Diáspora Africana de São João de Metiti.
RJ	Duque de Caxias	Bacharelado em Ciência da Computação. Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em informática. Realizou o curso de letramento para bancas de heteroidentificação e participa de certames para cotas raciais.
RJ	Itaboraí	Especialização em Indexação e Recuperação da Informação - USU. Graduanda em biblioteconomia. Responsável pelo processamento técnico: catalogação (AACR2), classificação (CDD) e indexação; Responsável pelo serviço de referência, pesquisa e circulação de obras; Responsável, pela parte concernente ao processamento técnico e a circulação de obras, do desenvolvimento e implantação, juntamente com a área da tecnologia da informação (TI), do sistema de automação da biblioteca - McFile; Implantação e coordenação de uma coluna semanal na intranet ("Eu li, eu indico, de 05 de novembro de 2007 a 12 de março de 2010), com o objetivo de estimular o hábito da leitura entre os funcionários da Gestora e das demais empresas coligadas; Implantação e coordenação da Oficina de Português, presencial e online, que perdurou de setembro de 2007 a dezembro de 2009; Sendo a Biblioteca subordinada à Diretoria de Recursos Humanos, prestei auxílio, quando solicitada às atividades correlatas ao desenvolvimento dos

		funcionários, promovendo ações que possibilitam aos funcionários divulgarem seus conhecimentos e habilidades, tais como: concurso de redação, saraus e rodas de leitura. Curso de letramento para bancas de heteroidentificação.
RJ	Itaboraí	Possui graduação em Geografia pela Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ). Professora do Ensino Médio da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro, e professora do Ensino Fundamental II da Prefeitura Municipal de São Pedro da Aldeia. Participante do Grupo de Trabalho de Ensino e do Grupo de Trabalho Relações Raciais e Interseccionalidades, ambos da Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), seção local Niterói. Atua principalmente nas temáticas: Ensino de Geografia; Geografia e Relações Raciais; Currículo e Ações Afirmativas.
RJ	Macaé	Professora Adjunta da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Centro Multidisciplinar de Macaé. Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde, Instituto NUTES/UFRJ. Doutora em Educação em Ciências e Saúde, pelo Instituto NUTES (UFRJ). Mestre em Alimentação, Nutrição e Saúde, título conferido pelo Instituto de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Nutricionista egressa da mesma instituição que lhe conferiu o título de mestre. Líder do Grupo de Pesquisa CulinAfro, cadastrado no Diretório do CNPq. Pesquisadora do Grupo de Estudos sobre Desigualdades na Educação e na Saúde - GEDES. Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena Clarissa Gomes da Silva, Macaé. Conselheira de Extensão Universitária da UFRJ. Membro da Comissão de Heteroidentificação da UFRJ. Coordenadora do Programa de Extensão AJEUM e do projeto de Extensão CulinAfro.
RJ	Rio de Janeiro	Doutoranda em Direito pela Faculdade Nacional de Direito (UFRJ). Mestra (2022) e Bacharela (2019) em Direito pela Universidade Federal de Ouro Preto e Especialista em Filosofia e Teoria do Direito pela PUC Minas (2021). Advogada Internacionalista, com experiência em prática cível contenciosa, mediação e conciliação de conflitos. Desenvolve pesquisas em Direitos Humanos, com ênfase em Teorias Críticas do Direito, com publicação de artigos em livros e periódicos quais A e B. Professora com experiência em salas de aulas presenciais e ambientes remotos, em produção de conteúdo didático e metodológico para disciplinas de graduação em Direito, principalmente, Direito Civil, Internacional e Direitos Humanos e em orientação e avaliação de alunos em trabalhos de conclusão de curso e iniciação científicas.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Administração de Empresas - Nível Superior - 2006. Pós-graduada em Planejamento Tributário (2015).

RJ	Rio de Janeiro	Doutor (2014) e mestre (2010) em Antropologia Social pelo Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Realizou estágio doutoral na New York University e foi pesquisador visitante na EHESS (Paris) e no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS/UL). É pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Museu Nacional (PPGAS/MN) com supervisão do professor Antonio Carlos de Souza Lima. Foi pesquisador de pós-doutorado no Departamento de Antropologia da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP) com financiamento da FAPESP e supervisão da Professora Lilia Schwarcz. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Teoria Antropológica e Antropologia Histórica.
RJ	Rio de Janeiro	Formação Completa Universidade Estácio de Sá em Direito (2005).
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito pelas Faculdades Integradas Bennett. Realizou os cursos: O que é a psique branco brasileira e Entendendo a construção racial no Brasil (Coletivo Di Jere); Relações raciais e branquitude no Brasil (Isabel Accioly).
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2004), Licenciada em Educação Artística pela Universidade Cândido Mendes UCAM (2008), Especialização em Arqueologia Brasileira pela Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira (2014), Segunda Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2022), Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2021), Especialização em Neuropsicopedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2022/2023). Foi funcionária no departamento de Antropologia setor de Arqueologia do Museu Nacional (2010 a 08/2013). Foi Chefe da Seção de Museologia e do Núcleo de Atendimento ao Público do Museu Nacional. Integrante da equipe de criação do Museu da Computação do INCE/UFRJ (2013), integrou a Equipe de Resgate de Acervos do Museu Nacional e do Núcleo de Conservação do Resgate de Acervos do Museu Nacional. Atualmente está na Administração da Sede do Museu Nacional. Tem experiência na área de Conservação em Reserva Técnica, com ênfase na área de Arqueologia e exposição.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação em Serviço Social Organizacional – Uva (Universidade Veiga de Almeida) 2012. Bacharelado em Serviço Social – Unisum (Centro Universitário Augusto Motta) RJ - 2007. Realizou Atualização “Saúde, Sociedade e Direitos Humanos” ENSP-FIOCRUZ. “O papel da Defensoria Pública na Efetivação dos Direitos da população em Situação de rua”- Niterói.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Administração na Faculdade Integrada Simonsen – 2010. Curso de letramento para bancas de heteroidentificação – Pró Reitoria de Inclusão e Pertencimento – PUC. Ciclo de Palestras – Banca de Hetero identificação - CEBRASPE. Idealizadora/produtora de palestras, oficinas e shows, dando visibilidade à herança legítima deixada pela ancestralidade afro brasileira.

RJ	Rio de Janeiro	Ensino Superior em Gestão de Processo de Avaliação – Faculdade Cesgranrio. Bacharel em Administração de Empresa - Univercidade.
RJ	Rio de Janeiro	Superior Completo - Direito – Faculdade Brasileira de Ciências Jurídicas (SUESC). Conclusão: 2010. Curso autoinstrucional de Direito da Infância e Juventude – Conselho Nacional de Justiça (2016).
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Serviço Social. Realizou Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação. Duração: 60 horas. Instituição: Instituto Federal - Sul Rio-grandense.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-graduação em Fiscalização, Controle e Orçamento Público. ELERJ – Escola do Legislativo/RJ – em andamento. Ø MESTRADO em Filosofia pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Título da Dissertação: “Natureza e revolução em Herbert Marcuse”. Grande área: Ciências Humanas. Linha de pesquisa: Filosofia Moderna e Contemporânea. Palavras-chave: “Marcuse, teoria crítica, revolução, nova sensibilidade, educação estética, nova racionalidade, natureza”. Orientador: Prof. Dr. Ricardo José Correa Barbosa. Bolsista da CAPES. 2014-2018. Ø GRADUAÇÃO (Bacharel) em Filosofia – Universidade São Judas Tadeu – SP, 2009-2011. Ø GRADUAÇÃO (Licenciatura) em Filosofia – Centro Universitário ETEP – SP, 2022. Ø GRADUAÇÃO (Licenciatura Plena) em Educação Física – Faculdade UniSantanna – SP, 2006- 2010.
RJ	Rio de Janeiro	Formação Pedagogia. Membro da Comissão permanente de Ações Afirmativas Diversidade e Equidade. Atualmente exerce a atividade de Supervisora na Comissão Étnico-Racial. Curso de Capacitação de Heteroidentificação e Fundamentos Conceituais e Contextualização da Luta Negra no Brasil-Câmara de Políticas Raciais da UFRJ-2021. 1º Fórum Nacional de Políticas de Ações Afirmativas-FF/PROGRAD/COSEAC – 2018. Treinamento para Comissão de Heteroidentificação SISU-COSEAC/UFF – DTS 01/2017. Prof.ª Ana Cláudia Silva
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em direito pela unilasalle/rj - centro universitário la salle do rio de janeiro. - Comissão de heteroidentificação da unifli -pr/ 2022. Possui curso em comissão de heteroidentificação seap/ 2022. Curso de capacitação de heteroidentificação e fundamentos conceituais e contextualização da luta negra no brasil-câmara de políticas raciais da ufrj-2021. participou do 1º fórum nacional de políticas de ações afirmativas-uff/prograd/coseac – 2018



		e do treinamento para comissão de heteroidentificação - prof.ª ana cláudia silva/ uff.
RJ	Rio de Janeiro	Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Étnico raciais no Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ), com estudo na Importância do Movimento Negro na Política Externa Entre Brasil-África a partir da gestão do Ex-Presidente Lula 2003-2011), com expertise em questões de raça, gênero, classe, Política Pública, Política Externa Brasileira e Direitos Humanos. 06/2017 – Formação como Mediadora Judicial pelo Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Soluções de Conflitos do Tribunal de Justiça/RJ (TJ/RJ). 01/1999 – Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação pelo Centro Universitário UniAmérica. Curso: MBA- Gestão Estratégica de Pessoas, Liderança e Coaching. Graduação pelo Centro Universitário Celso Lisboa em Psicologia Conclusão: Julho/2019.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorado em Filosofia. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro. Mestre em Filosofia. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro. Graduado em Filosofia. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio de Janeiro.
RJ	Rio de Janeiro	Doutora e Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio. Linha de Pesquisa: Violência, Direitos, Serviço Social e Políticas Intersetoriais. Concluído em 2021 Pós-graduação Lato Sensu em Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos (Especialização). Instituto de Medicina Social – IMS (E-Clam) / Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ (2011). Graduado em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense – UFF.
RJ	Rio de Janeiro	Especialista em Docência no Ensino Superior – Instituto A Vez do Mestre Universidade Cândido Mendes – Término em março de 2012. Aprovado para o Mestrado em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias urbanas. FEBF- UERJ CAXIAS. Início em março de 2012. Graduação: Psicologia - PUC-Rio - 2006.
RJ	Rio de Janeiro	Professor Adjunto na Educação Básica do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAP-UERJ). Formado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Graduado em Ciências Sociais pelo Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IFCS/UFRJ). Especialista em Relações Étnico-raciais e Educação: uma proposta de (re) construção do imaginário social pelo Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ). Mestre em Educação pela Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ) e Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (ProPEd-UERJ). Coordenador do GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA (RE) IMAGINAÇÃO DA ESCOLA E DO FUTURO com as infâncias e juventudes (GEPRIFF). Membro do GT 14 (Sociologia da Educação) da

		Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e da Associação sobre Juventude Brasileira (Rede JUBRA). Atua, principalmente, com os seguintes temas: sociologia e antropologia da educação; conhecimento e cultura escolar; vozes dos estudantes; futuro, infância e juventude; relações étnico-raciais; etnografia em educação; alteridade; currículo/didática e diferença.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Gestão Financeira.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito da Universidade Federal Fluminense. Mestre em Justiça e Segurança pelo Programa de Pós-Graduação em Justiça e Segurança da Universidade Federal Fluminense. Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Estácio de Sá. Pesquisador vinculado ao DGP/CNPq - PSICOCULT - Núcleo de Pesquisa em Psicoativos e Cultura, com publicações relacionadas às seguintes áreas de interesse: sistema socioeducativo, direitos humanos e segurança pública. - Membro de diversas bancas de Heteroidentificação, inclusive recursais, desde 2018. - Tem experiência profissional como agente de segurança socioeducativa e atualmente é assistente em administração da Universidade Federal Fluminense. - Membro do Projeto "Conflitos, drogas e violência: diálogos entre universidade e sociedade pela garantia de acesso aos serviços públicos e pelo fortalecimento de redes institucionais." Do Programa de Desenvolvimento de Projetos Aplicados (PDPA) da Prefeitura de Niterói.
RJ	Rio de Janeiro	Formado pela UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), pós-graduado em Administração e Gestão Educacional pelo SENAC, pesquisador, professor universitário, com atuação destacada na Coordenação Pedagógica de Cursos de Educação Profissional, Universidades Corporativas e Formação de Docentes. Foi coordenador da Implantação da Agenda de Desenvolvimento Territorial no CLIPA - Complexo Logístico e Industrial do Superporto do Açú, Coordenador do Programa Mais Gestão? Capacitação dos Profissionais dos Hospitais Filantrópicos Parceiros - CMB (Confederação das Misericórdias do Brasil) /MBC (Movimento Brasil Competitivo) e FEMERJ (Federação das Misericórdias do Estado do Rio de Janeiro);2007/2010, Coordenador da Educação Permanente em Saúde da Prefeitura de Campos dos Goytacazes, Gerente Regional do SENAC RIO (Região Norte e Noroeste) e Diretor de Políticas Públicas de Trabalho, Emprego e Renda da Prefeitura Municipal de Macaé, responsável por todas as ações de Educação Profissional no município. Por relevância, destacamos as seguintes pesquisas acadêmicas: a. projeto Imagens Etnográficas da Exclusão - Departamento Geral de Ações Socioeducativas? Cooperação / Universidade do Estado do Rio de Janeiro relativo a Etnografia (EJA), juntamente com a Professora Carmen Lúcia Guimarães de Mattos ( Professora da UERJ- Coordenadora Núcleo de Etnografia em Educação (NEtEDU) da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FE/UERJ); b. pesquisas centradas na área de

		Desenvolvimento Territorial e Gestão Integrada do Território, com a orientação do Prof. Dr. Luiz Oosterbeek, Reitor do Instituto Politécnico de Tomar (IPT) em Portugal, com apoio do BNDES/EBX/IBIO; c. Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde na Universidade Federal do Rio de Janeiro sob orientação das Professoras Raquel Miguel e Luciana Pereira Moulin e liderança do Professor Emerson Elias Merhy. Publicou, em colaboração, o Livro da Confederação Nacional da Indústria - CNI GESTÃO INTEGRADA DO TERRITÓRIO. Coordenou a elaboração do Material Didático, meio físico e eletrônico, do Projeto PRO DOCENTE, EPS - Educação Permanente em Saúde em Campos dos Goytacazes, SENAC Rio e Coordena Pedagogicamente a elaboração das ações educativas da UNIVERSIDADE VIRTUAL DA CRUZ VERMELHA. Atualmente, exerce a função de Coordenador Pedagógico na Fundação Trompowsky e Gerente de Projetos Sócio Educacionais na Faculdade de Administração e Finanças (FAF) na Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Oficial R/2 do Exército Brasileiro.
RJ	Rio de Janeiro	BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA   2018   UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF MESTRADO NO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE   2019- 2022
RJ	Rio de Janeiro	Técnico em Eletrônica (2015). FAETEC - E.T.E. República. Nutrição. Universidade Veiga de Almeida.
RJ	Rio de Janeiro	Mestre em Geografia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. UERJ/FFP. Especialista em Dinâmicas Urbano-Ambientais e Gestão do Território pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. UERJ/FFP. Licenciatura Plena em Geografia. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. UERJ/FFP
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito.
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1996), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2003) e doutorado em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense (2010). Atualmente é expert consultant - Syracuse University e professor da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: Antropologia, Gênero, Masculinidade, Sociabilidade, Antropologia Urbano, Direito à Cidade e Direito a Moradia e Administração Institucional de Conflitos Sociais, Relações de Gênero e Raça/Etnia
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense – UFF. (2015) Participou das atividades: Cinema, educação e questão racial. Ministrada na atividade Curta/CEPAP, Colégio Estadual Antonieta Palmeira, São Gonçalo. Ensino Médio e NEJA – Noturno. 2022 e 2023. Cine/Debate – Racismo. Palestra com alunas do 6º e 7º ano sobre racismo na escola, ministrada no Colégio Estadual Doutor Rodolpho Siqueira, São Gonçalo e a apresentada na III Festival Preto Vivo, São Gonçalo, auditório da FFP/UERJ. 2023

RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2020). Especialização em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade Fiocruz (2023- cursando).
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Pedagogia (Licenciatura Plena e Bacharelado) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2006), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2010) e doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2018). É professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Colégio Brigadeiro Newton Braga onde no presente atua no Serviço de Orientação Educacional dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Atuou na Secretaria Municipal de Educação da cidade de Nova Iguaçu com implementação, gestão e avaliação de políticas de educação. Atuou como docente de Educação Superior (Pedagogia e Licenciatura), ministrando centralmente disciplinas de Gestão Educacional e Políticas Públicas de Educação. Atuou como docente na Especialização (Pós-graduação lato sensu) em Orientação Educacional do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ) com as disciplinas: Legislação e Políticas Educacionais e, Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso. No que diz respeito à pesquisa, produção e extensão acadêmica, atua com os seguintes temas: Políticas Públicas de Educação e Gestão Educacional no contexto da Educação Básica, Formação de Professores e Filosofia da Educação
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Antropologia Social - Universidade Federal Fluminense - 2017. ● Mestre em Antropologia Social - Universidade Federal Fluminense - 2020. ● Doutorado em Antropologia Social - Universidade Federal Fluminense - Em andamento.
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Filosofia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2010). Graduação em Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2015). Especialização em Saúde Perinatal nos moldes de Residência Multiprofissional em Saúde - Maternidade Escola pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2017). Mestranda no programa de pós-graduação em enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Perinatal - gestação, trabalho de parto e puerpério; atuando principalmente nos seguintes temas: saúde perinatal, saúde da mulher, enfermagem obstétrica, cuidado de enfermagem, saúde integral e práticas integrativas e complementares em saúde.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorando em Arqueologia pelo PPGArq do Museu Nacional/UFRJ e mestre em Arqueologia pela mesma instituição. Bacharel em Ciências Biológicas, com ênfase em Meio Ambiente e Biodiversidade, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Cruzeiro do Sul. Atuo também na divulgação científica em Arqueologia no coletivo "Arqueologia e Pré-História", onde coordeno o grupo junto com o paleontólogo Pedro Tolipan. O coletivo tem o foco em divulgar a Arqueologia e a Paleontologia para falantes de língua portuguesa, ampliando assim o

		acesso a essas áreas do conhecimento. O foco de minhas pesquisas é na área da Bioarqueologia, em duas linhas principais - a primeira em saúde oral, dieta e modos de vida de populações sambaquieiras da costa brasileira, e a segunda em alterações ósseas induzidas por calor em remanescentes ósseos humanos. No doutorado, atuo na identificação dos impactos causados pelo incêndio do Museu Nacional sobre os remanescentes ósseos que estavam em exposição, assim como na averiguação das potencialidades de estudos bioarqueológicos nesses remanescentes. (
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Curso de Licenciatura em Letras - Português e Literaturas. Situação: Conclusão em 2018. UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística - PPLIN Mestrado em Estudos Literários - Área: Literaturas Africanas de Língua Portuguesa Situação: Concluído em 07/02/2023. UNIVERSO - Universidade Salgado de Oliveira. Graduação em Curso de Bacharel em Direito. Situação: Em andamento, previsão de conclusão em 2025. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. 2020 - 2020
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Arquivologia- UNIRIO (2002). Graduado em Letras/literaturas-UERJ.
RJ	Rio de Janeiro	Advogada. Realizou os cursos; "O que é a psique Branco Brasileira; Entendendo a construção racial no Brasil (Coletivo Di Jeje). Relações Raciais e Branquitude no Brasil (Isabel Accioly).
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2004), Licenciada em Educação Artística pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2008), Especialização em Arqueologia Brasileira pela Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira (2014), Segunda Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2022), Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2021), Especialização em Neuropsicopedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2022/2023). Foi funcionária no departamento de Antropologia setor de Arqueologia do Museu Nacional (2010 a 08/2013) . Foi Chefe da Seção de Museologia e do Núcleo de Atendimento ao Público do Museu Nacional. Integrante da equipe de criação do Museu da Computação do INCE/UFRJ (2013), Integrou a Equipe de Resgate de Acervos do Museu Nacional e do Núcleo de Conservação do Resgate de Acervos do Museu Nacional .Atualmente está na Administração da Sede do Museu Nacional.Tem experiência na área de Conservação em Reserva Técnica, com ênfase na área de Arqueologia e exposição.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação em Serviço Social Organizacional – Uva (Universidade Veiga de Almeida). Bacharelado em Serviço Social – Unisum (Centro Universitário Augusto Motta) RJ.

RJ	Rio de Janeiro	Superior Completo Bacharel Direito.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Administração na Faculdade Integrada Simonsen – 2010.
RJ	Rio de Janeiro	Curso de letramento para bancas de heteroidentificação – Pró Reitoria de Inclusão e Pertencimento – PUC. Idealizadora/produtora de palestras, oficinas e shows, dando visibilidade à herança legítima deixada pela ancestralidade afro brasileira.
RJ	Rio de Janeiro	Ensino Superior em Gestão de Processo de Avaliação – Faculdade Cesgranrio e Bacharel em Administração de Empresa.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito pela Faculdade Brasileira de Ciências Jurídicas (SUESC). Conclusão: 2010
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Realizou Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RN	Natal	Possui graduação em Formação de Professores de 1ª à 4ª séries do Ensino pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte(1996), graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte(2001), especialização em Especialização em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte(2001) e mestrado em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte(2005). Atualmente é Professora do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação, Professora do Ensino Fundamental da Secretaria de Educação e Cultura do RN e PROFESSORA do Instituto Natalense de Educação Superior. Tem experiência na área de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Poesia concreta, Semiótica, conicidade.
RN	Natal	Graduação em Pedagogia pela Faculdade Cearense. Pós-graduada em Gestão escolar. Atua em bancas de aplicação de certames.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da

		Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	2020 Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO, João Pessoa, Brasil 2020 Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná, Brasil 2020 Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo, Brasil 2018 - 2019 Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil 1985 - 1989 Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil
RN	Natal	Graduanca em Gestão de Recursos Humanos e atuo como articuladora da rede de Feministas Antiproibicionistas desde 2017 com incidência em direitos humanos, economia solidária e inclusão social de mulheres negras nos espaços sociais.
RN	Natal	Graduando em Gestão de Políticas Públicas - UFRN e servidor público do Estado do Rio Grande do Norte, lotado na Secretaria de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão. Dentre suas áreas de interesse estão Gestão de Políticas Públicas, Políticas Públicas Socais, Gestão Pública, Planejamento Urbano e Regional, Juventude, Controle Social, Movimentos Socais e Aglomerações em Situação de Vulnerabilidade Social.
RN	Natal	Bacharel em Serviço Social UFRN. 09 de julho de 2021. Defensoria Pública do Estado do RN. Bolsista de Iniciação Científica UFRN. Possui curso de letramento em bancas de heteroidentificação.
RN	Natal	Mestre em Antropologia Social. Graduada em Ciências sociais e em Letras Língua Portuguesa.
RN	Natal	Graduado em Letras - Língua portuguesa, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Mestre em Estudos da Linguagem na UFRN (2012-2015), com ênfase em Linguística. Doutor em Estudos da Linguagem na UFRN (2016-2020), com ênfase em Linguística Cognitivo-ecológica.

RN	Natal	Graduação em Ciências Sociais – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – 2014/2019 · Técnico em Edificações – 2009 a 2011 - IFRN-Instituto de Ciência e Tecnologia do Rio Grande de Norte – Campus Central de Natal/ Unidade Salgado Filho –Natal/RN.
RN	Natal	Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016) · Pós Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual)
RN	Natal	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2012). Especialização em Educação de Jovens e Adultos com enfoque no Sistema Prisional pelo IFESP (2014), Mestre em Antropologia Social pelo PPGAS-UFRN (2021). Doutoranda do Programa em Antropologia Social PPGAS-UFRN (2022). Professora da Rede Estadual de ensino do RN. Participo do Grupo de Pesquisa ETAPA (Etnologia, Tradição, Ambiente e Pesca Artesanal) coordenado pela professora Francisca Miller - UFRN. Tem interesse nas temáticas ligadas as Comunidades Tradicionais Pesqueiras, com enfoque em questões de Identidade, Gênero e Pesca, Conflitos Territoriais, Impactos e Transformações Socioambientais em comunidades tradicionais.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2 Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2
RN	Natal	Curso de aperfeiçoamento: Como ensinar e aprender Alemão pela Friedrich Schiller Universidade-Alemanha em parceria com o Instituto Goethe-São Paulo. 2015 – 2019 Graduação em Pedagogia – Licenciatura, UFRN. Seite 2 von 2 01.08.1996 - 30.06.1999 Formação profissional dual na Escola técnica MartinBehaim-Schule, Darmstadt-Alemanha como técnica em enfermagem. Formação prática na Clínica de neurologia, psiquiatria e psicoterapia: Dagmar Scholz-Förster, Dr. Michael Bohni und Amira Frohwein in Darmstadt-Alemanha. 05.03.1991 - 30.12.1991 Curso profissionalizante como Técnica em Higiene Dental. SESI-RN/UFRN. 1987-1989 Curso de Magistério na Escola Estadual Varela Barca em Natal/RN. 28.07.1987 - 15.12.1987 Estágio de Edificações na EC-Engenharia e Consultoria Ltda. in Natal/RN. 1984 – 1987 Curso de Edificações na Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte (Hoje IFRN). (Equivalência a Realschule)



RN	Natal	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2012); possui experiência como Assistente Social no Centro de Referência de Assistência Social Lagamar em Fortaleza - Ceará (2013); na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial do estado do Ceará (2015 - 2019) e no Instituto Federal da Paraíba (2019 - 2020). Integra o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO). Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em: Relações Étnico-raciais, Relações de gênero e Políticas Sociais. É mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. Atualmente trabalha na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), desde 2020. Cursando Doutorado em Serviço Social na Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
RO	Porto Velho	Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia. Possui formação complementar em Direitos Humanos e Mediação de Conflitos. Instituto de Tecnologia Social
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002). Tem experiência na área de Educação de Quilombolas e áreas de conflito.
RO	Porto Velho	Bacharel e Licenciada em Psicologia Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPİR (2017-03/2021);
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008) . Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da

		cartilha/manual do professor para as escolhas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RS	Canoas	Graduação em Letras (Português/Espanhol) na UFRGS. Durante esse período, foi bolsista do Projeto Escola Aberta, que promovia o diálogo entre a universidade e escolas públicas em comunidades populares. Além disso, participou do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. A partir de 2008, adquiriu qualificação e experiência na implementação das Leis 10.639/2003 e 11.645/08, que tratam do ensino de História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena. Também atuou na aplicação da Lei 11.769/08, que aborda o ensino de Música nas escolas. Realizou palestras e formações para professores sobre esses temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de Ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para Professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira na UFRGS. Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas" (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira" (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. No ano de 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, promovido pela Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS), e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na UFRGS. Em 2014, atuou como Orientadora de Estudos no PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi, Tutora EAD do Curso (para professores) intitulado "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação na UFRGS, e teve um artigo publicado no E-book.
RS	Canoas	Graduando em Administração de Redes de Computadores na Faculdade Senac. Realizou curso de heteroidentificação, para participar como comissão avaliadora em certames que garantem as políticas públicas de cotas raciais.
RS	Canoas	Especialista em Tecnologias Sistemas Web (2020). Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2018) ambos pela Universidade Anhanguera (RS). Possui interesse em Análise e desenvolvimento de sistemas, Ciência de dados e sistemas Web. Letramento racial para comissão de heteroidentificação.

RS	Canoas	Enfermeira, formada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Mestranda no Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Especialista em Saúde Mental (Residência Multiprofissional UFSM), Especialista em Saúde da Família (UNB) e Especialista em Gestão Pública em Saúde (UFSM). Atua como Enfermeira na Atenção Primária do município de Canoas/RS. Também possui graduação em Ciência Política onde atuou como assessora parlamentar na Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, com foco na área da saúde. Desenvolve atividades com foco na Saúde do Trabalhador, Saúde Mental e Atenção Primária em Saúde.
RS	Canoas	Doutora (2023) em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestra (2015) e bacharela (2012) em História pela mesma Instituição. Membro do GENHI - Grupo de Estudos e Pesquisas de Gênero e História (IFCH-UFRGS). Desenvolve pesquisas no campo dos estudos de gênero, da ditadura civil-militar brasileira e da memória e representação de passados traumáticos.
RS	Canoas	Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1997). Tem experiência na área de Educação e atua em comissões de heteroidentificação, como banca avaliadora.
RS	Canoas	Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Informática na Educação pela UFRGS. Possui graduação em Filosofia Licenciatura Plena pelo Centro Universitário Metodista (2008). Graduação em Pedagogia pela UFRGS (2023); Pós-graduação em Mídias na Educação pela UFRGS (2018); Pós-graduação em Práticas Assertivas em Didática Integrado à Educação de Jovens e Adultos EJA (2020). Mestre em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina da UFRGS. Atua como Técnica em Assuntos Educacionais no IFRS-Campus Restinga; Participa dos Grupos de Pesquisa "Aprendizagem na educação a distância (EAD)" na FAMED/UFRGS e "Trajetórias de Aprendizagem em Hiperdocumentos Ubíquos" no PGIE/CINTED/UFRGS. Temas de pesquisa: interdisciplinaridade, tecnologia, inclusão, ensino e aprendizagem.
RS	Canoas	Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004) e mestrado em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2021). Atualmente é bibliotecária documentalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia, atuando principalmente nos seguintes temas: informação étnico-racial, elaboração de manuais, núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas, sistema de informação e educação.
RS	Canoas	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira.

RS	Porto Alegre	Ensino superior em Nutrição pela faculdade Uniritter Porto Alegre-RS. Proprietária de estabelecimento comercial no ramo de alimentação desde 2019. Realizou curso cotas raciais e heteroidentificação. (Carga horária: 60h). Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira. Especialização em Segurança Cidadã: violência, criminalidade e polít. (Carga Horária: 405h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Lei 10639: sua implementação na dinâmica das relações raciais na escola. Orientador: Luciane Soares da Silva. Especialização em História Contemporânea. (Carga Horária: 416h). Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Brasil. Título: A resistência armada pós AI-5 nas páginas do Correio do povo. Orientador: André Reis da Silva.
RS	Porto Alegre	Graduada em Enfermagem pela Universidade FEEVALE (2007), Especialista em Enfermagem Pediátrica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS (2008), Especialista em Saúde Pública pelo Centro universitário UNINTER-IBPEX (2012), Especialista em Saúde da Família pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA (2013). Especialista em Gestão em Saúde pela Fundação Osvaldo Cruz-Fio Cruz (2015). Cursando Mestrado Profissional em Ensino em Saúde pela UFCSPA. Possui ampla experiência em Atenção Básica de Saúde. Atualmente é funcionária da Fundação Municipal de Saúde do Município de Canoas atuando como coordenadora do Programa Melhor em Casa. Tem experiência em preceptoria de Residência Multiprofissional e Estágio Curricular de Ensino Superior em Enfermagem.
RS	Porto Alegre	Mestranda em educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Linha de Pesquisa Educação Culturas e Humanidades. Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS- Universidade Federal de Educação do Rio Grande do Sul, meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Possui o Título de Professora do Ensino de Primeiro Grau de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Sou professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre, onde atuo com os anos iniciais do ensino fundamental, com a proposta de resgatar e valorizar a identidade dos educandos, com base na lei 11.645/08. Em 2016 recebi o prêmio "Turismo Fazendo escola" na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Atuei como coordenadora do Projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afrocentrada, Projeto Afroconto e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização . Sou moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciono e busca resgatar a história de luta e resistência da comunidade , positivando a identidade racial dos alunos, a partir de ensinamentos adquiridos na prática

		em sala de aula, vivências , formações e cursos de extensão , tais como UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afrobrasileiro em Porto Alegre 2018- 4 Ed., Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação De pés no chão também se Afrobetiza, Abrindo caminhos para uma Educação Antirracista na Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre, Extensão universitária em Estratégias de Educação das Relações étnico-raciais em meio á pandemia da Covid-19,etc. Como mulher negra luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar.
RS	Porto Alegre	Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do RS (UFRGS); Graduada em Enfermagem pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004). Atualmente é enfermeira da APS da Rede Hospitalar Divina Providência. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Saúde Coletiva. Curso de curta duração em Curso de Sensibilização do Método Canguru na Atenção Básica. (Carga horária: 16h). Secretaria Municipal da Saúde de Canoas-RS, SMS-CANOAS, Canoas, Brasil. Curso de curta duração em Curso de Incentivo ao Aleitamento Materno. (Carga horária: 20h). Hospital São Lucas da PUCRS, HSL, Brasil.
RS	Porto Alegre	Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura AfroBrasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em

		<p>Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias &amp; Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS (Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1997). Tem experiência na área de Educação.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Afrobetizadora e AfroEducadora - Palestrante e Formadora. Mestre em Educação - FAGED/UFRGS, Especialista em Gestão Pública e Sociedade/UFT, Pedagoga - Educação Infantil/FAGED/UFRGS Professora de Anos Iniciais/IEGFC. Professora na Educação Pública (Estadual e Municipal) desde 1993, com ênfase e experiência em Alfabetização, Gestão Pública, Coordenação e Supervisão Escolar. Atua como Assessora Técnico-Pedagógica, atuando nas temáticas de Educação em Direitos Humanos e Educação Étnico-Racial (Gênero, Raça e Classe), coordenando desde 2017 a Unidade de</p>

		<p>Educação em Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais/GP/SMED/Porto Alegre/RS (em Licença). Foi Conselheira Titular do Conselho Municipal de Educação/CME-POA, representando a SMED. É Conselheira-Suplente do Conselho Municipal de Direitos do Povo Negro, representando a SMED. É Coordenadora dos Tutores do Curso UNIAFRO-UFRGS 2024 - 6 Edição. Participa do Curso Trilhas Formativas para Lideranças de ERER do Instituto do Gesto/SP. Foi Professora no Curso de Especialização em Supervisão e Orientação Escolar, da Faculdade UNIRITTER (Sul e FAPA) - PoA 2019. Membro associada da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN. Membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra - CVEN/OAB/RS - 2019-2023. Membro do Grupo de Afro-Juristas do RS, do Coletivo de Educação Antirracista do RS, do GT Antirracismo da Comissão da Mulher Advogada da OAB-RS, do Conselho Fiscal da Associação Negra de Cultura, do Conselho dos Anciões do AfroSul Odomodè, do Fórum de Combate à Intolerância e Discurso de Ódio, da Frente Negra Gaúcha, do Ayá - Coletivo de Professores Negros da RME, do Núcleo de Pesquisa de Antirracismo da Faculdade de Direito da UFRGS. Participou de vários cursos voltados à área de Relações Étnico raciais, Educação Antirracista, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil, Gestão Pública e organização empresarial. Referenciada como um dos 138 profissionais negros - "Uma lista para 365 dias de consciência negra", do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The Intercept Brasil (01/11/2018). Foi Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico racial/RS (2018-2021) e Conselheira do COMDIM - Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Porto Alegre/RS (2018-2021); Conselheira do Conselho Municipal do Povo Negro (2018-2023) - todos estes representando a SMED/PMPA. Atuou na Tutoria, Coordenação de Tutoria, e Professora do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO/UFRGS de promoção da Igualdade Racial na Escola - 2013/2018. Atuou como Professora-voluntária no Curso Territórios Negros - FACED/UFRGS - 2018. Premiada com 02 Troféus André Rebouças e Troféu Jovem Pesquisador - Ensino do Salão UFRGS - 2016. Premiada com dois troféus de Destaque do Salão de Extensão e Destaque do Salão de Ensino, e 03 troféus de Destaque em Sessões de Salão de Extensão e Salão de Ensino - Ações Afirmativas - 2017. Premiada com o Troféu "Personalidade do Ano 2018" do Grupo Face de Ébano/POA/RS. Premiada na Semana da Consciência Negra pela Câmara de Vereadores de POA/2021. Premiada no Concurso Vendedores do Ano da ADVB/RS com Menção Honrosa - Prêmio Prata - 1998.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Interna do décimo semestre da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no hospital de Clínicas de Porto Alegre. Monitora de Fisiologia Médica II por 4 semestres e de Farmacologia III por 1 semestre. Atual Representante de turma da Associação Turma Médica 25/1. Membro da equipe de coordenação das aplicações teóricas e práticas do REVALIDA (Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituição de Educação Superior Estrangeira) no Hospital de Clínicas de</p>

		Porto Alegre
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Artes Visuais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005). Iniciou sua trajetória funcional como estagiária no Instituto Esporte Clube Cidadão (bairro Restinga, Porto Alegre), lá ficando nos anos 2002 e 2003. Entre 2003 e abril de 2011, trabalhou como contratada na rede Estadual de Ensino de Porto Alegre, como arte-educadora. Passou por três Escolas da rede estadual: Colégio Estadual Dr. Glicério Alves, EEEF Genoveva da Costa Bernardes e até 2007, na Escola Estadual de Ensino médio Roque Gonzáles. No ano de 2010, trabalhou (professora concursada) na Rede Municipal de Sapucaia (EMEF Vanessa Ceconet e EMEF João de Barro). Em abril de 2011, começou a trabalhar (professora concursada) na Rede Municipal de Porto Alegre, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Victor Issler (ficando lá até dezembro de 2013). Desde então, retornou para o bairro Restinga, como professora na EMEF Senador Alberto Pasqualini. Em março de 2018, funda, com outras cinco colegas (professoras e negras), o Coletivo Quilombolas (Educação). Em outubro de 2018, cria a marca de acessórios (brincos e colares com inspiração na cultura africana) Okã. Temas de interesse: Afrocentricidade, educação afrocentrada, ERER, filosofia africana, mulherismo africana, religiões de matriz africana e gênero.</p>
RS	Canoas	<p>Afrobetizadora e AfroEducadora - Palestrante e Formadora. Mestre em Educação - FACED/UFRGS, Especialista em Gestão Pública e Sociedade/UFT, Pedagoga - Educação Infantil/FACED/UFRGS Professora de Anos Iniciais/IEGFC. Professora na Educação Pública (Estadual e Municipal) desde 1993, com ênfase e experiência em Alfabetização, Gestão Pública, Coordenação e Supervisão Escolar. Atua como Assessora Técnico-Pedagógica, atuando nas temáticas de Educação em Direitos Humanos e Educação Étnico-Racial (Gênero, Raça e Classe), coordenando desde 2017 a Unidade de Educação em Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais/GP/SMED/Porto Alegre/RS (em Licença). Foi Conselheira Titular do Conselho Municipal de Educação/CME-POA, representando a SMED. É Conselheira-Suplente do Conselho Municipal de Direitos do Povo Negro, representando a SMED. É Coordenadora dos Tutores do Curso UNIAFRO-UFRGS 2024 - 6 Edição. Participa do Curso Trilhas Formativas para Lideranças de ERER do Instituto do Gesto/SP. Foi Professora no Curso de Especialização em Supervisão e Orientação Escolar, da Faculdade UNIRITTER (Sul e FAPA) - PoA 2019. Membro associada da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN. Membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra - CVEN/OAB/RS - 2019-2023. Membro do Grupo de Afro-Juristas do RS, do Coletivo de Educação Antirracista do RS, do GT Antirracismo da Comissão da Mulher Advogada da OAB-RS, do Conselho Fiscal da Associação Negra de Cultura, do Conselho dos Anciões do AfroSul Odomodè, do Fórum de Combate à Intolerância e Discurso de Ódio, da Frente Negra Gaúcha, do Ayá - Coletivo de Professores Negros da RME, do Núcleo de Pesquisa de Antirracismo da Faculdade de Direito da UFRGS. Participou de vários cursos voltados à área de</p>



		<p>Relações Étnico raciais, Educação Antirracista, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil, Gestão Pública e organização empresarial. Referenciada como um dos 138 profissionais negros - "Uma lista para 365 dias de consciência negra", do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The Intercept Brasil (01/11/2018). Foi Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico racial/RS (2018-2021) e Conselheira do COMDIM - Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Porto Alegre/RS (2018-2021); Conselheira do Conselho Municipal do Povo Negro (2018-2023) - todos estes representando a SMED/PMPA. Atuou na Tutoria, Coordenação de Tutoria, e Professora do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO/UFRGS de promoção da Igualdade Racial na Escola - 2013/2018. Atuou como Professora-voluntária no Curso Territórios Negros - FACED/UFRGS - 2018. Premiada com 02 Troféus André Rebouças e Troféu Jovem Pesquisador - Ensino do Salão UFRGS - 2016. Premiada com dois troféus de Destaque do Salão de Extensão e Destaque do Salão de Ensino, e 03 troféus de Destaque em Sessões de Salão de Extensão e Salão de Ensino - Ações Afirmativas - 2017. Premiada com o Troféu "Personalidade do Ano 2018" do Grupo Face de Ébano/POA/RS. Premiada na Semana da Consciência Negra pela Câmara de Vereadores de POA/2021. Premiada no Concurso Vendedores do Ano da ADVB/RS com Menção Honrosa - Prêmio Prata - 1998.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Educação Física pela Universidade Luterana do Brasil (2012). Atualmente é professora do Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em treinamento desportivo. Pós-graduada em treinamento desportivo e coordenação pedagógica. Curso de extensão em Comunicação não violenta pela Puc/RS. Participa de bancas de cotas raciais e heteroidentificação do IFRS.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil. E especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação pela Faculdade Farese. Atualmente é monitor da EMEF Nossa Senhora do Carmo. Tem experiência na área da educação e em temáticas raciais.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutoranda em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC. Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Dê coloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015).</p>
SC	Florianópolis	<p>Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de</p>

		Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SC	Florianópolis	Doutorando em Direito, Política e Sociedade, na linha de pesquisa de Historicismo, Conhecimento Crítico e Subjetividade, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). Mestre em Direito, área de concentração em Teoria e História do Direito, pelo mesmo programa e linha de pesquisa. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), com orientação da Profª Drª Jeanine Nicolazzi Phillipi entre agosto de 2013 a agosto de 2015. É membro do Núcleo de Estudos em Filosofia e Teoria do Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (NEFTD).
SC	Florianópolis	Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.
SC	Florianópolis	Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista. Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC. Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista. Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-

		fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá; Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia (Pio Décimo), com mestrado e doutorado em Saúde e Ambiente (Unit/SE). Tem experiência com Diagnóstico e planejamento de estratégias de ação na área de Educação em Saúde, e no desenvolvimento de pesquisa em questões interdisciplinares. Membro de equipe de projetos aprovados em diversas agências de fomento e vinculados a orientações de iniciação científica. Atualmente é docente, pesquisadora e coordenadora do curso de Pedagogia no Centro Universitário Uninassau Aracaju e professora do Ensino Fundamental da Rede Municipal de São Cristóvão/SE.
SE	Aracaju	Doutor em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS. Professor e pesquisador, membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em

		Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009).
SE	Aracaju	Médico veterinário, no Aconchego dos animais, encontra-se envolvido em projetos voltados ao combate do racismo, com especial atenção para iniciativas de erradicação do racismo e da injúria racial.
SE	Aracaju	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Sergipe; cursou a Disciplina Especial de Mestrado em Tópicos Especiais em Política Social e Serviço Social – Ênfase em Saúde Mental- concluído em 2019 pela Universidade Federal de Sergipe Atuação em 2018 como Técnica de Referência Estadual dos Serviços de Alta Complexidade na Gerência da Proteção Social Especial/ Departamento de Assistência Social - GPSE/DAS do Estado de Sergipe- Assessoria ao Municípios quanto a alimentação dos dos Sistemas vinculados ao Ministério do Desenvolvimento Social- MDS e ao Ministério Público do Estado de Sergipe (Sistema Informatizado de Acolhimento); orientação quanto a Prestação de Contas e monitoramento dos Sistemas que compõe a Vigilância Socioassistencial , do Sistema Único de Assistência Social SUAS Vivência enquanto estagiária na Política de Assistência Social nos Serviços de Alta Complexidade na Gerência da Proteção Social Especial/ Departamento de Assistência Social - GPSE/DAS do Estado de Sergipe; Na política de Saúde Mental voltada para Álcool e outras Drogas; e No Tribunal de Justiça do Estado de Sergipe na 7ª Vara Criminal, atendimento aos sentenciados em cumprimento do Regime Semi- Aberto e Aberto pelo Tribunal de Justiça do Estado de Sergipe. Militante na Frente Sergipana da Luta Antimanicomial desde 2019 (ano de criação) Atuação em 2019 como Técnica de Referência Estadual do Programa Aluguel Social e da Vigilância Socioassistencial na Secretaria Estadual de Inclusão, Assistência Social e do Trabalho- SEIT em Sergipe. Desde março de 2020 na Coordenação e articulação de rede do Serviço de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional – Escritório Social (Serviço conveniado entre o Governo do Estado, Conselho Nacional de Justiça e Tribunal de Justiça de Sergipe).
SE	Aracaju	Licenciado em Artes Visuais pela Universidade Federal de Sergipe no ano de 2016. Pós-graduando em Arte e Educação. Possui diversas participações em eventos nas linguagens artísticas das artes visuais e das artes cênicas. Atuando na licenciatura desde o ano de 2014 em escolas particulares e estaduais, nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio.
SE	Aracaju	Possui graduação em Turismo pela Universidade Tiradentes (2002) e graduação em História pela Universidade Tiradentes (2014). Atualmente é assessoria - Jatobá Praia Hotel, assessoria - Aquários Praia Hotel, consultor e instrutor - Dottcom Gestão de Tecnologia da Informação, gerente - Divulgue Jornalismo e Publicidade, consultor e instrutor - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Sergipe, professor do Instituto de Formação e Educação Teológica e professor - Secretaria Municipal de Educação - Aracaju/SE. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Turismo,

		atuando principalmente nos seguintes temas: história, turismo, Sergipe, Aracaju, turismo, atrativos e sensibilização, turismo, Aracaju/SE.
SE	Aracaju	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Pós-graduanda em Gestão da Saúde Pública e da Família pela Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe (FANESE). Especialista em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (Estácio). Atuou como Apoiadora Institucional da Rede de Atenção Psicossocial do município de Aracaju. Atuou como Assistente Social da Casa Lar Travessia da Barra dos Coqueiros. Atua como Diretora de Departamento da Assistência Social da Secretaria Municipal de Assistência Social da Barra dos Coqueiros.
SE	Aracaju	Possui graduação em Matemática pela Universidade Tiradentes (2012) e mestrado em ESTADO, GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS pela FACULDADE LATINO AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (2021). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação
SE	Aracaju	Possui graduação em Letras - Língua portuguesa e Respectivas Literatura pela Faculdade São Luis de França (2015). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa
SE	Aracaju	Bacharel em Serviço Social pela Universidade Tiradentes (2011). Pós-graduando em Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Possui experiência nas políticas de assistência social e saúde.
SE	Aracaju	Graduada em História pela Universidade Tiradentes -UNIT (2013). Especialização em Ensino para a Igualdades nas Relações Étnico-Raciais pela Faculdade São Luís de França -FSLF (2016). Especialização Antropologia Cultural e Social pela Faculdade Intervale (2022). Docente especial cursando a disciplina isolada Tópico Especial em Métodos de Pesquisa em Antropologia: Investigação Contemporânea em Cultura e Diversidade pela Universidade Federal de Sergipe - UFS (2017). Estagiei no Diário Oficial do Estado de Sergipe (SEGRASE), no setor da Hemeroteca, exercendo a função de pesquisadora (2012 -2013). Atualmente é professora particular de ensino. Pesquisa na área da Antropologia e História, com ênfase dos seguintes temas: Identidade, gênero feminino (Mulheres Negras), Diáspora.
SE	Aracaju	Possui graduação em Letras- Português pela Universidade Tiradentes (2012); Especialização em Gestão de Projetos Sociais pela Fasul(2022);. Militante ativista do Movimento Negro Unificado MNU; Presidente do Instituto Lélia Gonzales; Diretora de Departamento de Promoção da Igualdade Racial-DEPIR (Desde 2013).
SE	Aracaju	Graduação em Ciências Contábeis com Registro no Órgão de Classe (CRC/SE) pela Universidade Federal de Sergipe. MBA em Auditoria Digital e Direito Tributário pela Instituição: BSSP. Experiência como membro de banca de heteroidentificação, Participação em diversas Bancas de Heteroidentificação objetivando a identificação de pessoas negras (pretas ou pardas) em processos seletivos diversos.

SE	Aracaju	Bacharel em Direito e Bacharel em Perícia Criminal. Envolvido em projetos voltados ao combate do racismo, com especial atenção para iniciativas de erradicação do racismo e da injúria racial e com experiências em bancas de heteroidentificação.
SP	Cubatão	Graduação em Licenciatura Ciências Biológicas pela Universidade Metropolitana de Santos (2019). Professora na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - DER/Santos.2) Pós Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Universidade Santa Cecília - UNISANTA (2012).Experiência em trabalho de campo para pesquisa abordando o Tema para Monografia " Olhar Psicopedagógico na Atuação das ONG's - Estudo de Caso - Projeto Renascer Vidas Novas".3) Superior em Gestão Logística Multimodal - UNIMONTE - Santos (2006).4) Especialização em Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental II - UFRB - 2021.USP/Oficina 5) Letramento para Bancas de Heteroidentificação - abril/2024.
SP	Cubatão	Graduada em Física Licenciatura, pela Universidade Federal de Sergipe, Campus Prof. Alberto Carvalho, UFS - ITA, Brasil. Graduada em matemática pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES, Brasil. Pós-graduada em Psicopedagogia Institucional pela Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Brasil. Graduada em Pedagogia pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, FALC, Brasil. Graduação -Bacharelada em TI pela UNIVESP(cursando-4 semestre). Professora de Física da Educação Básica II, da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo na Escola Estadual Afonso Schmidt- Ensino Integral e Coordenadora de Gestão Pedagógica da Área Conhecimento de Ciências da Natureza e Matemática. Possui curso de para ser comissão de heteroidentificação - USP, curso de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS.
SP	Cubatão	Graduando em Engenharia da Computação, pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo - Desenvolvimento e organização das folhas de pontos suplementares para os docentes do município de Cubatão. Atuação administrativa no setor financeiro da SEDUC, envolvendo a recepção e encaminhamento dos dados mensais dos docentes ao RH. Prestação de atendimento aos docentes, garantindo um suporte eficiente e eficaz. Tem letramento para bancas de heteroidentificação pela USP/Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento.
SP	Cubatão	Auxiliar de escritório e fiscal de caixa. Com experiência em aplicações e curso de letramento para banca de heteroidentificação.
SP	Cubatão	Controladora de acesso na empresa S. Magalhães. Possui cursos em brigada de incêndio e curso de letramento para banca de heteroidentificação, pela Universidade de São Paulo.
SP	Mauá	Profissional com experiência na área de Marketing, com foco em gestão de marcas, participação e coordenação de eventos, gerenciamento de mídias sociais e lançamento de produtos, trabalhando em conjunto com áreas de Produtos e Vendas para alinhar estratégias com o time global.

SP	Mauá	Atua com provas e Concursos Aplicados 2023 OAB 1º e 2º Fase Concurso Público Santo Andre (fiscal de sala) pela Vunesp Enem 05/11 e 12/11 (chefe de sala) pela Cebraspe Vestibular FGV 15 e 16/11 (chefe de sala) pela FGV Enad 26/11 (chefe de sala) pela Cebraspe Quadrix 16/11 (chefe de sala ) Apoio provão Paulista Projeto SEED 2023 (+/- 15 dias ) pela Vunesp Provas e Concursos Aplicados 2024 Idecan 07/01 (chefe de sala ) Camera dos Deputados 14/01 (chefe de sala ) pela FGV FGV 21/01 (chefe de sala ) Petrobras 24/03 (chefe de sala ) pela Cebraspe Concurso Disdema 14/04 (chefe de sala ) Pelo Instituto+ Concurso de São PAULO 21/04 (chefe de sala) Instituto.
SP	Mauá	Universidade São Caetano do Sul – USCS Curso: Enfermagem Universidade Metropolitana de Santos - Licenciatura em Geografia. Universidade Metropolitana de Santos curso de Pedagogia. Graduando em Medicina. Atua como Chefe de Sala, Assistente e Coordenadora Local e em comissões de heteroidentificação.
SP	Mauá	Superior completo – Pedagogia PLENA (2003) Cursos e Conhecimentos Específicos Formação Continuada de Professores da USP – Simpósio Professor Presente - SENAC Monitoria e recreação com ênfase em escolas, acampamentos e hotéis Oficina Brincando com histórias – Associação Viva e Deixe Viver. Produção de textos. Habilidades e Competências/Processamento auditivo e estratégias para sala de aula. Fonoaudiologia e a escola: déficit de atenção, hiperatividade, dislexia, dificuldades de aprendizagem e estratégias de leitura e escrita para sala de aula. Formações da EFAPE (Período de 2019 a 2024). Atividades Realizadas e Projetos Desenvolvidos; O direito de brincar - anos iniciais; Ética e Convivência na vida escolar; Fonoaudiologia e a escola; Processo auditivo e estratégias para a sala de aula. Histórico Profissional Colégio Santa Amélia Período: de 1992 até 2012 Função: Professora Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Rodoviário Ramos Período: 2002 a 2004 Função: Alfabetização de jovens e adultos e Telecurso 2º grau. Experiências: Enem, Enade, Enceja, Saeb, Saesp, Petrobrás e diversos concursos; curso de heteroidentificação.
SP	Mauá	Graduação Administração de Empresas, Universidade Paulista – Unip. Gestão da Produção Industrial, IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – Interrompido Ensino Médio Profissionalizante Técnico de Segurança do Trabalho, Uninove Cursos Complementares Petróleo e Gás, Petroensino. Logística Integrada, GS 1 Brasil. Cursos preparativos para aplicação de provas do formato, Enem, Enceja, Saesp, Saeb, OAB e prefeituras, bem como curso de Heteroidentificação em andamento. Histórico profissional Infor BR Comercio de Informática. Cebraspe – Assistente de Local Enem 2023 – Treinamento de fiscais Volantes, apoio a coordenação, auxílio aos alunos.
SP	Mauá	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas São Caetano do Sul, SP. Atuante em certames do Cebraspe de heteroidentificação.

SP	Mauá	Secretário de Escola (nomeada) em exercício até presente data 2011 a 2012 e 2015 a 2021-Gerente de Organização Escolar Principais atividades. Trabalha em aplicação de provas objetivas e de heteroidentificação.
SP	Mauá	Professora de Arte - Escola Estadual Demosthenes Marques — São Paulo, SP - Escola atual. Apoio à equipe na realização de tarefas diversas conforme a demanda, garantindo a agilidade e eficiência Professora de Arte -Manuela Lacerda, São Paulo, SP - Escola Estadual. Apoio à equipe na realização de tarefas diversas conforme a demanda, garantindo a agilidade e eficiência Aplicação de concurso público. Desde 2013. Licenciatura em Educação Artística Universidade São Marcos, Ipiranga SP — Superior Licenciatura em História. Curso de Heteroidentificação.
SP	Mauá	Área da educação, envolvendo ampla e diversificada gama de atribuições e responsabilidades, Professora de Educação Infantil e Fundamental, planejando e desenvolvendo projetos e atividades visando a aprendizagem do aluno dentro de sua faixa etária, preparando e ministrando aulas, aplicando e corrigindo atividades. Apresentação de relatórios, etc. Alfabetização e criação de meios para que ocorra o processo de aprendizagem, além de preparar atividades recreativas, cuidar de todo material dos alunos, alimentação e higiene. Atuando também na área administrativa: executando atendimento e captação de novos clientes, apresentação e orientação a pais e funcionários, Capacidade para trabalhar em equipe, motivação e paixão pelo meu trabalho são pontos fortes do meu perfil, além de ser dinâmica e criativa na organização da turma para tornar o aprendizado um processo fácil e significativo para o aluno, atuando em questões raciais e de convivência.
SP	Mauá	Pedagoga, com habilitações nas series iniciais do Ensino Fundamental, Gestão e Supervisão Educacional. CURSOS EXTRACURRICULARES: Informática inicial; inglês básico; ministrei palestras, seminários, eventos; participei e atuei de simpósios na área educacional, cursos para aplicações de concursos (Cebraspe, Cesgranrio, Centro PaulaSouza, FGV, Vunesp, etc), Curso de Heteroidentificação. Assistente de Direção, Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano), Administradora Escolar como Substituta, Educadora Substituta, Orientadora Pedagógica, Gestora Educacional. ARMAZÉM DA MODA MAUÁ como sócia proprietária em comércio de calçados, bolsas e acessórios (multimarcas) desde janeiro de 2013 à dezembro de 2014. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. CEBRASPE, CESGRANRIO, FGV, CENTRO PAULA SOUZA, VUNESP desde 2008 em várias funções e como coordenadora local desde 2015. OBJETIVO: Colaborar sempre para o maior desenvolvimento do aluno e crescimento da Escola; desenvolvimento de projetos interdisciplinares e significativos; atendimento à pais, alunos e professores; assistência à direção em todos os sentidos (burocrático, didático e financeiro); elaboração de atividades pedagógicas à alunos, atendimento na Secretaria (relatórios, matrículas, etc.); atendimento à Delegacia de Ensino;



		coordenação e planejamento pedagógico; administração geral na rotina de uma Escola; treinamento para colaboradores de concursos em várias funções, acompanhamento de materiais administrativos, visita e vistoria ao local de aplicação de provas, etc.
SP	Mauá	Graduação em Serviço Social, bacharelado concluído em 21 de dezembro de 2016. Faculdade TIJUCUSSU - São Caetano do Sul – SP. Realizou cursos extracurriculares em Violência Intrafamiliar; Trabalho Social com as famílias; NASF E CRASPAIF; Estudos laudos e pareceres; ECA; Direitos Humanos Saúde Mental e Trabalho Sociais; Drogas e proteção social; Direitos da mulher vítima da violência doméstica e familiar. atuação no setor social e dessaúde em ONG’s e hospitais, buscando auxiliar as pessoas frente a inclusão ao auxílio social, diminuindo sua vulnerabilidade.
SP	Mauá	Graduado em Marketing - Universidade São Marcos. Atendimento ao cliente, pesquisa de qualidade pré e pós-venda; desenvolvimento perfil de público alvo; campanhas de vendas sazonais. Trabalha em aplicações de provas e diversos certames.
SP	Santos	Graduação em Pedagogia 2015 - Universidade Católica de Santos. Cursando Graduação em História 6º Semestre- Universidade Católica de Santos. Participou de Seminários sobre a Leitura Infanto Juvenil durante a Jornada da Educação, na Universidade Católica de Santos. Seminário de Pedagogia: Alfabetização e Cidadania.VI Jornada da Educação na Universidade Católica de Santos. 27ª Semana da Educação Santa à Luz da leitura. Contadora de História na Escola Total em 2017. Curso de Heteroidentificação-CEBRASPE.
SP	Santos	Mestre em Direito Internacional pela Universidade Católica de Santos, em 2021. Pós-graduação em Direito Imobiliário Aplicado pela Escola Paulista de Direito. Graduada em Bacharelado em Direito pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.
SP	Santos	Graduação em Jornalismo. Possui curso de formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação.
SP	Santos	Pedagoga, atuante em aplicações e com curso de heteroidentificação para atuar em comissões de avaliação.
SP	Santos	Pós-graduação em História, pela Universidade Católica de Santos Centro Universitário Don Domenico Licenciatura, 2004 / 2009. MUSEOLOGIA Centro Universitário Claretiano Bacharelado, 2020 / 2023.
SP	Santos	Técnico em Contabilidade. Gestor financeiro. Licenciado em Matemática. Graduando em Serviço Social.
SP	Santos	Tecnólogo em Informática. Foi Professor na Prefeitura Municipal de Praia Grande. Atualmente trabalha na Procuradoria Geral do Estado do Estado de São Paulo.
SP	Santos	Graduado em Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), bolsista Pibid-Capes (Programa de Iniciação à Docência) durante a graduação e vinculado à Escola Estadual Margarida Pinho Rodrigues (São Vicente/SP). Dedicar-se principalmente ao estudo de Filosofia Política, Filosofia da Linguagem, Filosofia da Ciência e Democracia. Atualmente é

		docente de Filosofia e Sociologia na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.
SP	Santos	Técnico em informática – instituição: ete “fernando prestes” início/conclusão: 1996/1997 nível superior pedagogia habilitação administração escolar instituição: uniso – universidade de Sorocaba início/conclusão: 1993/1995 nível superior – pós graduação lato sensu supervisão escolar instituição: uniso – universidade de Sorocaba início/conclusão: 1996/1996
SP	Santos	Estudos Sociais - Licenciatura – Faculdade Don Domenico – Conclusão: 1994 Pedagogia - Licenciatura – Faculdade Don Domenico – Conclusão: 2000 Metodologia & Didática do Ensino Superior – Especialização – Faculdade Don Domenico – Conclusão: 1996 Docência do Ensino Superior – Especialização – Centro Universitário Barão de Mauá – Conclusão: 2014 Supervisão & Orientação Escolar – Especialização – Centro Universitário Barão de Mauá – Conclusão: 2014 Gestão Escolar – Especialização – Centro Universitário Barão de Mauá – Conclusão: 2015 Gestão das Políticas Sociais – Especialização – Faculdade São Luís de Jaboticabal – Conclusão: 2018 Gestão Pública – MBA e Pós- graduação lato sensu – Faculdade São Luís de Jaboticabal – Conclusão: 2019 Educação Ambiental – Especialização – Faculdade São Luís de Jaboticabal – Conclusão: 2020 Tutoria & Educação a Distância – Especialização – Faculdade São Luís de Jaboticabal – Conclusão: 202
SP	Santos	Cursando pós-graduação em ABA – Análise do Comportamento Aplicada pelo Instituto Líbano (2023). Cursando pós-graduação em Neurociências Aplicada à Educação pelo Centro Universitário Celso Lisboa (2023). Cursando licenciatura em Geografia pela Universidade Metropolitana de Santos (2023). Especialista em Ludicidade no Currículo Escolar pela Universidade Cesumar (2020). Especialista em Neuropsicopedagogia pela Universidade Campos Elíseos (2020). Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Campos Elíseos (2020). Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Santa Cecília (2018). Licenciatura plena em História pela Universidade Católica de Santos (2017).
SP	Santos	Graduado em Administração de Empresas. Com formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação - IF-Sul-rio-grandense.
SP	Santos	Faculdade Ciências Contábeis (Universidade Católica de Santos – Concluído em 12/1987); Curso Técnico em Contabilidade (Colégio Comercial “Coelho Neto” - Concluído em 12/1983). Participante do curso de heteroidentificação para comissões de avaliação.
SP	Santos	Mestre em Educação na Universidade Católica de Santos (UNISANTOS) na Linha de Pesquisa I, Formação e Profissionalização Docente. Graduado em Tecnologia em Redes de Computadores pelo Centro Universitário Monte Serrat (2008). Possui Especialização em Ética, Valores e Cidadania na Escola pela UNIVESP/USP (2013). Tem experiência na área de Ciência da Computação, Suporte Técnico Avançado com ênfase em Sistemas de Computação, Coordenação e Supervisão de Eixo Tecnológico (Informação e Comunicação) nos cursos técnicos de Informática, Informática para Internet e

		Programação de Jogos Digitais, Docência no Ensino Superior e Técnico Profissionalizante. Trabalha em aplicações de provas de concurso.
SP	Santos	Pós-Graduação em Alfabetização e Letramento – Instituto Educacional JC Elis (2014). Graduação em Pedagogia - Universidade Metropolitana de Santos (2012).
SP	Santos	Graduação em Administração com ênfase em Comercio Exterior. Universidade Metropolitana de Santos - 2008. Realizou Curso de letramento – Bancas de heteroidentificação – USP.
SP	São Paulo	Ensino Médio Completo e capacitação para procedimento Heteroidentificação, com participação em diversos certames.
SP	São Paulo	Psicóloga, consultora e facilitadora para as questões das relações gênero, raça e saúde mental; Autora de 3 e-books sobre a importância das relações raciais e saúde mental; Palestrante, mentora e pesquisadora nas questões raciais e de gênero; Voluntária no Grupo Mulheres do Brasil, Comitê de Combate à Violência contra à Mulher Participante em Bancas de Heteroidentificação do município de São Paulo.
SP	São Paulo	Formada em direito, advogada, pós-graduada em direito empresarial e psicologia positiva aplicada, em direitos humanos, cursos em direitos humanos com certificação. Trabalho com palestra e facilitação em diversidade e inclusão e liderança para mulheres negras do serviço público bem como dou mentoria para jovens talentos negros num ong (Generation Brasil), todo trabalho é realizado de forma online por plataformas Zoom, Meet e outras. Escrevi um livro: Eu, protagonista da minha história sobre crenças e valores que nos subtemos na infância. Dou palestras para diretores das escolas de samba de São Paulo. Faço parte do coletivo quilombola Frente Negra onde procuramos dar visibilidade a influencer negros no Brasil.
SP	São Paulo	Formação em direito com pós em direito constitucional e gestão pública. Atuante em direitos humanos e participação em banca de heteroidentificação para cotas raciais em concursos públicos
SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; As cotas raciais como direito de reparação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024, ; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024
SP	São Paulo	Graduado em gastronomia, participante da expo-favela como expositor e empreendedor negro; participante e ganhador do programa masterchef ep 21 somente com participantes negros na edição; empresário no ramo gastronômico com uma equipe inclusiva racial e gênero; palestrante na feira criativa mente sobre intersecções de raça e gênero; experiência em mesas liver e podcasts sobre diversidades raciais e impactos do racismo e ativismo.

SP	São Paulo	Diretora Executiva da Faculdade Zumbi dos Palmares, cor negra, gênero feminino. Secretária Executiva da Reitoria da Faculdade Zumbi dos Palmares. Assistente de Projetos da Faculdade Zumbi dos Palmares. Assistente da Iniciativa Empresarial pela Igualdade Racial da Faculdade Zumbi dos Palmares
SP	São Paulo	Ensino fundamental e médio, cursado no Colégio Assunção - Bacharel em Direito pela Universidade Paulista. Pós- graduação em Direito Constitucional com ênfase em Direitos Fundamentais no CEI (faculdade CERS) - Advogada autônoma - atuando em Direito das Famílias e Sucessões e Responsabilidade Civil. Diversos cursos de reciclagem profissional específicos. Curso sobre gênero, raça e violências contra a mulher do ESMP - 2024
SP	São Paulo	Advogado com sólida formação acadêmica e vasta experiência profissional, especialmente nas áreas de Contencioso Cível, Direito do Consumidor, Construção Civil, Recuperação Judicial/Falência, Direito de Família e Sucessões. Mestre em Direito pela PUC-SP, com dissertação sobre Liberdade de Expressão e Direito ao Esquecimento. Graduado em Direito pela PUC-SP. Experiência profissional diversificada, incluindo atuação em escritório de advocacia de renome, advocacia voluntária na Defensoria Pública da União e estágios no Tribunal de Justiça de São Paulo. Atuação em causas humanísticas e de direito das minorias, como membro efetivo da Comissão de Diversidade Sexual da OAB-SP. Cursos de especialização em Direito Digital, Novo Código de Processo Civil e Direito da Diversidade Sexual.
SP	São Paulo	Graduação Faculdade Metropolitana Marketing, curso técnico SENAI 2015 - Gestão de pessoas e relação interpessoal; participação do seminário afro-diaspora na mesa saúde mental, ministrada por mestre Bruni Mota - ANPISINEP; formação básica em história afro-brasileira e periférica ministrada por Daniel Souza, centro de culturas negras 2022; Elaboração de projetos afro-culturais, ministrada por Alexandre Padinha - Oralidades Pretas; seminário Afro-diasporico 2019 políticas públicas de igualdade racial, ministrada por Danilo Rosa Lima e Cleber Augusto; Palestra Educafro 2015 - luta pela causa negra, pela inclusão de negros nas universidades.
SP	São Paulo	Analista de negócios, Conselheiro do Secretariado da Militância Negra / gestão 2017- 2019 – interlocução junto à administração pública para a execução das ações afirmativas; Voluntário nos eventos da Comissão Afro empreendedora - da Prefeitura Municipal de São Paulo, sob a organização da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania e Cidadania e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho – 2019 / 2022; Coletivo 14 de Maio – co criador / 2017 Oficinas de orientação sobre Formalização MEI para as comunidades da Zona Norte, visando a geração de renda; Palestras e Rodas de Conversa sobre Racismo Estrutural conscientizando sobre as formas de racismo no mercado de trabalho.

SP	São Paulo	Possui graduação em História - Faculdades Integradas Plínio Augusto do Amaral (1999). Experiência na atuação como Assistente Técnica no programa de políticas públicas voltadas para mulheres, no Conselho Estadual da Condição Feminina, de 2000 a 2002. Atuou como coordenadora do projeto Negro Cidadão junto a ONG de Mulheres Negras -Fala Preta no período de 2002 a 2003. De 2001 a 2004 organizou e coordenou a formação de professores sobre a temática História das Culturas Africanas e Afro-brasileiras, no Instituto de Estudos Monteiro Lobato. Foi membro do Instituto Nacional de Tradição e Cultura Afro-brasileira no período de 2001 a 2012. Experiência com trabalho de implementação de políticas públicas voltadas para questões de gênero e etnia, vinculada a Secretaria de Estado da Cultura/Assessoria de Cultura para gênero e etnias, no período de 2003 a 2006; 2013 a 2016. Atuação no período de 2007 a 2013 com políticas públicas para população negra, vinculada Secretaria Municipal de Participação e Parceria/Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para população Negra (CONI). Atuação na Secretaria Municipal de Direitos Humanos como Assistente Técnica, no atendimento a população negra em 2017 e 2018. Atualmente é atendente do Instituto Pesquisa Popular - Meu Lugar, com ênfase ao atendimento à população vulnerável, na perspectiva dos direitos Humanos. Participação da Banca de Heteroidentificação da Fundação Carlos Chagas - FCC. Participação nas Bancas de Heteroidentificação da Prefeitura de São Paulo. Participação nas Bancas de Heteroidentificação do Cebraspe.
SP	São Paulo	Graduação em Serviço Social Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC Formação em Psicanálise e atuante em aplicações de bancas.
SP	São Paulo	Um dos Organizadores do III ENUEE - Encontro de Estudantes Negras e Negros da UEE-SP; Exerceu a Função durante quatro anos a Secretaria Estadual de Juventude da UNIÃO DE NEGRAS E NEGROS PELA IGUALDADE - UNEGRO SP 2018-2022; Formação em Curso sobre Dialética Radical do Negro do Brasil Negro - de Clóvis Moura; Formação em Curso sobre o Pensamento de Denise Ferreira da Silveira e Sueli Carneiro com Rosane Borges. Membro do Movimento COTAS FICAM SP; Debatedor do VI ENUNE - Encontro de Estudantes Negros da UNE Atualmente Presidente da União de Negros e Negras da Capital de São Paulo - UNEGRO Capital. Recém ingressante do Curso Superior de FILOSOFIA - UNIFAI.
SP	São Paulo	Graduação em Serviço Social; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC; formação em Psicanálise Perita, do Juizado Especial Federal, desde 2008; Assistente Social em Creche – Outubro de 2008 à Novembro de 2008; Pesquisadora na área de Saúde Pública de Maio de 2008 à Novembro de 2008; Assistente Social na Prefeitura de Osasco – Analista em Assistência e Desenvolvimento Social na Prefeitura de São Paulo, na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, na Coordenação de Promoção da Igualdade Racial, desde o mês de agosto de 2009. Aluna especial na disciplina “Etnia, Poder e Identidade Nacional em África”, no Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de

		São Paulo (USP); Curso de Difusão Cultural CEA/USP “Introdução aos Estudos de África”, no Centro de Estudos Africanos/USP; Cotas e Promoção da Igualdade Racial no Serviço Público Promovido pela Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP; Participação em Bancas de Aferição de Cota Racial em vários concursos.
SP	São Paulo	Integrante da Marcha das Mulheres Negras de São Paulo. Gestão do Programa São Paulo Afro empreendedor Lei 16.335/2015. Membro do primeiro Conselho Municipal de Igualdade Racial do município de SP (2016). Atuou pela SMDHC nos procedimentos documentais do processo de heteroidentificação(2018).Participante do I Encontro Nacional de Comissões de Heteroidentificação Desafios e Perspectivas das Ações Afirmativas nas Universidade Brasileiras (Pelotas/RS-.2018).
SP	São Paulo	Assessor II na Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos da Cidade de São Paulo - Assistente de Projetos da Faculdade Zumbi dos Palmares.- Ex membro da políticas de cotas da Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos de São Paulo.
SP	São Paulo	Graduação em Gestão de Políticas Públicas, Universidade de São Paulo – USP; Participação de oficina relações étnicas raciais no município de São Paulo; Participação em Bancas de Heteroidentificação no município de São Paulo.
SP	São Paulo	Negro periférico, especialista em comunicação e marketing. Já atuei com comunicação institucional com as temáticas LGBTGIAP+, Segurança Alimentar e também no setor automotivo e varejo. Atuante em aplicações de provas e certames.
SP	São Paulo	Gestora pública com vasta experiência em construção de ações afirmativas e desenvolvimento de políticas públicas para microempreendedores e em apoio aos munícipes mais vulneráveis. Monitoramento e acompanhamento da execução dos programas da Prefeitura de São Paulo pela promoção da igualdade racial, com foco ao desenvolvimento econômico, a geração de renda como forma de acesso.
SP	São Paulo	Professora, coordenadora pedagógica e supervisora de ensino nas redes estadual e municipal de educação de São Paulo; Assessora do deputado federal e depois senador Mario Covas; Presidente Conselho Estadual da Condição Feminina de São Paulo; Assessora técnica: Secretaria da Segurança Pública; Assessora Presidente CEPAM – Fundação Prefeito Faria Lima Experiência em Comissões de Heteroidentificação.
SP	São Paulo	Advogado formado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Assessor jurídico na Câmara dos Deputados; Mestre em Direito do Estado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Idealizador do Comitê Antifraude às Cotas Raciais da Universidade de São Paulo Membro da Comissão de Acompanhamento de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da Faculdade de Direito da USP Membro de bancas de heteroidentificação (Pós-Graduação da Ecologia da USP, Portal Jornalístico Alma Preta)

		Formador/capacitado de bancas de heteroidentificação (Pró-Reitoria de Graduação da USP, MedEnsina da Faculdade de Medicina da USP); Autor de diversos artigos acadêmicos sobre o tema das relações raciais, bancas de heteroidentificação e métodos de controle antifraude
SP	São Paulo	Atualmente é Assessor Técnico na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania -SMDHC, da Prefeitura de São Paulo. Bacharel em Administração de Empresas pela Faculdade de Barueri. Pós Graduado Lato Sensu em Gestão Pública FECAP. Foi membro da Banca de Heteroidentificação da SMDHC que atua na confirmação das autodeclarações prestadas por candidatos declarantes negros em concursos públicos na Prefeitura de São Paulo. Participou do Curso de Extensão Universitária em Direitos Humanos na Escola Superior do Ministério Público de São Paulo. Participou da Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação - Aferição de Fraudes em Cotas Raciais - Promovida pela Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania da Prefeitura de São Paulo. Realizou curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, promovido pelo IFSUL – Instituto Federal Sul-rio-grandense. Realizou Oficina para formação da Comissão de Heteroidentificação - promovida pela Fundação Cesgranrio.
SP	São Paulo	Advogado, consultor experiente sobre a temática da igualdade racial. Ex-membro efetivo da Comissão de Igualdade Racial da OAB/SP. Ex-membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra no Brasil. Participou de vários eventos junto a Secretaria de Justiça e outros órgãos públicos sobre a matéria da negritude.
SP	São Paulo	Membro da Comissão de Acompanhamento da Política Pública de Cotas – CAPPC da SMDHC. Participação ativa na análise e monitoramento da implementação da política pública de cotas em São Paulo. Elaboração de relatórios e pareceres técnicos sobre a efetividade das cotas e sugestões de aprimoramento do sistema.
SP	São Paulo	Pós-graduação na PUCRS em Direitos Humanos, Responsabilidade Social e Cidadania Global. Curso de Extensão Universitária na USP em Diversidades e Inclusão com Foco em Raça e Etnia. Estudo de Cotas Raciais e Heteroidentificação no IFSUL. Aprofundamento em Ações Afirmativas no IFSUL. Realiza Treinamento em Diversidade e Letramento Racial. Palestras sobre ESG (Ambientais, Sociais e de Governança). Membro da Comissão de Igualdade Racial da OAB Pinheiros. Membro do Fórum de Mulheres Negras da cidade de São Paulo.
SP	Paulínia	Nível Superior Completo em Administração de Empresas. Administração/Secretaria Executiva/UNICAMP. Concluiu o Curso Preparatório Teórico para a Comissão de Averiguação 2023-2024 para atuação no procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração dos candidatos negros (pretos e pardos), por aferição virtual, para fins de preenchimento das vagas reservadas no sistema de cotas étnico-raciais da UNICAMP. O curso foi realizado virtualmente entre 23/11/2023 a 23/01/2024,

		com carga horária total de 30 (trinta) horas.
SP	Paulínia	Licenciatura Plena em Pedagogia – Universidade de Araraquara (UNIARA). Licenciatura Plena em Artes Visuais – Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES). Pós-graduação em LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais (420hs). Pós-graduação em Gestão Escolar-(420hs). Experiência de 20 anos em rotinas da área do magistério: Experiência de 6 anos em rotinas da área de coordenação pedagógica. Cursos de Capacitação: Curso de Heteroidentificação – Aferição de fenótipo; Metodologia da Pesquisa das Ciências Humanas - Universidade de Araraquara – UNIARA; Letra e Vida” - Curso de Alfabetização; Curso de Aperfeiçoamento em Relações Étnico-Raciais - Universidade Federal de São João Del Rei.; Curso “Diversidade Sexual e Gênero”. “PODER LEGISLATIVO”. Cidadania em expansão - Parlamento Jovem – edição 2014.
SP	Paulínia	Licenciatura Plena em Pedagogia e Licenciatura Plena em Arte. Curso: Aferição de Fenótipo. Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista. Professora de Educação Básica no Estado de São Paulo.
SP	Paulínia	Graduada (bacharela e licenciada) em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2016). Mestra em Educação pelo Programa de Pós-graduação Stricto Sensu na Universidade de Taubaté (2020-2021), na linha de pesquisa Inclusão e Diversidade Sociocultural. Integra o grupo de pesquisa, Educação: desenvolvimento profissional, diversidade e metodologias, vinculado ao CNPq (2020-). Técnica Desportiva de Basquete, no SESI SP (2023-). Monitora Sênior na disciplina "Educação Física Escolar I" no departamento de Educação Física da Universidade de Taubaté (2021).
SP	Paulínia	Graduado em Direito pela Universidade São Francisco - 2003 • MBA Executiva em Gestão Aeroportuária pela Faculdade integrada a Vez do Mestre – 2015 • Formação – Master Coaching Integral Sistêmico – FEBRACIS - 2018
SP	Paulínia	Universidade De Guaxupé Licenciatura em Física 2001 · Centro Universitário de Araras “Dr Edmundo Ulson” Licenciatura em Pedagogia 2007 · Centro Universitário Internacional- Uninter Pos graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional 2012 · Centro Universitário Faveni-Unifavaveni Licenciatura em Artes Visuais 2022
SP	Paulínia	Graduação em Administração de Empresas concluído 1996 (Universidade São Francisco). *Graduação em Direito – concluído em 2008 Universidade Paulista – UNIP – Campinas. *Especialização em Logística concluído em 2002 (FGV). *Especialização em Economia – concluído em 2003 (Unicamp). *Especialização em Direito do Trabalho- concluído em 2010 (UNIP) *Cursos de aprofundamento pela SEDUC- nas áreas de Projeto de Vida, Itinerário Formativo e Eletivas.(anos de 2019 à 2023).
SP	Paulínia	Pós-graduação em Psicologia Analítica Junguiana pela Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp. Ø Pós-Graduação em Psicologia Organizacional e Desenvolvimento do Potencial Humano pelo Instituto de Educação e Ensino Superior de Campinas. Ø Bacharelado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Ø Técnica em Administração – ETEC Bento Quirino. Ø Técnica em Publicidade – SENAC – Campinas.



SP	Paulínia	Advogada. Mestranda. Especialista em Dir. Processual e Dir. Previdenciário. Vice Pres. dá Com. da Igualdade Racial e Sec. Geral da Com. da Verdade sobre a escravidão negra no Brasil. Membro da CADER- Unicamp. São Paulo, São Paulo.
SP	Paulínia	Licenciatura em Física (2001) pela Universidade De Guaxupé. Licenciatura em Pedagogia (2007). Centro Universitario Internacional- Uninter. Pos graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2012). Centro Universitario Faveni-Unifavaveni Licenciatura em Artes Visuais
SP	Paulínia	Graduado em Arquitetura e Urbanismo. Técnico em Mecatrônica - Colégio Técnico de Campinas. COTUCA - 2012/2014.
SP	Paulínia	Licenciado em Letras. Professor da Secretaria de Educação do Estado De São Paulo.
SP	Paulínia	Graduada em Pedagogia – Universidade Uninter SP Conclusão (2010). Professor da Secretaria de Educação do Estado De São Paulo.
SP	Paulínia	Graduado em Teologia Pastoral em 2012, pela Faebam/Campinas. Graduação em Teologia concluída em 2015, pela Unicesumar. Aperfeiçoamento em Terceiro Setor em 2004, pela Faculdade Nazareno do Brasil. Curso de extensão em Direitos Humanos em 2020, pela UFU – Uberlândia – MG. Drº Honoris Causa em 2022, pela FEBRAICA e Ordem dos Capelães do Brasil. Atualmente, Pós Graduando Educação em Direitos Humanos pela UNICESUMAR - MARINGÁ
SP	Paulínia	Mestranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal de São Carlos (2023-2025). Especialista em Letramento informacional (2018) Universidade Federal de Goiás e Especialista em Gestão de Arquivos (2011) pela Universidade Federal de Santa Maria. Formada em e Biblioteconomia (2011) e Ciência da informação com a habilitação em Biblioteconomia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Processos de Disseminação da Informação, Mediação da informação, Recuperação da informação e Organização de Arquivos e Bibliotecas, Orientação nos requisitos para Normalização e formatação de trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT, conhecimento em Metodologia Científica. Atuante em bancas de heteroidentificação. Integrante dos grupos de pesquisa Pragma: Estudos Pragmáticos em informação (UFScar) e GEPRETAS Grupo de Estudos e pesquisas das Relações Étnico-raciais no Território, Arquitetura e Sociedade (IFSP). Integrante do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI) desde de 2020 e e atua como Co-coordenadora do núcleo desde 2021. Pesquisadora das relações étnico-raciais; educação antirracista, pensamento de colonial; espistemícidio; descolonização de acervos; literaturas contra-hegêmonicas; aquilombamento bibliográfico, letramento racial
SP	São José dos Campos	Graduada em 2003 pela Universidade Braz Cubas, Natural e residente em São José dos Campos/SP. Realizou Aperfeiçoamento em Educação Antirracista. Título: Formação para professores Ano: 2020 a 2024. Formação Continuada -

		Secretaria da Educação de São Paulo.
SP	São José dos Campos	CEFAM Centro Especifico de formação e Aperfeiçoamento no Magistério. GEGRAFIA E HISTÓRIA CONCLUÍDO - CONCLUSÃO EM 2006 UNIVAP. PÓS GRADUAÇÃO: GESTÃO ESCOLAR- INSTITUTO EDUCACIONAL VALE DO PARAÍBA. PEGAGODIA – UNIVERSIDADE DE LAJES.
SP	São José dos Campos	Técnico em Contabilidade - Lambari - MG (1989); Graduação em Ciências Econômicas - Universidade do Vale do Paraíba (Univap) - São José dos Campos - SP (2006); Pós-graduação em Gestão e Organização Escolar para o GOE (EAD) - Unifecaf - Taboão da Serra - SP (2023).
SP	São José dos Campos	Universidade Anhembi Morumbi (UAM) - Medicina Início: 2022. Previsão de conclusão: 2027
SP	São José dos Campos	Atualmente é estudante de medicina da Universidade Anhembi Morumbi.
SP	São José dos Campos	Bacharel em Psicopedagogia. ❖ UNIVAP – Universidade do Vale do Paraíba. Participou do 4º Seminário de Portadores de Necessidades Educativas Especiais e a escola inclusiva – Secretaria Municipal de Educação São José dos Campos. ❖ Work shoop – CIEE- Relacionamento Interpessoal / Liderança /Resolvendo. Problemas/Inteligência emocional – Atendimento ao Público – SENAC
SP	São José dos Campos	Mestre em Formação de Gestores Educacionais pela Universidade Cidade de São Paulo (UNICID). Matemática pela Universidade do Vale do Paraíba e Pedagogia -Centro Universitário Claretiano e especialista em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de São José do Rio Preto e especialista em Docência do Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes. Tem experiência na gestão da educação básica. Atualmente é diretor de escola do Município de Jacareí. Tem estudado principalmente os temas: políticas educacionais, gestão da educação básica e gestão escolar.
SP	São José dos Campos	Letras português e espanhol Universidade de Braz Cubas, Mogi das Cruzes Pedagogia Unitau- Universidade de Taubaté, Taubaté Pós-graduação - Tradução em português e espanhol Gama Filho, São Paulo. Atualmente é professora e gestora pedagógica.
SP	São José dos Campos	Ensino Superior em Tecnólogo de Logística na instituição FATEC. Estado: concluído. Ensino Superior em Administração na instituição FATEC. Estado: concluído.
SP	São José dos Campos	Bacharelado em Psicologia. Pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. (2022). Formação em Terapia Cognitivo-Comportamental. Pós graduação em andamento em Psicopedagogia Clínica e Institucional.
SP	São José dos Campos	Ensino Superior Completo - Licenciatura Plena em Pedagogia Instituição: Centro Universitário Claretiano Concluído em agosto de 2019 Pós Graduação – Mestrado Instituição: USP (Faculdade de Educação) Previsão de conclusão: 01/2026
SP	São José dos Campos	Professor de Língua Portuguesa, graduado em 2007 pela Universidade Paulista - UNIP, Licenciado em Pedagogia, graduado em 2016 pela Faculdade Paulista São José, natural e residente em São José dos Campos/SP.

SP	São José dos Campos	Graduação / Superior Completo – Licenciatura Educação Física. Universidade de Taubaté – UNITAU - Taubaté/SP.
SP	São José dos Campos	Graduando de Engenharia de Produção pela UFBRA.
SP	São José dos Campos	Mestrando em Ciência da Computação. Graduado em Engenharia de Produção Mecânica (2023)
SP	São Paulo	Advogada com especialização em Direitos Humanos com foco em Raça. Ex Coordenadora de Políticas de Promoção e Igualdade Racial, na Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania da Prefeitura de São Paulo. Militante e ativista em questões raciais e de gênero. Membro integrante das Comissões: Mulher, Diversidade Sexual e Igualdade Racial da Ordem dos Advogados do Brasil Seção São Paulo.
TO	Palmas	Graduado em Engenharia Civil - Universidade Federal do Tocantins – 2015/2022. Possui Formação para Comissão de Heteroidentificação.
TO	Palmas	Mestranda no Programa de Pós-graduação em Comunicação e Sociedade (PPGCom/UFT); Jornalista; Especialista em Documentação Audiovisual e Ensino de Comunicação / Jornalismo: Temas Contemporâneos. Atua na Comunicação desde 2002. Já foi repórter e editora de cultura e variedades dos principais jornais do Tocantins; colaboradora em diversos veículos tocaninenses. Atualmente é repórter fotográfico em assessoria de comunicação e desenvolve pesquisas e trabalhos autorais em Fotografia.
TO	Palmas	Graduado em Educação Física Licenciatura da Universidade Federal do Tocantins (2016-2019). Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Tocantins UFT (2023) bolsista Capes PDPG, Especialização em andamento em Estudos Latinos Americanos e Territorialidades pela UFT. Integrante do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão "Sexualidades, Corporalidades e Direitos" da Universidade Federal do Tocantins, colaborador Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino em Saúde na Amazônia Legal - GEPESAL.
TO	Palmas	Mestrando em Letras (área de concentração em Estudos Linguísticos) pelo Programa de Pós-graduação em Letras - PPG-Letras da Fundação Universidade Federal do Tocantins - UFT. Graduado em Letras - Português/Inglês e respectivas Literaturas pela UFT (2009). Possui especialização em Linguística Aplicada na Educação pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2015). Já atuou como Professor Convocado na UFT, onde ministrou a disciplina Leitura e Produção Textual. Foi pesquisador pelo Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC - UFT), trabalho intitulado Estudos Linguageiros de Ritos Krahô - Cantiga de Kyiré (2008 - 2009). É Técnico em Assuntos Educacionais na UFT desde 2014 e atualmente trabalha com as ações afirmativas na Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - Proex/UFT.
TO	Palmas	Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade Federal do Tocantins (2007). Possui Pós-Graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior pelo Instituto Tocantinense de Pós-Graduação (2009). Atualmente é

		servidora da Diretoria de Extensão, da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários da UFT
--	--	---

Brasília/DF, 26 de abril de 2024.